



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

RELATÓRIO DE GESTÃO REFERENTE ÀS ATIVIDADES DO PAEX – PROGRAMA DE APOIO À EXTENSÃO

AÇÕES CADASTRADAS SOB A VIGÊNCIA DO EDITAL 01/2014 – PAEX/PROEX

ALEGRE PROGRAMA

1 – Título: Polo de Educação Ambiental da Mata Atlântica Ifes/Alegre

Coordenador: Marcos Antonio Sattler

Processo nº 23149.000217/2015-25

Modalidade de Ação: Programa

Período:

Público-alvo Estimado:

Campus: Alegre

E-mail: masattler@ifes.edu.br

Resumo: A educação ambiental, quando voltada para o desenvolvimento e aprimoramento da percepção e proatividade ambiental, proporcionando ao indivíduo a consciência do ambiente no qual está inserido. No centro desta questão, concentra-se o desenvolvimento regional como forma de proporcionar aos cidadãos uma melhor qualidade de vida, pautada em posturas éticas e participativas. A ocupação ordenada dos espaços e a construção de modelos sustentáveis são consequências inegáveis dessas posturas e visões. Assim, um programa de educação ambiental contempla essa demanda cada vez mais crescente de formação e informação, já que a sociedade, de certa forma, vem despertando e se tornando cada vez mais participativa. No entanto, essa participação deve ser dotada de argumentos, conhecimentos e ações capazes de refletir o censo de cidadania.

ARACRUZ EVENTO

2 – Título: V Seminário de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão da Região Norte-Noroeste do Ifes

Coordenador: Vinicius Guilherme Celante

Processo nº: 23150.000700/2014-91

Período: 11/09/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 146

Campus: Aracruz

E-mail: vinicius.celante@ifes.edu.br

Resumo: Dar continuidade aos seminários de pós-graduação, pesquisa e extensão de forma conjunta entre os campi do norte e noroeste. Com intuito de orientar a participação e a relação do ensino, pesquisa e extensão no meio docente e institucional.

PROJETO

3 – Título: SiGI – Simulação Geopolítica do Ifes

Coordenador: Helder Januario da Silva Gomes

Processo nº: 23150.0001032/2014-27

Período: de 22/08/2014 a 23/08/2014 (verificar se está certo. Período muito curto).

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 300

Campus: Aracruz

E-mail: hgomes@ifes.edu.br

Resumo: A SiGI – Simulação Geopolítica do Ifes, é uma simulação de órgãos e fóruns das Nações Unidas, onde os problemas mundiais são discutidos pelos alunos participantes em comitês, que são salas de debate com assunto pré-definido. O objetivo da SiGI é simular um ambiente diplomático internacional, logo, é esperado dos alunos participantes o decoro durante o evento e a observância das regras. Os alunos participantes são denominados “delegados”, e representam, individualmente ou em duplas, um país. Dessa forma, o delegado é um diplomata, e tem como objetivo defender a posição e a política externa de seu país no que tange o assunto debatido.

4 – Título: Expedição Ifes – Conhecendo o Brasil

Coordenador: Alessandro Bermudes Gomes

Processo nº: 23150.000066/2014-95

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 84

Campus: Aracruz

E-mail: abermudes@ifes.edu.br

Resumo: Este projeto visa contemplar alunos de Ensino Técnico Integrado de Química e Mecânica, muitos deles sem condições financeiras de conhecerem a diversidade cultural, histórica e biológica do Brasil. A proposta do projeto, visa atender os alunos inscritos no projeto, com um city tour pelo centro histórico de Paraty, onde os alunos poderão vivenciar o aprendizado histórico, em uma cidade com seus belos sobrados, museus e igrejas centenárias que compõem o Centro Histórico, um quadrilátero de 35 quarteirões considerados pela Unesco o conjunto arquitetônico mais harmonioso do século XVIII. Urbanizada por marçons, as portas e janelas da maioria das casas eram pintadas de branco e azul; os três pilares-cunhas-de pedra lavada, ainda encontrados em algumas esquinas, foram colocados segundo a cultura popular, formando o triângulo maçônico. Além do citado acima, os alunos conhecerão a cidade de Trindade. Localizada em uma região privilegiada, a 30 km de Paraty, é formada pela colisão exuberante da Serra e do Mar. Na companhia de um guia formado na área de Biologia, faremos uma emocionante trilha de aproximadamente 40 minutos a piscina do Caixadaço, uma piscina natural de águas cristalinas com 50m de diâmetro e 1 metro e meio de profundidade, onde é possível ter contato com diversos peixes coloridos e outros seres marinhos. Após a execução do projeto em campo, estaremos desenvolvendo com os alunos participantes, uma amostra fotográfica e cultural junto com a disciplina de Artes, aonde será apresentado o conhecimento adquirido durante a viagem, para comunidade escolar e local.

CURSO

5 – Título: Curso Básico de Arquitetura Naval

Coordenador: Lucas de Carvalho Guesse

Processo nº: 23149.000472/2015-78

Período: de 17/11/2014 a 18/12/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 50

Campus: Aracruz

E-mail: lguesse@ifes.edu.br

Resumo: Esse projeto visa promover o conhecimento básico em Arquitetura Naval, a embarcação e seus sistemas, além mostrar a realidade da indústria naval de grande porte. O curso é uma complementação para os profissionais que já trabalham na área ou estão terminando o curso de mecânica.

BARRA DE SÃO FRANCISCO

CURSO

6 – Título: Curso de Educação Financeira

Coordenador: Leonardo de Miranda Siqueira

Processo nº: 23147.001038/2014-44

Período: de 03/11/2014 a 10/03/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 60

Campus: Barra de São Francisco

E-mail: leonardo.siqueira@ifes.edu.br

Resumo: Projeto de educação financeira para os trabalhadores do comércio de Barra de São Francisco e Ecoporanga, a fim de fomentar o conhecimento financeiro, de forma que os envolvidos possam desenvolver seu trabalho com mais habilidade e segurança. Espera-se que após a conclusão do curso o aluno tenha maturidade e conhecimento na execução de variados cálculos financeiros, que o mesmo possa utilizar estes conhecimentos para seu planejamento orçamentário pessoal e em favor da empresa onde trabalha.

7 – Título: Curso de formação continuada em cidadania e educação inclusiva.

Coordenador: Hiata Anderson Silva do Nascimento

Processo nº: 23543.000100/2014-16

Período: 23/02/2015 a 08/12/2015

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 65

Campus: Barra de São Francisco

E-mail: Hiata.nascimento@ifes.edu.br

Resumo: Este projeto tem o objetivo de contribuir para a formação continuada de um grupo de professores/as da Escola Municipal João Bastos, localizada na cidade de Barra de São Francisco/ES. Levando em consideração o atual momento histórico, caracterizado pelo fortalecimento dos discursos e das práticas sociais centradas na redução das iniquidades e das exclusões sociais, pretendemos apresentar ao grupo de professores/as escolhido, um panorama geral da temática da cidadania e sua articulação com o tema da educação inclusiva. Pretende-se, dessa forma, oferecer aos/as educadores/as ferramentas conceituais e teóricas que os habilitem a elaborar projetos de educação inclusiva em seu espaço de trabalho, bem como fomentar um olhar mais crítico e ‘desnaturalizador’ acerca dos processos de exclusão de grupos sociais historicamente marginalizados. Reconhecemos que ao longo da história, a escola acabou por se constituir num espaço ‘normatizador’ e voltado para a formação de um tipo muito específico de sujeito, o que acabou por impedir o acesso daquelas pessoas que não se enquadravam no modelo de ‘homem’ proposto pela instituição escolar e pela sociedade em geral. O projeto aqui apresentado parte do pressuposto de que a escola – em suas dimensões gerais – possui uma dívida com aqueles/as considerados ‘improdutivos’, ‘anormais’, ‘deficientes’, ‘doentes’ etc, sendo, por conseguinte, necessário que se façam ajustes com o fim de resolver parte dessa dívida historicamente construída. Ademais, reconhecemos o lugar de destaque e de primazia moral ainda ocupado pelos/as professores/as, formadores/as de opinião diante de suas turmas de estudantes. As palavras e as atitudes de um/a professor/a ocupam lugar central na formação do imaginário e das posturas de um/a aluno/a, de forma que, caso esse/a professor/a se constitua num agente de difusão de ideias preconcebidas e que perpetuam processos de estigmatização, os danos para todos os movimentos que visam à contenção das exclusões em sala de aula, seriam por demais

expressivos.

8 – Título: Curso de Atendimento ao Cliente – Setor de comércio

Coordenador: Lucas Marin Bessa e Marling Rodrigues Gava Alvarenga

Processo nº: 23543.000013/2015-31 e 23543.000099/2015-01

Período: 24/02/2015 a 07/04/2015 e 12/05/2015 a 10/07/2015

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 25 vagas em cada curso

Campus: Barra de São Francisco

E-mail: Lucas.bessa@ifes.edu.br

Resumo: O curso de Atendimento ao Cliente direcionado ao ramo de comércio tem o intuito de desenvolver as práticas de atendimento ao cliente na Cidade de Barra de São Francisco e todo entorno adequando as diversas atividades diárias de um profissional da área, como: atendimento telefônico, recebimento do cliente no local, resolução de conflitos e outros assuntos.

9 – Título: Curso de Atendimento ao Cliente – Setor de comércio

Coordenador: Marling Rodrigues Gava Alvarenga

Processo nº: 23543.000099/2015-01

Período: 12/05/2015 a 10/07/2015

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 25

Campus: Barra de São Francisco

E-mail: marling.alvarenga@ifes.edu.br

Resumo: O curso de Atendimento ao Cliente direcionado ao ramo de comércio tem o intuito de desenvolver as práticas de atendimento ao cliente na Cidade de Barra de São Francisco e todo entorno adequando as diversas atividades diárias de um profissional da área, como: atendimento telefônico, recebimento do cliente no local, resolução de conflitos e outros assuntos.

10 – Título: Curso Básico de Panificação

Coordenador: Fernanda Chaves da Silva

Processo nº: 23543.000048/2014-91

Período: 04/11/2014 a 05/11/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 25

Campus: Barra de São Francisco

E-mail: fernanda.silva@ifes.edu.br

Resumo: O curso básico de panificação tem por objetivos capacitar os alunos para a utilização correta e segura dos equipamentos bem como, proporcionar o aperfeiçoamento e aprendizado de novas técnicas e receitas, visando produzir pães e derivados de qualidade. O curso conta com os instrutores Luiz Fernando Dias Ferreira e Ademilson Pelegrino Bellon do campus de Venda Nova do Imigrante. Ao final do curso espera-se que os alunos estejam seguros e capacitados para a fabricação de pães e demais produtos de confeitaria.

11 – Título: Curso de Aperfeiçoamento em Pedagogia da Alternância e Educação do Campo

Coordenador: Leonardo de Miranda Siqueira

Processo nº: 23543.000048/2014-91

Período: 03/04/2015 a 14/11/2015

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 30

Campus: Barra de São Francisco

E-mail: leonardo.siqueira@ifes.edu.br

Resumo: Curso de aperfeiçoamento em Pedagogia da Alternância e Educação do Campo para educadores, técnicos de Superintendências Regionais de Educação, Secretarias Municipais de Educação e membros do Comitê de Educação do Campo do Espírito Santo a fim de qualificar os processos de ensino/aprendizagem e a expansão das estratégias formativas na modalidade da Educação do Campo, especificamente a Pedagogia da Alternância. Espera-se que após a conclusão do curso os participantes tenham habilidades teóricas e práticas para colaborar na promoção, no fortalecimento e na expansão dos projetos de Pedagogia da Alternância.

EVENTO

12 -Título: Biblioteca Fazendo Arte na Rua

Coordenador: Viviane Bessa Lopes Alvarenga

Processo nº: 23147.001037/2014-16

Período: 23/10/2014 a 24/10/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 80

Campus: Barra de São Francisco

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: Aproveitar a semana nacional do livro e da biblioteca para incentivar o hábito da leitura nos alunos do curso técnico em administração por meio de palestra e da participação dos mesmos numa mostra cultural. Chamar a atenção da comunidade local ao fecharmos uma rua da cidade e criar um espaço público onde os passantes possam ter contato com os livros, além das atividades lúdicas do teatro e da música incentivando as pessoas ao hábito da leitura.

13 – Título: I Mostra de Produtos das Agroindústrias Familiares de Barra de São Francisco - ES

Coordenador: Fernanda Chaves da Silva

Processo nº: 23543.000088/2014-31

Período: 13/12/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado:

Campus: Barra de São Francisco

E-mail: fernanda.silva@ifes.edu.br

Resumo: O evento intitulado I Mostra de Produtos das Agroindustrias Familiares de Barra de São Francisco faz parte de uma proposta de encerramento do Curso FIC Pronatec – Agricultor Familiar que tem como objetivo divulgar o trabalho realizado durante todo o curso referente a padronização do processo produtivo, as Boas Práticas de Fabricação e a criação de uma identidade dos produtos com o intuito final de mostrar para a sociedade e órgãos públicos o potencial desse setor na economia do município bem como, a importância de se oferecer produtos de qualidade.

14 – Título: Ifes Solidário 2014

Coordenador: Danielle Braun Calavotte Cozer

Processo nº: 23543.000098/2014-77

Período: 17/12/2014 a 18/12/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 100

Campus: Barra de São Francisco

E-mail: danielle.cozer@ifes.edu.br

Resumo: Aproveitar o período do Natal para incentivar a prática de atos de solidariedade pelos alunos do curso técnico em Administração por meio de doação de material de higiene pessoal para a Casa dos Velhinhos e pelos servidores do Ifes de Barra de São Francisco, por meio de doação de brinquedos para as crianças do Centro de Educação Infantil Brasilino Malaquias de Moraes localizado no mesmo município.

CEAD / CEFOR

CURSO

15 – Título: Curso de Resolução de Problemas: Discussões e Práticas

Coordenador: Maria Alice Veiga Ferreira de Souza

Processo nº: 23147.001931/2014-71

Período: de 05/09/2014 a 12/12/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 10

Campus: Cead

E-mail: mariaalice@ifes.edu.br

Resumo: A presente proposta de curso de extensão, traduzida como uma formação continuada de professores de todos os níveis escolares, oportuniza a prática letiva acerca da resolução de problemas (RP) de Matemática e de Ciências. Nesse âmbito, há de se promover o desenvolvimento de competências específicas que só a prática proporciona. A prática pode ser, portanto, fonte de conhecimento profissional, sendo uma componente da formação de professores. Espera-se que o egresso desenvolva estilos próprios de trabalhar a resolução de problemas com seus alunos, sobretudo, pelo caráter de imprevisibilidade de singularidade que carregam resoluções de problemas. Há que dotar os professores de maior confiança e técnica para logarem sucesso nessa importante via de aprendizagem de conteúdos escolares.

CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

CURSO

16 – Título: Formação Continuada a Distância em História da Ciência no Ensino de Física

Coordenador: Edmundo Rodrigues Júnior

Processo nº: 23147.001098/2014-67

Período: 02/08/2014 a 27/09/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 16

Campus: Cachoeiro de Itapemirim

E-mail: edmundor@ifes.edu.br

Resumo: Este trabalho propõe um curso de formação continuada à distância de história da ciência no ensino, com objetivo de promover a melhoria da prática docente através da compreensão de conceitos da disciplina física e visões adequadas sobre a Natureza da Ciência. A importância de uma compreensão da história da ciência e sua natureza tem sido destacada por muitos pesquisadores como algo a ser incorporado, explicitamente nos conteúdos curriculares, porque humaniza as ciências e a aproxima mais

dos interesses pessoais, éticos, culturais e políticos dos estudantes / cidadãos. A metodologia utilizada será a pesquisa – ação e a estratégia de ensino adotada será o estudo de caso histórico envolvendo episódios da história da ciência no Brasil e da cidade de Cachoeiro do Itapemirim-ES.

17 – Título: Curso de Pré-Incubação para Empreendedores

Coordenador: Saulo da Silva Berilli

Processo nº: 23151.001150/2014-16

Período: 20/10/2014 a 19/12/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 16

Campus: Cachoeiro de Itapemirim

E-mail: saulob@ifes.edu.br

Resumo: Capacitar empreendedores para o desenvolvimento de propostas de empreendimentos baseados em tecnologias industriais, sociais ou da economia criativa aptas a atrair investimentos ou participar de processos seletivos de incubação.

PROJETOS

18 – Título: Telecentro Maré

Coordenador: Flávio Izo

Processo nº: 23151.000639/2014-71

Período: 23/08/2014 a 17/01/2015

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 29

Campus: Cachoeiro de Itapemirim

E-mail: fizo@ifes.edu.br

Resumo: Os jovens, mulheres e idosos do projeto receberão oficinas de inclusão digital para sua capacitação, através de cursos realizados pelos alunos do Ifes com temáticas diversas, contemplando a inserção digital, com o empreendedorismo, cultura, entretenimento, documentação, cidadania e tantos outros.

EVENTOS

19 – Título: III Seminário de Educação Inclusiva e Acessibilidade

Coordenador: Thiago Sandrini Mansur

Processo nº: 23151.000681/2014-91

Período: 10/09/2014 a 11/09/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 125

Campus: Cachoeiro de Itapemirim

E-mail: tsmansur@ifes.edu.br

Resumo: O seminário de Educação Inclusiva e Acessibilidade é um evento técnico-científico realizado anualmente pelo Campus Cachoeiro de Itapemirim, desde 2012. O referido evento tem como objetivo principal colaborar com a divulgação de pesquisas científicas cujo objeto de estudo é a educação especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Além disso, também objetiva divulgar experiências profissionais inclusivas bem sucedidas e que possam ser replicadas pelas instituições educacionais. O seminário foi planejado em forma de palestras e mesas redondas, de forma a colaborar com a formação continuada e o aperfeiçoamento de professores e profissionais da Educação Especial, bem como com a formação de

graduandos em Licenciatura e Bacharelado.

20 – Título: SEMAT – Seminário em Matemática

Coordenador: Thiarla Xavier Dalcir Zanon

Processo nº: 23151.000514/2014-41

Período: 27/08/2014 a 30/08/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 250

Campus: Cachoeiro de Itapemirim

E-mail: thiarlax@ifes.edu.br

Resumo: O “VI SEMAT-Seminário da Licenciatura em Matemática”, do IFES, Campus Cachoeiro de Itapemirim ES, será realizado no período de 27 a 30 de Agosto de 2014. O tema central do seminário será Formação de professores de matemática: perspectivas para ensino, aprendizagem e avaliação, pois acreditamos que toda ação formativa da docência tem na tríade ensino, aprendizagem e avaliação às bases da estruturação dos saberes necessários à prática educativa. Ressaltamos ainda que, diante da complexidade do ofício de educador a discussão dessa temática se faz útil e necessária, devido às constantes transformações sociais e seus reflexos no ambiente escolar. Dessa forma, o VI SEMAT oportunizará espaços para a formação crítica e reflexiva dos professores em exercício e futuros professores de matemática, agregando saberes necessários à formação inicial e continuada, proporcionando a discussão de novas metodologias que impactam na eficiência e na melhoria da qualidade da educação brasileira.

21 – Título: Show de Física

Coordenador: Whortton Vieira Pereira

Processo nº: 23151.000684/2014-25

Período: 01/09/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 3232

Campus: Cachoeiro de Itapemirim

E-mail: whorttonp@ifes.edu.br

Resumo: O show de Física (www.showdefisica.org) é uma atividade de Divulgação Científica desenvolvida no contexto de um espaço não formal de educação, onde os estudantes participam de uma seção de apresentação dos experimentos que ocorre em um auditório em pequenas estórias com auxílio de efeitos luminosos e sonoros. Ele é conduzido por três locutores dialogando entre si e integrando a plateia à dinâmica de apresentação, proporcionando a interatividade do público com os Experimentos em um clima descontraído e prazeroso. O público-alvo do Show são estudantes e professores de Ensino Médio.

COLATINA EVENTO

22 – Título: I Workshop para Desenvolvedores – Campus Colatina

Coordenador: Igor Carlos Pulini

Processo nº: 23153.000529/2014-99

Período: 05/07/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 105

Campus: Colatina

E-mail: igor.pulini@ifes.edu.br

Resumo: O I Workshop para desenvolvedores tem o intuito de promover a integração entre os alunos do curso de Bacharel em Sistemas de Informação do Ifes – Campus Colatina e as empresas de desenvolvimento de software da região. O público-alvo do curso é formado por alunos, ex-alunos e profissionais da área de informática que desenvolvem software no norte e noroeste do estado do Espírito Santo. Como resultado, pretende-se, por meio dos cursos, aprimorar os conhecimentos das empresas em análise de pontos de função, controle de versão e teste de software.

23 – Título: II Semana de Arte e Cultura

Coordenador: Lilian Márcia Alvarenga Lourette

Processo nº: 23153.001027/2014-85

Período: 20/09/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 85

Campus: Colatina

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: A II Semana de Arte e Cultura reúne e desenvolve atividades em parceria com toda a comunidade educativa, com o objetivo de incentivar e valorizar talentos locais e regionais, no campo da arte e da cultura, para o aprimoramento da educação e o incentivo ao desenvolvimento das habilidades artísticas e culturais na área profissional.

24 -Título: I Festival Curta no Quilombo – Produção temática Áudio visual História e Cultura Afro-brasileira

Coordenador: Lilian Márcia Alvarenga Lourette

Processo nº: 23153.001066/2014-82

Período: 29/09/2014 a 29/11/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 300

Campus: Colatina

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: O evento a ser executado tem como finalidade debater e tratar de temas relativos à História e cultura Afro-brasileiras em respeito à determinação da legislação 10.639/2003. Tal temática será abordada por diferentes docentes de conteúdos das áreas propedêuticas e técnicas como Arte, História, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, Sociologia, Geografia, Fundamentos de Departamento Pessoal e Fundamentos de Gestão de Pessoas. Os docentes irão trabalhar de forma interdisciplinar, em suas respectivas disciplinas, aspectos culturais, sociais e políticos debatendo temas contemporâneos e históricos referentes à Afro-brasilidade. Nesses debates, os alunos receberão subsídios para a elaboração de roteiro cinematográfico com vistas à formulação de um curta-metragem. Os alunos desenvolverão produções audiovisuais com base no tema estabelecido sendo utilizado o formato de curtas-metragens. Os curtas-metragens produzidos terão a duração de 4 a 10 minutos e poderão versar sobre temas históricos e contemporâneos relativos à sociedade, cultura e política que envolvem as ações dos povos afro-brasileiros. Todos os curtas-metragens elaborados serão gravados em mídia (DVD) com capa, atores, gênero e sinopse do filme. Todos os vídeos serão catalogados e registrados para a criação de uma Curtoteca que ficará alocada no Núcleo de Arte e Cultura (NAC) do IFES campus Colatina e estarão disponíveis para locação gratuita para docentes e discentes do IFES bem como comunidade em geral. Os resultados das produções audiovisuais também serão avaliados pelos professores participantes e selecionados para a participação no I Festival Curta no Quilombo – Produção temática Audiovisual História e Cultura Afro-brasileira. As produções dos alunos serão apresentadas para um público diverso, atendendo a comunidade do IFES campus Colatina, bem como sociedade em geral. São convidados a participar docentes e discentes do IFES campus Colatina, discentes e docentes de escolas públicas e privadas de ensino fundamental e médio, docentes e discentes dos cursos de pedagogia de faculdades da localidade e região próximas e comunidade em geral com o intuito de difundir a linguagem audiovisual e

erigir um debate relativo à História e cultura Afro-brasileira. Os curtas-metragens apresentados serão premiados em categorias como: Melhor Ator e Atriz, melhor roteiro e melhor edição; essas categorias serão avaliadas pelos docentes participantes do evento, que terão feito a seleção das produções apresentadas. O público participante terá uma categoria específica para votação – Melhor curta-metragem – essa votação será realizada durante o festival, e seu resultado apresentado durante a premiação das demais categorias. Os vencedores nas categorias explicitadas ganharão troféus e divulgação pelas redes sociais e páginas do IFES campus Colatina dos trabalhos premiados.

25 – Título: II Festival de Música

Coordenador: Lilia Márcia Alvarenga Lourette

Processo nº: 23153.001028/2014-21

Período: 20/09/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: XX

Campus: Colatina

E-mail: lilial@ifes.edu.br

Resumo: A II Semana de Arte e Cultura reúne e desenvolve atividades em parceria com toda a comunidade educativa, com o objetivo de incentivar e valorizar talentos locais e regionais, no campo da arte e da cultura, para o aprimoramento da educação e o incentivo ao desenvolvimento das habilidades artísticas e culturais na área profissional.

26 – Título: III Fórum de Arquitetura e Urbanismo: A cidade que ocupamos

Coordenador: Ana Lúcia Reis Melo Fernandes da Costa

Processo nº: 23153.000203/2015-42

Período: 18/03/2015 a 19/03/2015

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 314

Campus: Vitória

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: O III Fórum de Arquitetura e Urbanismo do Ifes, Campus Colatina, abordará uma questão latente em inúmeras cidades do mundo e do Brasil: a ocupação do espaço, físico e simbólico, da cidade por seus moradores. A temática do fórum tem por objetivo despertar no público, principalmente nos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo, a necessidade de se discutir e ser presente nas discussões e decisões sobre a gestão do território urbano das cidades, em especial da cidade de Colatina, Espírito Santo.

27 – Título: I Encontro de Pesquisa do Curso de Arquitetura e Urbanismo – Ifes Campus Colatina

Coordenador: Vivian Albani

Processo nº: 23153.000175/2015-63

Período: 18/03/2015 a 19/03/2015

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 314

Campus: Vitória

E-mail: vivianalbani@ifes.edu.br

Resumo: O III Fórum de Arquitetura e Urbanismo do Ifes, Campus Colatina, abordará uma questão latente em inúmeras cidades do mundo e do Brasil: a ocupação do espaço, físico e simbólico, da cidade por seus moradores. A temática do fórum tem por objetivo despertar no público, principalmente nos

estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo, a necessidade de se discutir e ser presente nas discussões e decisões sobre a gestão do território urbano das cidades, em especial da cidade de Colatina, Espírito Santo.

PROJETO

28 -Título: Diagnóstico Científico do Rio Doce
Coordenador: Abrahão Alexandre Alden Elesbon

Processo nº: 23153.001052/2014-69

Período: 06/08/2014 a 06/12/2014

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 15

Campus: Colatina

E-mail: abrahao@ifes.edu.br

Resumo: O projeto denominado "Diagnóstico Científico do Rio Doce" tem por objetivo diagnosticar os meios físicos, bióticos e antrópicos da parcela capixaba da bacia hidrográfica do rio Doce. Busca-se, ainda, propor medidas de conservação, recuperação e/ou potencialização ambiental da área de estudo, envolvendo os poderes públicos municipal e estadual, os usuários dos recursos hídricos da bacia (saneamento, agricultura irrigada e indústria) e a sociedade civil organizada (associações, institutos de pesquisa e extensão e universidades).

CURSO

29 – Título: Curso de Pré-Incubação para Empreendedores

Coordenador: Mauriceia Soares P. Guzzo

Processo nº: 23153.000960/2014-35

Período: 20/10/2014 a 19/12/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 25

Campus: Colatina

E-mail: mauriceia.soares@ifes.edu.br

Resumo: Capacitar empreendedores para o desenvolvimento de propostas de empreendimentos baseados em tecnologias industriais, sociais ou da economia criativa aptas a atrair investimentos ou participar de processos seletivos de incubação.

GUARAPARI EVENTOS

30 – Título: Mostra de Ciências e Tecnologia do Ifes Campus Guarapari

Coordenador: Daniele Alves Marinho

Processo nº: 23153.001028/2014-21

Período: 20/09/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 200

Campus: Guarapari

E-mail: danielle.marinho@ifes.edu.br

Resumo: Realização de um evento educacional, de abrangência local, e de caráter técnico científico em sua essência, com desdobramentos na área social.

31 – Título: Semana de Educação para a Vida do Ifes Campus Guarapari

Coordenador: Christiane da Silva Assis

Processo nº: 23183.000431/2014-84

Período: 11/08/2014 a 15/08/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 80

Campus: Guarapari

E-mail: christiane@ifes.edu.br

Resumo: A semana de Educação para a Vida (instituída pela Lei 11.988/09) tem como objetivo ministrar conhecimentos relativos a matérias não constantes do currículo obrigatório, tais como: sustentabilidade, bullying e cyberbullying; diversidade cultural e social ; raça e gênero; história e cultura afro-brasileira; movimento estudantil; violência; doenças transmissíveis; mercado de trabalho; legislação trabalhista e de estágio; direito do consumidor; preservação do meio ambiente; Estatuto da Criança e do Adolescente; política; ética e cidadania; sexualidade; prevenção à dependência química; homofobia; inclusão social; dentre outros temas relevantes que sejam elencados pela Equipe de servidores do Campus e venham contribuir para a formação cidadã dos discentes.

32 – Título: Festa Multicultural do Ifes Campus Guarapari

Coordenador: Christiane da Silva Assis

Processo nº: 23183.000430/2014-30

Período: 14/06/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 50

Campus: Guarapari

E-mail: christiane@ifes.edu.br

Resumo: A festa Multicultural acontece, com temas diversificados, anualmente e visa integrar nossos alunos, contribuir para o desenvolvimento da sua comunicação , expressão e criatividade, desenvolvendo um perfil empreendedor e solidário. A festa Multicultural também desenvolve conhecimentos relativos a diferentes conteúdos como: diversidade cultural e social, raça e gênero; história e cultura de países e regiões; ética e cidadania; inclusão social; saúde e higiene, comunicação, empreendedorismo, dentre outros temas relevantes que sejam elencados pela Equipe de servidores do Campus e que venham contribuir para a formação cidadã dos discentes.

33 – Título: Concurso de Poesias

Coordenador: Paulo Roberto Borghi Moreira

Processo nº: 23183.000407/2014-45

Período: 24/04/2014 a 05/09/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 698

Campus: Guarapari

E-mail: paulo.moreira@ifes.edu.br

Resumo: Com este projeto, pretendemos mostrar a importância da poesia no âmbito escola pois poesia nada mais é do que o retrato da nossa imaginação, da nossa autenticidade, beleza e emoção. Ela nos dá uma visão geral de que os alunos devem ser estimulados desde cedo para o seu fazer poético, sendo capazes de transmitir todas as sensações no pensar, e na escrita. A linguagem poética é uma das mais interessantes, porque mexe com nosso sentimento, nossa sensibilidade. Se os jovens forem estimulados à leitura desde cedo e o ambiente de estudo puder propiciar meios para expor o lado criativo dessa pessoa

em formação, será possível uma relação entre o pensar e o sentir, um jogo de palavras sedutor que chamamos de poesia, pois esse mundo é fascinante e imprevisível.

34 – Título: Exposições de Produções Artísticas

Coordenador: Paulo Roberto Borghi Moreira

Processo n°: 23183.000405/2014-56

Período: 01/04/2014 a 30/11/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 698

Campus: Guarapari

E-mail: paulo.moreira@ifes.edu.br

Resumo: O evento pretende dar visibilidade aos talentos artísticos de alunos, servidores e/ou profissionais da área, possibilitando aos usuários da biblioteca o contato direto com várias vertentes artísticas.

35 – Título: 10º Painel Empreendedor

Coordenador: Carla Regina de Sousa

Processo n°: 23183.000358/2014-41

Período: 04/06/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 216

Campus: Guarapari

E-mail: carlar@ifes.edu.br

Resumo: Organização e execução do evento intitulado "10º Painel Empreendedor", vinculado à disciplina Introdução ao Empreendedorismo do 1º período do Curso Técnico em Administração (turma V1).

36 – Título: Feira de Troca de Livros

Coordenador: Paulo Roberto Borghi Moreira

Processo n°: 23183.000406/2014-09

Período: 27/10/2014 a 29/10/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 698

Campus: Guarapari

E-mail: paulo.moreira@ifes.edu.br

Resumo: A Feira de Troca de livros fomenta o hábito da leitura. Propicia aos alunos, familiares e servidores integração com a biblioteca e com conhecimento.

PROJETO

37 – Título: Estudos Avançados de Física, visando as Olimpíadas de Física e de Astronomia

Coordenador: Adriano Mesquita Oliveira

Processo n°: 23183.000424/2014-82

Período: 03/02/2014 a 01/12/2014

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 24

Campus: Guarapari

E-mail: adriano.oliveira@ifes.edu.br

Resumo: Temos aqui o objetivo de motivar o corpo discente no estudo das Ciências Exatas e da Terra. Para isso utilizaremos: a competitividade entre os participantes através de provas de conhecimento; resoluções de questões desafio propostas via sala virtual; e aulas práticas com experimentos de laboratório e de campo.

CURSO

38 – Título: Curso de Idiomas

Coordenador: André Effgen de Aguiar

Processo nº: 23183.000192/2014-62

Período: 05/03/2012 a 15/12/2015

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 40

Campus: Guarapari

E-mail: aeffgen@ifes.edu.br

Resumo: O objetivo deste projeto é ofertar cursos de idiomas para a comunidade, oferecendo cursos de língua inglesa e espanhola através de aulas expositivas realizadas no Ifes - Campus Guarapari e na Secretaria Municipal de Educação.

IBATIBA PROJETOS

39 – Título: Implantação do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica

Coordenador: Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho

Processo nº: 23184.0004199/2014-53

Período: 01/01/2014 a 31/12/2015

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 150

Campus: Ibatiba

E-mail: acarvalho@ifes.edu.br

Resumo: O tema Agroecologia abre um leque de princípios que visam à integração equilibrada da atividade agrícola com a preservação ambiental. Por ser um modelo novo para a atividade agrícola, constitui um conceito a ser compreendido, aceito e então praticado. Partindo desse pressuposto, verifica-se a amplitude do tema, quanto aos aspectos econômicos, sociais e ambientais. A conscientização de que o planeta Terra, com seus recursos naturais limitados, caminha em processo acelerado para o esgotamento de suas potencialidades, tem ampliado a busca por alternativas de produção mais racionais. A agroecologia, no seu sentido mais amplo, procura direcionar as atividades produtivas da agropecuária para uma exploração dos recursos naturais, visando principalmente uma mudança qualitativa no ambiente envolvido com essas atividades. Uma visão holística da exploração dos recursos naturais, buscando o desenvolvimento das sociedades, a agroecologia só se confirmará como sistema viável se seus adeptos mantiverem uma conduta agroecológica. O núcleo de estudos agroecológicos pretende, desencadear ações e ensinamentos técnicos, estimulando atitudes agroecológicas, que contribuam para o desenvolvimento sustentável na região.

CURSOS

40 – Título: Curso de Planejamento de Aula e Avaliação da Aprendizagem Escolar

Coordenador: Ignêz Brigida de Oliveira Pina

Processo nº: 23184.000753/2014-13

Período: 03/09/2014 a 04/09/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 120

Campus: Ibatiba

E-mail: ignezlauff@ifes.edu.br

Resumo: Palestra/Oficina de formação continuada para servidores do Ifes campus Ibatiba e da rede pública de Ibatiba, dentro da temática planejamento de aula e avaliação da aprendizagem escolar.

PROGRAMAS

41 – Título: Ações de Diagnóstico e Recuperação de Áreas Degradadas no Município de Ibatiba – ES

Coordenador: Lilianne Gomes da Silva

Processo nº: 23184.000500/2014-41

Período: 01/01/2015 a 01/01/2017

Modalidade de Ação: Programa

Público-alvo Estimado: 250

Campus: Ibatiba

E-mail: liliane.silva@ifes.edu.br

Resumo: A atividade agrícola sem adoção de práticas conservacionistas no Sul do Espírito Santo vem desencadeando um processo cada vez mais acelerado de degradação dos solos, com isso, a necessidade de se promover uma melhoria imediata nas condições ambientais de áreas degradadas principalmente no contexto da pequena propriedade rural e de base familiar, onde se têm a oportunidade de exploração dos recursos de forma diversificada e sustentável. O programa Ações de diagnóstico e recuperação de áreas degradadas no município de Ibatiba ES, atenderá 3(três) comunidades de produtores agrícolas da base familiar na região de Ibatiba, estado do Espírito Santo. O projeto será dividido em etapas, A primeira consistirá em uma mobilização e sensibilização da comunidade atendida no intuito de envolver os associados. Nesta etapa será realizado um diagnóstico da comunidade através da aplicação de um questionário semi estruturado que deverá ser respondido por todos os associados para traçar o perfil sócio ambiental, o mesmo será aplicado durante visitas técnicas. Neste projeto para a recuperação das áreas degradadas das propriedades rurais da região do município de Ibatiba ES serão envolvidos rurais juntamente com profissionais qualificados. Será realizado um cadastro das propriedades junto às cooperativas dos produtores rurais e demais órgãos pertinentes ao projeto. Espera -se com o programa atingir a máxima estabilidade possível da área a ser recuperação, de forma a se utilizar uma maior variedade de espécies em planos de recuperação de áreas degradadas, combinando diferentes grupos sucessionais, aumentando a capacidade suporte para restauração da área, obtendo assim, melhoria da qualidade ambiental e diversificação, gerando indiretamente, estabilidade econômica, será consequência do incremento da produção, proporcionados pela maior disponibilidade de espaço rural. Nossa interferência é mostrar que o uso do espaço ambiental não deve ser degradado, que é importante lidar com benefícios e objetivos de médio e longo prazo.

42 – Título: Cadastramento e Recuperação de Áreas de Preservação das Nascentes.

Coordenador: Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho

Processo nº: 23184.000687/2014-81

Período: 01/01/2012 a 31/12/2016

Modalidade de Ação: Programa

Público-alvo Estimado: 150

Campus: Ibatiba

E-mail: acarvalho@ifes.edu.br

Resumo: O projeto se propõe a mitigar os impactos causados na bacia objeto desta pesquisa, na região do

Caparaó capixaba. Contextualizando, é oportuno salientar que desde quando foram implantadas as primeiras atividades produtivas na região, em destaque a agricultura monocultora, houve um intenso processo de desmatamento nas bordas dos recursos hídricos fluviais, proporcionando o carreamento de sedimentos até o leito dos rios, causando um intenso processo de erosão e assoreamento. Ressalta-se que outro fator natural contribuiu para acelerar este processo, a alta declividade da região, conhecida como “Serra do Caparaó”. Neste contexto, espera-se recuperar a mata ciliar através de: replantio de mudas nativas nas margens dos rios; proteger a vegetação existentes nestes locais, afim de preservá-las; realizar treinamentos e conscientização junto à população, promovendo a Educação Ambiental como vetor de medidas de preservação permanente; mobilizar as organizações da sociedade civil e o aparato estatal para equipar e monitorar as ações implantadas; fomentar projetos acadêmicos nas instituições de ensino da região para a promoção da pesquisa e extensão, desenvolvendo novas técnicas e tecnologias sustentáveis, permitindo a coexistência de atividades econômicas e a preservação dos biomas locais; captação de recursos via projetos submetidos à organizações de direito público ou privado, tais como o CNPq, FAPES, FAPEMIG, entre outros.

43 – Título: Sala Verde “Caparaó”

Coordenador: Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho

Processo nº: 23184.000676/2014-18

Período: 01/08/2013 a 01/08/2014

Modalidade de Ação: Programa

Público-alvo Estimado: 640

Campus: Ibatiba

E-mail: acarvalho@ifes.edu.br

Resumo: A proposta de desenvolvimento do Projeto Sala Verde consiste na construção e um espaço multidisciplinar voltada para a pesquisa acadêmica, trazendo à arena de discussões os conceitos de educação ambiental visando o desenvolvimento de atividades relacionadas ao meio ambiente, principalmente no contexto local e regional, bem como a realização de atividades de cunho social e cultural, de forma interdisciplinar e integrada, num processo de valorização, recuperação, enriquecimento, ampliação e manutenção dos recursos naturais como busca de melhor qualidade de vida e processo de ensino-aprendizagem. As ações do projeto “Sala Verde Caparaó” serão desenvolvidas num contexto interdisciplinar e multidisciplinar, integrando as áreas técnicas, pedagógicas e docentes que o campus oferece , junto á educação ambiental, que é o objetivo maior da Sala Verde.

ITAPINA PROJETO

44 – Título: Jardim Sensorial

Coordenador: Marinaldo Francisco Zanotelli

Processo nº: 23154.001098/2014-78

Período: 05/01/2014 a 31/12/2015

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 600

Campus: Itapina

E-mail: marinaldo.zanotelli@ifes.edu.br

Resumo: O jardim sempre foi sinônimo de bem estar, o qual nos permite estar em contato com a natureza, com o clima e experimentar diferentes sensações e emoções, onde muitas vezes nos remete ao passado e nos traz lembranças geralmente agradáveis.

45 -Título: Projeto Coral de Libras

Coordenador: Delnice Salvador

Processo nº: 23154.000607/2014-45

Período: 20/02/2014 a 11/120/2014

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 21

Campus: Itapina

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: O Projeto Coral de Libras foi implantado em 2007, como uma das ações do Curso de Libras e em parceria com o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNEE. O Coral de Libras é formado por servidores e alunos do Ifes – campus.

46 - Título: Tecendo o Conhecimento para Além dos Muros da Escola - uma nova perspectiva do fazer docente, através do diálogo entre saberes

Coordenador: Jaqueline Scalzer

Processo nº: 23154.001252/2014-11

Período: 10/08/2014 a 30/11/2014

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 200

Campus: Itapina

E-mail: jaqueline.scalzer@ifes.edu.br

Resumo: Partindo do pressuposto freiriano, de que todos têm algo a ensinar assim como algo a aprender entendemos que o processo de ensino aprendizagem deve ter por princípio a troca de saberes entre acadêmicos e a sociedade civil como um todo. Neste sentido, o presente não pode ser denominado como um curso, uma vez que constitui um processo de trocas e produção coletiva do conhecimento adentrando na prática do intercâmbio entre campus do IFES e, destes com os “passantes” do local dos eventos e comunidade local. Para sua execução, as aulas teóricas, bem como a orientação das pesquisas e do material a ser produzido antes do evento, serão coordenadas pela professora criadora do projeto, Jaqueline Scalzer, enquanto as práticas efetivas realizadas nos diferentes eventos, abordando os temas “JUVENTUDE EDUCAÇÃO E TRABALHO”, “RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA NO PROCESSO EDUCACIONAL”, “UMA PROPOSIÇÃO REFLEXIVA SOBRE A POLÍTICA DE COTAS” E “OS BRASIS QUE CONSTITUEM O BRASIL – UMA ABORDAGEM ÉTNICA E CULTURAL”, serão conduzidas pelos alunos das turmas LICA 2, LICA 4 – campus Itapina, 6º LCB – campus Santa Teresa, tendo como debatedores/provocadores auxiliares a já mencionada professora, o professor Rogério Calliari, e a professora Kátia Sirlene Zortea.

EVENTOS

47 – Título: Seminário de Gestão das Propriedades Rurais

Coordenador: José Cláudio Valbuza

Processo nº: 23154.001189/2014-11

Período: 03/10/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 26

Campus: Itapina

E-mail: josevalbuza@ifes.edu.br

Resumo: Ministrará palestra, estudo de casos, atividades em grupos e apresentações aos produtores rurais filiados ao Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Colatina, Marilândia, Governador Lindenberg e São Domingos do Norte, com o apoio/monitoria dos alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (turma 2ºG).

48 – Título: I Workshop de Sustentabilidade

Coordenador: Maria Tereza de Moraes

Processo nº: 23154.001238/2014-16

Período: 15/10/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 130

Campus: Itapina

E-mail: maria.henriques@ifes.edu.br

Resumo: O evento tem como finalidade demonstrar que pode ser aproveitado os resíduos sólidos, para prática de atividades que podem gerar lucros e acima de tudo preservando o meio ambiente em prol da sustentabilidade.

49 – Título: Psicultura como Alternativa Social Econômica e Ambiental

Coordenador: Selma Garcia Holtz

Processo nº: 23154.001488/2014-48

Período: 11/12/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 53

Campus: Itapina

E-mail: selma.holtz@ifes.edu.br

Resumo: Visita Técnica e Palestra sobre Aquicultura. O evento é uma proposta conjunta de vários segmentos da sociedade e tem muita importância na busca por alternativas de renda para agricultura familiar da região, serão abordados temas como agronegócio, cultivo de camarão, depesca, abate técnico, processamento, embalagem e conservação do pescado.

PRODUTO

50 – Título: Viver a Filosofia no Blog

Coordenador: Arlindo Rodrigues Picoli

Processo nº: 23154.001310/2014-05

Período: 06/08/2015

Modalidade de Ação: Produto

Público-alvo Estimado: 3

Campus: Itapina

E-mail: arlindo.picoli@ifes.edu.br

Resumo: Criação de blog com conteúdos filosóficos para interação com alunos e internautas em geral.
Justificativa:

Apesar de se constatar o contato com as novas tecnologias de informação, em diferentes níveis, nos alunos do Instituto Federal do Espírito Santo, campus Itapina, nota-se que este se resume na utilização de whatsapp, facebook, ou e-mail para fins sociais ou, quando muito, do Google para pesquisas de temas escolares. Permanece uma lacuna quanto a utilização das ferramentas disponíveis na internet úteis para a educação e em especial a filosofia. Outro grande problema constatado é o descuido dos alunos na experiência de pensamento, leitura e escrita, indispensáveis para qualquer área de conhecimento. Neste contexto justifica-se o incentivo à utilização das novas tecnologias como ferramentas para a vivência da leitura e da escrita em termos filosóficos, cuidadosa, levando os alunos a desenvolver a crítica, o raciocínio lógico e o desenvolvimento de argumentos, por meio da investigação de temas relacionados aos conteúdos de Filosofia no ensino médio. Para este fim, a construção de um blog mestre (viverafilosofia.com.br) com os conteúdos desenvolvidos durante as aulas aprofundados, associados

possibilidade de interação através de comentários escritos de autoria dos alunos, e a consequente criação de blog próprio, em que os alunos possam divulgar sua produção textual, individual e em grupo, aponta para um caminho extremamente proveitoso. Concebido inicialmente como projeto em 2010, o blog foi premiado o Prêmio SEDU – Boas Práticas em Educação. Hoje o blog atinge um público espalhado por diferentes estados do Brasil e outros países, como Alemanha, Estados Unidos, Portugal, China, Índia, Moçambique etc, totalizando mais de 170.000 visualizações e mais de 1500 seguidores, o que justifica seu caráter de extensão permanente.

LINHARES PROJETOS

51 – Título: A Escola na Roda de Capoeira

Coordenador: Sílvia Regina Ackermann

Processo nº: 23155.000729/2014-21

Período: 20/11/2013 a 20/11/2014

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 50

Campus: Linhares

E-mail: silviaa@ifes.edu.br

Resumo: O Ifes campus Linhares, em parceria com a Associação Reza Forte de Capoeira, busca a difusão da prática da capoeira envolvendo o espaço escolar. Entende-se que a Roda de Capoeira, além de ser uma importante prática cultural que faz parte do patrimônio cultural imaterial brasileiro, também pode ser um possível caminho para discutir diferentes temas como história da capoeira, cultura afro-brasileira, racismo, preconceito de gênero e etário, história da resistência negra no Brasil, sistema de cotas raciais, saúde e qualidade de vida, dentre outros. O projeto teve início no mês de dezembro de 2013 (Edital Secult 031/2013) e foi aberto para os alunos e a comunidade do bairro Aviso, onde o Ifes campus Linhares está localizado. As aulas práticas e teóricas acontecem duas vezes por semana, em dois horários. Na primeira parte do projeto foi entregue lanche em todas as aulas, além de roupa (camiseta e abadá). Equipamentos, instrumentos musicais e livros foram comprados e doados ao Ifes. Nos dias 18 e 20 de fevereiro de 2014 foi realizada uma oficina de construção de berimbau. Também já foram realizados dois intercâmbios com grupos de capoeira da região: o primeiro foi realizado em 08/03/2014 em São Mateus com o grupo Dendê, quando os participantes puderam visitar o Museu Intercontinental África-Brasil. O segundo encontro, realizado em 10/05/14, no campus Linhares recebeu o Mestre Sid (Ipê da Capoeira) e a instrutora Tani (Capura Raça). Os alunos do projeto também realizaram uma apresentação no IV Seminário de Humanidades do Ifes campus Linhares, no dia 19 de março de 2014.

52 – Título: Cineclubes Aviso

Campus: Linhares

Coordenador: Adolfo Miranda Oleare

Processo nº: 23155.000728/2014-87

Período: 20/12/2013 a 20/12/2015

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 350

E-mail: adolfo@ifes.edu.br

Resumo: O cineclubes é associação sem fins lucrativos que reúne pessoas, apreciadoras de cinema, para discutirem, debaterem e estudarem problemáticas atuais por meio da apreciação de obras cinematográficas. O cinema é um instrumento precioso, por exemplo, para ensinar o respeito aos valores, crenças e visões de mundo que orientam as práticas dos diferentes grupos sociais que integram as sociedades complexas. A ideia é reunir, servidores e alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – campus Linhares (Ifes) e das escolas de educação básica do Bairro Aviso, EMEF Prefeito Roberto Calmon e EEEF Nossa Senhora da Conceição, para debater questões, relacionadas com a vida

cotidiana. Contará com oficinas de capacitação da equipe e atividades de exibição audiovisual e debates. Todas as atividades serão gratuitas e abertas a toda a comunidade e o local cedido pelo Ifes (miniauditório).

PROGRAMA

53 – Título: Aviso-Ação: Programa de Desenvolvimento Socioeducativo do Bairro Aviso

Coordenador: Adolfo Miranda Oleare

Processo nº: 23155.000730/2014-56

Período: 20/11/2013 a 20/11/2015

Modalidade de Ação: Programa

Público-alvo Estimado: 84

Campus: Linhares

E-mail: adolfo@ifes.edu.br

Resumo: O objetivo do programa é promover o desenvolvimento socioeducativo do bairro Aviso, numa perspectiva dialógica. O programa está organizado em três eixos: Cultura e Arte, Inclusão Digital e Meio ambiente. Cada eixo comporta diferentes projetos, sendo que cada projeto possui uma equipe responsável.

EVENTO

54 – Título: I Seminário de Combate ao Racismo: “Formar para Superar”.

Coordenador: Adolfo Miranda Oleare

Processo nº: 23155.001089/2014-77

Período: 27/11/2014 a 29/11/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 310

Campus: Linhares

E-mail: adolfo@ifes.edu.br

Resumo: O coletivo Negra da, em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo – Linhares e apoio de outras instituições, realizará nos dias 28 e 29 de novembro de 2014 Seminário de Combate ao Racismo: “Formar para Superar.”

55 – Título: I Seminário Internacional de Filosofia da Ciência

Coordenador: Adolfo Miranda Oleare

Processo nº: 23155.001136/2014-82

Período: 09/12/2014 a 10/12/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 503

Campus: Linhares

E-mail: adolfo@ifes.edu.br

Resumo: O “I Seminário Internacional de Filosofia da Ciência do Ifes Linhares” contará com pesquisadores importantes na área de Filosofia das Ciências para discutir as condições de produção do conhecimento científico. Visa debater a produção das afirmações e os conceitos científicos e pensar como a ciência explica, analisando sua relação com a tecnologia, a natureza, a história e os métodos de pesquisa. Será estruturado em uma palestra de abertura sob o tema “Nietzsche e a ciência” e em duas mesas redondas. O evento ocupará um total de dois dias: 9 e 10 de dezembro.

56 – Título: II Seminário de Pesquisa Social: Brasil em Crise

Coordenador: Adolfo Miranda Oleare

Processo nº: 23155.000545/2014-61

Período: 24/06/2014 a 25/06/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 503

Campus: Linhares

E-mail: adolfo@ifes.edu.br

Resumo: Realização de um seminário com quatro mesas temáticas, das quais participarão 9 palestrantes, com debates abertos aos/às participantes. A proposta da realização do evento visa a atender uma demanda por um amplo espaço de debate sobre a crise política que motivou e se intensificou no Brasil depois dos protestos de junho de 2013, onde pudemos observar a degradação do espaço público de debate, a violência e o autoritarismo do Estado e o aparecimento de novos atores políticos, como os black blocks.

57 – Título: Semana da Administração

Coordenador: Whellington Renan da Vitória Reis

Processo nº: 23155.000945/2014-77

Período: 20/10/2014 a 22/10/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 503

Campus: Linhares

E-mail: whellington.renan@ifes.edu.br

Resumo: O Instituto Federal de Educação do Espírito Santo – campus Linhares vêm se desenvolvendo desde o ano 2008, por meio de seu corpo docente e discente, oportunizando um trabalho interdisciplinar numa perspectiva de uma interação professor-aluno-escola. Nessa caminhada pelo conhecer, criar e desenvolver e por essa interação, foram desenvolvidos diversos trabalhos. Atualmente, porém, com o aumento considerável de exigências das competências profissionais, torna-se imprescindível à realização de uma atividade, que possa unir cada vez mais esses seguimentos escolares. Dessa forma, realizará uma comemoração do dia do administrador do Curso de Administração do Ifes campus Linhares, em que a mola propulsora seja a gestão empreendedora- a administração como desenvolvimento local.

58 – Título: Promoção de Atividades de Estímulo à Leitura e à Redação Criativa no Ifes Linhares: Oficina de Criação Literária e Roda de Conversa com Escritores

Coordenador: Ana Paula Teodoro Almeida

Processo nº: 23155.000973/2014-94

Período: 24/10/2014 a 05/12/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 400

Campus: Linhares

E-mail: ana.almeida@ifes.edu.br

Resumo: Promoção de atividades de estímulo à leitura, à redação criativa e o desenvolvimento de projetos literários. Justificativa: Sabendo que o aluno tem pouco contato com a leitura em seu ambiente familiar, apresentando, na escola, dificuldades de aprendizagem decorrentes dessa carência, faz-se, então, necessário a realização de um trabalho que desperte o gosto e o hábito da leitura, condição indispensável ao desenvolvimento social e à realização individual. BAMBERGER afirma que a leitura favorece: [...] a remoção das barreiras educacionais de que tanto se fala, concedendo oportunidades mais justas de educação principalmente através da promoção do desenvolvimento da linguagem do exercício intelectual,

e aumenta a possibilidade de normalização da situação pessoal do indivíduo. A produção de texto está relacionada com a prática de leitura de cada um. “Quem lê produz e escreve mais”.

Metodologia:

O evento será realizado em três dias (24/10, 21/11 e 05/12). Cada dia com um curso voltado à literatura e após este curso será feita a roda de conversa. Cada roda de Conversa será constituída de uma sessão de depoimentos dos autores, leitura de trechos das obras e conversa com a plateia (estudantes do Ifes e comunidade externa), com registro em áudio e vídeo para o Banco Documental do Neples e sorteio de livros de autores contemporâneos. Além disso, será realizado também o curso “Clubes de leitura como estratégia para a promoção de leitura na Educação Básica”, ministrado pelo prof. Orlando Lopes Albertino, com o objetivo de difundir referencial teórico e metodológico na área de promoção da leitura.

CURSO

59 – Título: Curso de Informática Básica

Coordenador: Eduardo José Fernandes Andrade

Processo nº: 23155.000783/2014-77

Período: 15/07/2014 a 10/09/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 16

Campus: Linhares

E-mail: eduardoj@ifes.edu.br

Resumo: O curso de informática básica busca oportunizar à comunidade do Bairro Aviso o conhecimento de ferramentas computacionais para a qualificação básica no manuseio de computadores, gerando melhores oportunidades no mercado de trabalho.

60 – Título: Curso de Cartografias do Contemporâneo: Poder, Niilismo e Resistências em Deleuze, Foucault e Nietzsche

Coordenador: Adolfo Miranda Oleare

Processo nº: 23155.000886/2014-37

Período: 21/10/2014 a 16/12/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 20

Campus: Linhares

E-mail: adolfo@ifes.edu.br

Resumo: O curso tem por objetivo discutir conceitos centrais no pensamento de três filósofos fundamentais para o pensamento no mundo contemporâneo: Friedrich Nietzsche (1844-1900), Michel Foucault (1926-1984) e Gilles Deleuze (1925-1995). Trata-se de uma discussão fundamental para a compreensão das relações de poder e dos conflitos sociais da atualidade, uma vez que os autores tematizam problemas como a formação dos sujeitos, a relação entre poder, instituições e vida, o niilismo, a crise de valores das sociedades moderna e contemporânea, as mudanças no formato das resistências e as consequências da mundialização do capitalismo.

MONTANHA PROJETO

61 – Título: Avaliação, diagnóstico e treinamento para o manejo de irrigação na região de Montanha (ES).

Coordenador: André dos Santos Sampaio

Processo nº: 23545.000203/2015-39

Período: 01/12/2013 a 01/12/2015

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 24

Campus: Montanha

E-mail: andresampaio@ifes.edu.br

Resumo: O projeto tem por objetivo avaliar, diagnosticar o tipo de manejo de irrigação da região e apresentar novas práticas por meio de treinamento com o irrigâmetro, aparelho já desenvolvido por profissionais da área de irrigação, possibilitando menor uso de água, melhoria da fertilização do solo, aumento da produtividade e conhecimento de manejo sustentável.

NOVA VENÉCIA

EVENTOS

62 – Título: 1º Seminário de Mineração do Ifes – Campus Nova Venécia

Coordenador: Juliano Tessinari Zagoto

Processo nº: 23159.001082/2013-34

Período: 11/12/2014 a 14/11/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 330

Campus: Nova Venécia

E-mail: tessinari@ifes.edu.br

Resumo: O 1º Seminário de Mineração do Ifes será um evento direcionado a pesquisadores, profissionais, gestores, professores e estudantes das instituições de ensino e pesquisa envolvidas com os setores mineral. Envolvendo também as empresas de serviços, consultoria e demais profissionais das áreas de mineração. A realização do 1º Seminário de Mineração do Ifes será um evento de grande importância para o setor mineral no Ifes, em especial para os cursos de Técnico em Mineração e Engenharia de Minas devido à projeção que os mesmos tem no cenário nacional, bem como para o estado do Espírito Santo.

CURSOS

63 – Título: Curso de Recomendações para o Preparo, Lançamento, Adensamento, Cura e Desforma do Concreto

Coordenador: Aline Antônia Castro

Processo nº: 23159.000451/2014-52

Período: 08/09/2014 a 12/09/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 22

Campus: Nova Venécia

E-mail: alinecastro@ifes.edu.br

Resumo: Serão abordados: Normas técnicas: ABNT NBR 14931/2004; ABNT NBR 6118/2003; ABNT NBR 12655/2006. Conceitos: concreto, principais constituintes, propriedades, tipos de cimento e suas aplicações, agressividade do meio. Recebimento e estocagem dos materiais. Cuidados a serem observados no preparo, lançamento, adensamento, transporte, cura e desforma do concreto.

64 – Título: Curso de Sistemas de Impermeabilização

Coordenador: Maria de Lourdes Oliveira

Processo nº: 23159.000330/2014-19

Período: 19/05/2014 a 22/05/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 21

Campus: Nova Venécia

E-mail: mariadelourdes@ifes.edu.br

Resumo: O curso de Noções de Sistemas de Impermeabilização, visa desenvolver nos participantes conhecimentos teóricos e práticos da impermeabilização, desde o conhecimento de materiais disponíveis no mercado à sua aplicação.

65 – Título: Oficinas de Música

Coordenador: Ademir Adeodato

Processo nº: 23159.000610/2014-19

Período: 15/08/2014 a 15/12/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 120

Campus: Nova Venécia

E-mail: ademiradeodato@ifes.edu.br

Resumo: O projeto “Oficinas de Música” têm por objetivo principal disponibilizar e ampliar, para os alunos e servidores do Campus de Nova Venécia, suas possibilidades de aprendizagem e interação com a linguagem musical através do ensino do violão, do canto e de instrumentos de percussão. A proposta também visa fomentar o desenvolvimento e a ampliação de experiências estéticas e culturais no espaço do campus por meio de apresentações musicais pelos alunos e servidores participantes das oficinas.

66 – Título: Curso de Capoeira no Ifes

Coordenador: Douglas Colombi Cuquetto

Processo nº: 23159.000621/2014-07

Período: 16/09/2014 a 16/12/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 40

Campus: Nova Venécia

E-mail: douglascolombi@ifes.edu.br

Resumo: Ofertar aulas de capoeira duas vezes na semana para crianças, jovens e adultos do município de Nova Venécia.

PROJETO

67 - Título: Ifes Portas Abertas

Coordenador: Gilsete Pereira Rocha Pettini

Modalidade de Ação: Projeto

Processo nº: 23159.000807/2014-58

Período: 31/07/2014 a 07/11/2014

Público-alvo Estimado: 30

Campus: Nova Venécia

E-mail: gilsete.rocha@ifes.edu.br

Resumo: O projeto Ifes Portas Abertas tem como objetivo apresentar o Ifes como Instituição de Ensino Público para a população veneciana e municípios circunvizinhos. Por meio de visitas de escolas ao instituto apresenta seu espaço físico, bem como os setores que trabalham diretamente com os alunos. Além disso, proporciona uma inclusão sem distinção de alunos que por si só seria difícil ter acesso as dependências da nossa escola, permitindo assim uma transformação social na vida desse educando.

REITORIA

PROJETO

68 – Título: Apisfrut

Coordenador: Asdrúbal Viana dos Santos

Processo nº: 23147.001506/2014-81

Período: 01/11/2013 a 01/11/2015

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 5200

Campus: Reitoria

E-mail: asdrubal.santos@ifes.edu.br

Resumo: O projeto Apisfrut é uma proposta de ação do Programa de Incubação Social de Base tecnológica do Ifes que visa promover a inclusão produtiva de famílias em extrema pobreza que residem nas áreas rurais de 30 municípios do estado do Espírito Santo. A proposta é a criação de empreendimentos associativos que integram a cadeia produtiva da apicultura, consorciada com a fruticultura para a consolidação de uma rede organizada de produção e comercialização em 30 municípios do estado do Espírito Santo. A proposta de trabalhar a apicultura e a fruticultura como alternativas de inclusão vem da alta aptidão do estado para estas culturas, de manejo relativamente simples e que apresentam resultados efetivos em curto prazo. O projeto propõe a criação de empreendimentos associativos em função de seus princípios de adesão voluntária, gestão democrática, participação econômica dos membros, autonomia e independência, educação permanente, formação profissional, acessibilidade à informação, intercooperação e interesse pelo desenvolvimento sustentável das comunidades, princípios estes de grande aplicabilidade para famílias de baixa renda. Os núcleos de Incubação existentes nos campi do Ifes oferecerão o suporte de gestão e de tecnologia para o desenvolvimento e consolidação de empreendimentos sociais, neste caso, as associações e cooperativas envolvidas neste projeto. A base tecnológica no processo de incubação social propicia o desenvolvimento e o incentivo à inovação social e tecnológica do empreendimento, com privilégio para as tecnologias sociais. Serão apoiadas as atividades de apicultura para produção de mel, própolis de mel, própolis e pólen, e de fruticultura regional com potencial apícola, de forma a potencializar competências e viabilizar negócios. Através da profissionalização da atividade e, conseqüentemente, qualificação e agregação de valor aos produtos, buscar-se-á conjugar fidelização e satisfação dos consumidores, reforço da imagem das regiões produtoras e incremento dos rendimentos gerados na cadeia de produção-distribuição-venda. Para atingir o público deste projeto, vale ressaltar a importância da articulação do Ifes junto ao Governo do Estado do Espírito Santo, prefeituras municipais e associações locais. Dar condições ao homem do campo de inserir seus produtos no mercado e ser competitivo contribui para a geração de renda e melhoria da qualidade de vida dessas famílias, além de motivar a permanência dessa população no campo.

SÃO MATEUS

CURSO

69 - Título: Curso de Inglês para a Comunidade

Coordenador: Nágila de Fátima Rabelo Moraes

Processo nº: 23157.000690/2014-22

Período: 02/02/2015 a 02/06/2015

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 120

Campus: São Mateus

E-mail: nagilamoraes@ifes.edu.br

Resumo: A comunicação é ferramenta imprescindível no mundo moderno. Neste mundo globalizado que vivemos, o mundo do trabalho exige que os trabalhadores tenham preparação real e eficaz preparando-os para as tarefas que irá desempenhar em seu trabalho. E nesta preparação para o mundo do trabalho, é necessário o domínio de pelo menos um idioma que não seja o idioma nativo, pois o monolinguismo fada as pessoas a ficarem ilhadas culturalmente e profissionalmente. Enfatizar o ensino de um segundo idioma para desenvolver as habilidades comunicativas de seus aprendizes deve ser o papel prioritário do mundo acadêmico na preparação dos jovens e adultos para o mundo do trabalho.

PRODUTO

70 – Título: Dicionário Técnico Online Integrando o Projeto SamaBaja à Língua Inglesa

Coordenador: Nágila de Fátima Rabelo Moraes

Processo nº: 23157.000691/2014-77

Período: 01/10/2013 a 01/06/2015

Modalidade de Ação: Produto

Público-alvo Estimado: 600

Campus: São Mateus

E-mail: nagilamoraes@ifes.edu.br

Resumo: O mundo está continuamente em processo de evolução, exigindo que estejamos cada vez mais conectados uns com os outros. O contato com as novas tecnologias amplia o horizonte dos educadores e acena diversas possibilidades, tanto para os professores quanto para os aprendizes. Como professores, devemos utilizar a tecnologia na educação como meio para a produção de nossas aulas e palestras, possibilitando maior aprendizado para nossos alunos, pois estamos em pleno período de profunda e prolongada transição de mídias, que estão inspirando mudanças em todos os níveis – econômico, social, cultural, político e legal. Criamos um dicionário online, aplicativo que pode ser usado nas plataformas Android e IOS com cerca de 9.000 palavras traduzidas do inglês para o português e, para facilitar o uso deste, também inserimos uma seleção de imagens de todo o projeto SamaBaja, com suas respectivas partes e componentes mecânicos.

PROJETO

71 – Título: Treinamento em Inglês área Intercâmbio em Cingapura

Coordenador: Nágila de Fátima Rabelo Moraes

Processo nº: 23157.000689/2014-06

Período: 06/08/2014 a 15/12/2015

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 26

Campus: São Mateus

E-mail: nagilamoraes@ifes.edu.br

Resumo: 2 Turmas na Transferência de Tecnologia e Treinamento em Inglês: Informação e Imersão nas Culturas e Práticas de Trabalho – Intercâmbio para Trainees Técnicos em Cingapura. A comunicação é ferramenta imprescindível no mundo moderno. Neste mundo globalizado que vivemos, o mundo do trabalho exige que os profissionais tenham preparação real e eficaz preparando-os para as tarefas que irão desempenhar. E, na preparação para o mundo do trabalho, é necessário o domínio de pelo menos um idioma que não seja o idioma nativo, pois o monolinguismo fada as pessoas a ficarem ilhadas culturalmente e profissionalmente. Enfatizar o ensino de um segundo idioma para desenvolver as

habilidades comunicativas de seus aprendizes deve ser o papel prioritário do mundo acadêmico na preparação dos jovens e adultos para o mundo do trabalho, pois a comunicação é ferramenta imprescindível no mundo moderno não só para “se falar inglês”, mas para “se viver na era da globalização”. Por isto, aprender inglês tornou-se quesito tão importante para aqueles que querem entrar no mundo do trabalho com uma vantagem a mais em relação a seus concorrentes. Para competir neste mercado globalizado, os jovens e os adultos precisam estar cientes da necessidade do uso de uma segunda língua. O uso da língua inglesa deve ser, se não o primeiro, o mais importante diferencial para o aprendiz ter uma habilidade a mais no mundo do trabalho.

72 -Título: Projeto IForró

Coordenador: Adeylson Lichtenheld Craus

Processo nº: 23157.000727/2014-12

Período: 05/02/2014 a 16/12/2015

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado:

Campus: São Mateus

E-mail: adeylson@ifes.edu.br

Resumo: O projeto Iforró nasceu da vontade de alunos do Instituto Federal do Espírito Santo Campus São Mateus em aprender e evoluir na dança “fórró pé de serra”, mas para que a vontade se tornasse realidade, evidenciou-se a necessidade de criar uma rotina de prática. A partir de então uma mobilização via rede social proporcionou o primeiro encontro, no qual estavam presentes apenas alunos do IFES e um orientador externo. Assim em agosto de 2013 iniciaram-se as atividades, com cerca de 20 pessoas. A princípio o projeto possuía dois orientadores realizando o direcionamento das atividades, mas com o passar do tempo e a evolução da metodologia aplicada no ensino, do mesmo modo a implantação da filosofia baseada na frase do escritor grego Esopo “Ninguém é tão grande que não possa aprender, nem tão pequeno que não possa ensinar”, o número de orientadores cresceu, os membros ensinam entre si, cada qual dando a sua colaboração para o bem coletivo. A metodologia de ensino compartilhada atraiu mais participantes e a comunidade local interessou-se, uma vez que muitas pessoas possuíam a vontade de aprender mas não tinham um local apropriado e seguro e a oportunidade de contar com tal metodologia. O Iforró quebrou esse gargalo e está criando uma verdadeira ponte de integração/interação com diversos seguimentos sociais presentes na região. Acreditamos que o projeto já tenha sido visitado por mais de 500 pessoas, possuindo uma frequência por aula em torno de 60-115 pessoas. O projeto busca ensinar de maneira clara e descontraída a dança do fórró pé de serra, uma marca do nosso estado que é considerado um dos pontos chaves para a manutenção dessa cultura raiz, evidenciando a Vila de Itaúnas no município de Conceição da Barra, conhecida com a meca(templo) desse seguimento. Local que atrai milhares de turistas de todo o Brasil, em diversas épocas do ano, realizando anualmente um dos maiores festivais de fórró.

73 – Título: Robótica no *Campus* São Mateus

Coordenador: Tiago Zanotelli

Processo nº: 23157.000819/2014-01

Período: 10/11/2014 a 10/11/2015

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado:

Campus: São Mateus

E-mail: tiagoz@ifes.edu.br

Resumo: O projeto proposto trata-se da inclusão de estudos robóticos dentro do *campus* São Mateus de forma a produzir maior integração entre os cursos ofertados no mesmo além de propiciar aos estudantes um aprendizado mais prático e lúdico dos conceitos básicos trabalhos nos cursos regulares. O projeto seguirá as bases da Olimpíada Brasileira de Robótica de forma a delinear um trabalho que possa ser consonante com atividades realizadas por todo o país.

PROGRAMA

74 - Título: Programa Sama Baja

Coordenador: Luiz Rafael Resende da Silva

Processo nº: 23157.000728/2014-67

Período: 01/02/2014 a 31/07/2015

Modalidade de Ação: Programa

Público-alvo Estimado:

Campus: São Mateus

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: O programa baja é inspirado na competição organizada pela Sociedade de Engenheiros da Mobilidade-SAE, criado na Universidade da Carolina do Sul, Estados Unidos, que estruturou um projeto acadêmico visando buscar melhor formação para os engenheiros, por meio de atividade extracurricular, voltado exclusivamente aos alunos de graduação na área de engenharia, estimulando e introduzindo conhecimentos práticos sobre projeto, construção, montagem, manutenção de máquinas, ergonomia, trabalho em equipe, liderança, administração e mercadologia. O principal objetivo é o desenvolvimento de um carro off road do tipo baja, desde sua concepção até o projeto detalhado, construção e testes.

O objetivo desta atividade de extensão é oficializar o projeto como extensão no Ifes Campus São Mateus e dar continuidade aos trabalhos desenvolvidos pelos alunos da engenharia mecânica e do curso técnico em mecânica a partir de março de 2010.

Este projeto constitui numa atividade complementar onde os alunos irão aplicar os conhecimentos curriculares e extracurriculares a um objetivo específico, que poderá proporcionar o desenvolvimento de habilidades, competências, valores e atitudes de grande valia aos futuros profissionais no mercado de trabalho, tais como: atuação em equipe, busca por soluções tecnológicas inovadoras, atendimento às demandas de projetos/clientes, captação de recursos, análise de viabilidade econômica e financeira, além de elaboração de documentação técnica.

SERRA

CURSO

75 – Título: Curso de Pré-Incubação para Empreendedores

Coordenador: Emmanuel Marques Silva

Processo nº: 23158.000836/2014-21

Período: 20/10/2014 a 19/12/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 25

Campus: Serra

E-mail: emmanuel.silva@ifes.edu.br

Resumo: Capacitar empreendedores para o desenvolvimento de propostas de empreendimentos que possuam aderência a uma ou mais áreas de atuação do Ifes campus Serra que atualmente são: a) Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC); b) Informática; c) Automação; d) Tecnologia Assistiva; e) Tecnologias Educacionais; f) Gestão da Inovação; g) Eletroeletrônica; h) Metalmeccânica; i) Energia; j) Tecnologia para sustentabilidade e preservação do meio ambiente, aptas a atrair investimentos ou participar de processos seletivos de incubação.

EVENTOS

76 – Título: ISA SHOW ES 2014 – XII Seminário e Exposição de Instrumentação, Sistemas, Elétrica e Automação

Coordenador: Wagner Teixeira da Costa

Processo nº: 23158.000694/2014-09

Período: 13/08/2014 a 14/08/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 18

Campus: Serra

E-mail: wagnercosta@ifes.edu.br

Resumo: O ISA SHOW ES é um evento de grande porte que promove espaço para desenvolvimento, realização de negócios e parcerias nos campos de instrumentação, sistemas, automação e elétrica, contando com a exposição de produtos e tecnologias oriundos de diversas empresas e instituições de ensino. Dessa forma, considerando que o GERA (Grupo de Energias Renováveis para Automação - Ifes - Campus Serra) tem o objetivo de desenvolver projetos em sistemas de energias renováveis e suas relações com sistemas automatizados, além de ajudar difundir este tema na sociedade, sua participação nesse evento torna-se uma importante maneira de divulgar as pesquisas realizadas na área de automação no campus Serra do Ifes.

VENDA NOVA DO IMIGRANTE

CURSO

77 - Título: Curso A Importância do Registro: Percurso de Autoria do Professor

Coordenador: Suzana Grimaldi Machado

Processo nº: 23158.000820/2014-81

Período: 15/07/2014 a 24/11/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 30

Campus: Venda Nova do Imigrante

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: O curso "A Importância do Registro: O Percurso de Autoria do Professor" é destinado aos profissionais da educação básica que exercem suas atividades nas instituições de ensino localizadas no município de Venda Nova do Imigrante, com o objetivo de apresentar a importância do registro e da comunicação do fazer docente e discente, entendendo a pesquisa como princípio educativo.

PROJETO

78 – Título: Novo Basquete Ifes

Coordenador: Fabricio Amaral de Souza

Processo nº: 23186.000859/2014-05

Período: 01/08/2014 a 01/12/2015

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 115

Campus: Venda Nova do Imigrante

E-mail: fabricio.souza@ifes.edu.br

Resumo: O basquete é uma atividade dinâmica, prazerosa e eficiente para a manutenção da saúde e para a propagação de valores e conhecimentos relevantes ao processo de ensino aprendizagem escolar. Este projeto objetiva atender a comunidade interna e externa do Ifes, Campus Venda Nova do Imigrante, por meio da disponibilização de espaços e recursos materiais e humanos, garantindo aos participantes o direito de usufruir de momentos de lazer e de atividades físicas regulares. Esperamos contribuir com a manutenção da saúde física, psicológica e social e sensibilizar os participantes quanto a importância de

escolhas que levem a um estilo de vida saudável.

79 – Título: Projeto Corrida de Orientação – Rumo Certo

Coordenador: Fernanda Cristina Merisio Fernandes Soares

Processo nº: 23186.000798/2014-78

Período: 04/05/2014 a 30/04/2015

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 136

Campus: Venda Nova do Imigrante

E-mail: fmerisio@ifes.edu.br

Resumo: Oferta de atividades na modalidade esportes de aventura. A corrida de orientação como instrumento de aprendizado. Prática do desporto no nível iniciante e aperfeiçoamento. Discussões de estratégias e interpretação do espaço e do tempo e de orientações geográficas relacionadas com a prática do esporte podendo ser realizado por todos.

EVENTOS

80 – Título: I Encontro para o Desenvolvimento Rural Sustentável de Venda Nova do Imigrante

Coordenador: Frederico Castro de Carvalho

Processo nº: 23186.000208/2015-98

Período: 07/04/2015 a 08/04/2015

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 380

Campus: Venda Nova do Imigrante

E-mail: frederico.castro@ifes.edu.br

Resumo: Realizar o I Encontro para o Desenvolvimento Rural Sustentável de Venda Nova do Imigrante, do Ifes Campus Venda Nova do Imigrante, discutindo o desenvolvimento rural Sustentável, atitudes a serem adotadas e novas ações a serem implementadas para a garantia de um espaço equilibrado em suas dimensões.

81 – Título: I Feira de Matemática – Ifes Venda Nova do Imigrante

Coordenador: Lilyane Gonzaga Figueiredo

Processo nº: 23186.000819/2014-55

Período: 31/10/2014 a 01/11/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 236

Campus: Venda Nova do Imigrante

E-mail: lilyane.figueiredo@ifes.edu.br

Resumo: Segundo Silva e Tomeln (2008), Feira de Matemática é um evento educativo científico cultural, que avalia e amplia as vivências e experiências dos profissionais e estudantes da Educação Básica, que podem atuar na condição de orientadores e expositores, respectivamente. Os profissionais da Educação Básica podem atuar nas duas condições, tanto como orientadores de trabalhos dos estudantes, quanto como expositores de seu fazer docente.

82 – Título: 2º Ifestival da Canção

Coordenador: Maria José Correa de Souza

Processo nº: 23186.000895/2014-61

Período: 10/03/2014 a 09/09/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 168

Campus: Venda Nova do Imigrante

E-mail: msouza@ifes.edu.br

Resumo: O 2º Festival da Canção é um evento cultural para descobrir novos compositores e intérpretes no IFES, campus VNI aberto à estudantes do ensino médio do município, dando oportunidade para que novos talentos despontem na música em nossa cidade e região.

83 - Título: CicloIfes VNI

Coordenador: Fabricio Amaral de Souza

Processo nº: 23186.001205/2014-91

Período: 01/09/2014 a 28/07/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: xxx

Campus: Venda Nova do Imigrante

E-mail: fabricio.souza@ifes.edu.br

Resumo: O ciclismo é uma atividade dinâmica, prazerosa e eficiente para a manutenção da saúde e para a propagação de valores e conhecimentos relevantes ao processo de ensino aprendizagem escolar. Este projeto objetiva atender a comunidade interna e externa do Ifes, Campus Venda Nova do Imigrante, por meio da realização de um passeio ciclístico, programado para o dia 29 de novembro de 2014. Esperamos contribuir com a propagação de conhecimentos que orientem a população quanto ao direito de usufruir das vantagens de utilização da bicicleta como meio de transporte. Também esperamos sensibilizar a comunidade quanto a importância de escolhas inteligentes que levem a um estilo de vida mais saudável, mais ativo, mais seguro e econômico.

84 - Título: II Semana do Livro e da Biblioteca

Coordenador: Gabriela Pereira da Silva

Processo nº: 23186.001083/2014-32

Período: 04/11/2014 a 06/11/2014

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 10

Campus: Venda Nova do Imigrante

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: A Biblioteca apresenta o projeto “Gostar de Ler, Ler para Gostar” que almeja incentivar a leitura prazerosa, proporcionando assim a descoberta de novos horizontes.

VILA VELHA PROGRAMA

85 – Título: Grupo de Estudos em Microscopia

Coordenador: Glória Maria de Farias Viégas Aquije

Processo nº: 23187.000386/2012-66

Período: 15/04/2011 a 16/04/2015

Modalidade de Ação: Programa

Público-alvo Estimado: 25

Campus: Vila Velha

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: A microscopia, com suas origens na Grécia antiga, é uma das ferramentas mais adotadas em atividades de ensino e pesquisa, permanecendo até hoje, numa abordagem de ensino-aprendizagem, como uma ferramenta atual e dinâmica. No cotidiano das práticas de ensino, a microscopia desempenha importante papel, como um recurso tecnológico no processo de ensino-aprendizagem. Entendendo que a microscopia pode funcionar como uma ferramenta de inovação e interdisciplinaridade na formação profissional, o “Grupo de Estudos em Microscopia (GEM)” foi criado em Abril de 2011, como um trabalho de extensão de caráter cultural e educativo. Tem como objetivo principal difundir o conhecimento e incentivar os estudos sobre microscopia junto à comunidade do Ifes. O GEM vem sendo desenvolvido nas dependências do IFES/Campi Vila Velha e Vitória. Realiza encontros mensais, abordando temas diversos, relacionados principalmente às técnicas e aplicações da Microscopia. A equipe executora é constituída por duas professoras coordenadoras, técnicos, pesquisadores convidados como palestrantes e o público. O projeto trabalha na perspectiva de criar e manter um espaço de pesquisa/extensão que promova um processo de formação, divulgação e alfabetização científica, aberto a estudantes, professores, técnicos e comunidade em geral interessada no tema. Cada encontro do Grupo é direcionado por um profissional especialista no tema abordado, com a finalidade de promover o intercâmbio de informações relacionadas ao assunto em pauta. Até o momento foram realizados vinte e sete encontros, tendo com média de público 20 pessoas, alguns temas se destacam por seu caráter pedagógico, outros por suas aplicações nas pesquisas científicas da microscopia. No entanto, todos os temas citados foram apresentados quanto à sua importância e contribuição no sentido de esclarecer conceitos obtidos tanto na educação formal, quanto na pesquisa. Acredita-se que o público, tão eclético, não teve até o momento dificuldade em acompanhar as discussões, por estarem sempre interagindo com o dirigente da atividade.

PROJETO

86 – Título: Coleta Seletiva de Óleo Residual de Fritura e Unidade Produtiva de Sabão

Coordenador: Mauro Cesar Dias

Processo nº: 23187.000511/2014-08

Período: 01/08/2014 a 01/08/2016

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 42

Campus: Vila Velha

E-mail: maurocesar@ifes.edu.br

Resumo: Este projeto pretende otimizar a reciclagem de óleo residual de fritura na região do Rio Aribiri com a geração de produtos com maior valor agregado. A proposta visa a reciclagem do óleo residual de fritura para o desenvolvimento de novos produtos de sabão com maior potencial biodegradável e o tratamento do óleo para produção de biodiesel em escala de bancada. A produção de sabão é baseada na reação de saponificação e o interesse principal é desenvolver linha de novos produtos de sabão, sabão em barra e pasta de sabão, a partir de óleo residual de fritura. Com o uso de óleos essenciais, corantes naturais, conservante natural e a garantia de não possuir derivados do petróleo e fosfato será obtido um produto final dentro do conceito ecológico e biodegradável, ou seja, decomposto pelo meio ambiente.

VITÓRIA

CURSO

87 – Título: Curso de Formação de Agentes do Desenvolvimento Socioambiental

Coordenador: Antônio Donizetti Sgarbi

Processo nº: 23148.001841/2014-79

Período: 21/08/2014 a 15/12/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 30

Campus: Vitória

E-mail: donizetti@ifes.edu.br

Resumo: O curso em tela é um subprojeto do Projeto "Alfabetização Científica no Contexto da Sustentabilidade Socioambiental" e tem como objetivo geral formar Agentes Socioambientais a partir dos espaços não formais de educação, construindo coletivamente o conhecimento que desenvolva a cidadania socioambiental previstas pelo COLEDUC (MMA/MEC). A perspectiva ambiental é aqui entendida com interação entre natureza, sociedade, economia e cultura, pois estes são os eixos integradores do trabalho como um todo.

88 – Título: Curso de Modelagem Lagrangiana e Método SPH Aplicados a escoamentos de Fluidos Viscosos e Incompressíveis

Coordenador: Carlos Alberto Dutra Fraga Filho

Processo nº: 23148.000316/2015-17

Período: 26/06/2015 a 31/07/2015

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 40

Campus: Vitória

E-mail: carlo.fraga@ifes.edu.br

Resumo: Apresentar ao aluno (do Ifes e de outras instituições) uma forma alternativa para a solução de problemas de Mecânica dos Fluidos, baseada na modelagem lagrangiana, atrativa devido à facilidade de trabalhar com superfícies livre e geometrias complexas e, ainda, permitindo uma melhor visualização gráfica da evolução-temporal e das propriedades do fluido.

89 – Título: Curso de Teoria e Prática da Modelagem Matemática, Resolução de Problemas e Educação Estatística no Ensino e na Pesquisa Científica

Coordenador: Luciano Lessa Lorenzoni

Processo nº: 23148.000333/2015-54

Período: 26/02/2015 a 16/07/2015

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 15

Campus: Vitória

E-mail: luciano@ifes.edu.br

Resumo: A presente proposta de curso de extensão, traduzida como uma formação continuada de professores e de futuros professores de todos os níveis escolares, oportuniza capacitação teórica e a prática letiva acerca da modelagem matemática (MM), resolução de problemas (RP) e educação estatística (EE) como meios que potencializem o ensino e a aprendizagem no âmbito da Matemática. Nesse contexto, há de se promover o desenvolvimento de competências específicas que só a prática aliada à teoria proporciona. A prática docente pode ser fonte de conhecimento profissional, sendo uma componente da formação de professores.

Espera-se que o egresso desenvolva estilos próprios de trabalhar os três eixos mencionados – MM, RP e EE - com seus alunos, sobretudo, por guardarem em si o caráter de imprevisibilidade e de singularidade. Há que dotar os professores de maior confiança e técnica para lograrem sucesso nessa importante via de aprendizagem de conteúdos escolares. Ademais, estudos teóricos serão valorizados nesse curso por deverem suportar as pesquisas científicas que pretendemos conduzir e, portanto, por se prestarem como vetores conceituais para essas propostas.

90 – Título: Matemática em Cena

Coordenador: Alex Jordane de Oliveira

Processo nº: 23148.000322/2015-74

Período: 07/03/2015 a 06/08/2015

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado:

Campus: Vitória

E-mail: jordane@ifes.edu.br

Resumo: Este curso de aperfeiçoamento é fundamental para a ampliação das discussões e busca de novas estratégias para que os professores de Ciências e Matemática possam atuar nas modalidades aqui enfocadas de forma coerente com pesquisas atuais na área. De tal sorte, o Programa fundamenta-se na necessidade de formação de um novo profissional que possa atuar na educação profissional integrada a educação básica na modalidade EJA como docente-pesquisador, gestor educacional de programas e projetos, e formulador e executor de políticas públicas. Tem como base a integração entre trabalho, ciência, técnica, tecnologia, humanismo e cultura geral, a qual contribui para o enriquecimento científico, cultural, político e profissional dos sujeitos que atuam nessa esfera educativa, sustentando-se nos princípios da interdisciplinaridade, contextualização e flexibilidade como exigência historicamente construída pela sociedade. Pretende que se torne espaço para que os cursistas possam compreender e aprender uns com os outros, em fértil atividade cognitiva, emocional, contribuindo para a problematização e produção do ato educativo com uma perspectiva sensível, com a qual a formação continuada de professores nesse campo precisa lidar. A natureza do curso exige metodologias participativas, laboratoriais, oficinas que permitam vivenciar e atuar de modo teórico-prático, fazendo interagir as concepções da experiência pedagógica de cada professor cursista, que emergem e são ressignificadas no diálogo com o campo conceitual e prático.

91 – Título: Curso de Educação em Ciências e Matemática na Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos

Coordenador: Alex Jordane de Oliveira

Processo nº: 23148.003091/2014-71

Período: 14/06/2014 a 13/12/2014

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 135

Campus: Vitória

E-mail: jordane@ifes.edu.br

Resumo: Este curso de aperfeiçoamento é fundamental para a ampliação das discussões e busca de novas estratégias para que os professores de Ciências e Matemática possam atuar nas modalidades aqui enfocadas de forma coerente com pesquisas atuais na área. De tal sorte, o Programa fundamenta-se na necessidade de formação de um novo profissional que possa atuar na educação profissional integrada a educação básica na modalidade EJA como docente-pesquisador, gestor educacional de programas e projetos, e formulador e executor de políticas públicas. Tem como base a integração entre trabalho, ciência, técnica, tecnologia, humanismo e cultura geral, a qual contribui para o enriquecimento científico, cultural, político e profissional dos sujeitos que atuam nessa esfera educativa, sustentando-se nos princípios da interdisciplinaridade, contextualização e flexibilidade como exigência historicamente construída pela sociedade. Pretende que se torne espaço para que os cursistas possam compreender e aprender uns com os outros, em fértil atividade cognitiva, emocional, contribuindo para a problematização e produção do ato educativo com uma perspectiva sensível, com a qual a formação continuada de professores nesse campo precisa lidar. A natureza do curso exige metodologias participativas, laboratoriais, oficinas que permitam vivenciar e atuar de modo teórico-prático, fazendo interagir as concepções da experiência pedagógica de cada professor cursista, que emergem e são ressignificadas no diálogo com o campo conceitual e prático.

92 – Título: Curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental

Coordenador: Katia Gonçalves Castor

Processo nº: 23148.002642/2014-88

Período: 22/11/2014 a 01/05/2015

Modalidade de Ação: Curso

Público-alvo Estimado: 141

Campus: Vitória

E-mail: donizetti@ifes.edu.br

Resumo: No mundo globalizado contemporâneo as questões socioambientais entram em cena e se tornam prioridades nas agendas dos Governos Federal, Estadual e Municipal. Os problemas socioambientais que as sociedades modernas enfrentam, não poderão ser sanados de modo fragmentado e isolado, mas requerem uma atitude e uma nova racionalidade, pois há uma polícrise, segundo o filósofo Edgar Morin, que será enfrentada, com soluções orquestradas de modo transdisciplinar e sistêmica. A primeira oferta do curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental, pelo Instituto Federal do Espírito Santo dos campi Centro Serrano e Vitória, surge dessas preocupações e do engajamento de professores nas questões sociais, culturais e ambientais.

PROJETOS

93 – Título: Alfabetização Científica no Contexto da Sustentabilidade Socioambiental na Cidade de Vitória/ES

Coordenador: Antônio Donizetti Sgarbi

Processo nº: 23147.001087/2014-87

Período: 01/03/2014 a 15/12/2015

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 75

Campus: Vitória

E-mail: donizetti@ifes.edu.br

Resumo: O projeto "Alfabetização Científica no Contexto da Sustentabilidade Socioambiental na Cidade de Vitória/ES" visa formar educadores socioambientais para promover a alfabetização científica de alunos do ensino fundamental a partir de artefatos pedagógicos como hortas educativas (olericultura, horta medicinal e cultivo de plantas ornamentais), atividades em manguezais ou outras atividades em espaços de educação formal ou não formal. As atividades do projeto serão desenvolvidas em escolas municipais de ensino fundamental da rede pública de Vitória, contando com a participação de membros da comunidade externa, como pais de alunos, membros de associações comunitárias entre outras e em espaços educativos da cidade de Vitória. Trata-se de um projeto de extensão, mas que envolve também o ensino e a pesquisa. Será desenvolvido pelo Ifes em parceria com a SECTTI e a PMV (SEME).

94 – Título: Projeto Telessaúde

Coordenador: Marcelo Queiroz Schimidt

Processo nº: 23147.000535/2015-25

Período: 01/01/2014 a 31/03/2016

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado:

Campus: Vitória

E-mail: marceloschimidt@ifes.edu.br

Resumo: Considerando o acentuado contraste de disponibilidade de infra-estrutura de saúde entre as diferentes Macrorregiões do ES, o Telessaúde vem contribuir para o fortalecimento da APS, possibilitando a ampliação da qualificação das equipes e a redução dos encaminhamentos médicos

desnecessários de pacientes por meio do aumento das atividades de prevenção bem como integrar-se à Política de Educação Permanente em Saúde do Estado do Espírito Santo. Além de integrar as equipes da Estratégia Saúde da Família (ESF) com os especialistas e a academia, irá dotar a rede de atenção primária do Espírito Santo de uma estrutura baseada em tecnologia de informação e comunicação, alinhada com a política estadual de saúde. O modelo de Telessaúde a ser adotado no ES levará em conta as prerrogativas do Programa Nacional integrando as necessidades próprias do Estado. Para isso, este projeto visa estruturação e implantação dos serviços de Segunda Opinião Formativa em apoio às equipes de Saúde da Família, além de um modelo de capacitação assistencial-educacional usando as ferramentas de colaboração baseadas na Web como infra-estrutura tecnológica para integração de equipes da atenção básica através do uso de recursos tecnológicos em pontos de atendimento denominados Unidades de Telessaúde.

95 – Título: Treinamento Esportivo e Desenvolvimento de Tecnologias Assistidas para Auxílio a Paratletas

Coordenador: Luis Antonio da Silva

Processo nº: 23148.000522/2014-46

Período: 03/02/2014 a 01/02/2016

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 12

Campus: Vitória

E-mail: lasilva@ifes.edu.br

Resumo: Com o objetivo de permitir a participação das pessoas com necessidades especiais de participarem das atuais ações das instituições governamentais dentro da nova política nacional de esportes, vinculando o atendimento no nível de esporte de participação e de alto rendimento, no sentido de apoiar o desenvolvimento a tecnologia assistiva, esporte, saúde e lazer o Instituto Federal do Espírito Santo, campus Vitória vem a público implantar o Projeto de Extensão treinamento esportivo e desenvolvimento de tecnologias assistivas no auxílio de paratletas, para atender aproximadamente 150(cento e cinquenta) pessoas com necessidades especiais, que desenvolvem suas atividades de segunda e sextas-feiras, no horário das oito as dez horas. Neste projeto está previsto a pesquisa e a extensão em parceria com o curso de graduação em Engenharia Elétrica e da Prefeitura Municipal de Vitória – PMV.

96 – Título: Projeto Natação

Coordenador: Maura Cândida Bonfin

Processo nº: 23148.000327/2015-05

Período: 04/02/2014 a 04/02/2016

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 70

Campus: Vitória

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: Este Projeto tem o objetivo de possibilitar participação de servidores e estudantes do Ifes/Campus Vitória, além de moradores da comunidade externa do Bairro Jucutuquara em aulas de natação, vinculando a aprendizagem, condicionamento físico e treinamento desportivo. O projeto pretende melhorar a qualidade de vida de aproximadamente 140 (cento e quarenta) pessoas contribuindo com a melhoria da saúde biopsicossocial.

97 – Título: Projeto Hidroginástica

Coordenador: Rosane Maria Biazussi

Processo nº: 23148.000317/2015-61

Período: 04/02/2014 a 04/02/2016

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 70

Campus: Vitória

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: Este projeto propõe um conjunto de ações que possibilitem a Educação em Saúde, com foco na prevenção da obesidade e demais doenças crônico-degenerativas, proporcionando aulas de hidroginástica e orientações práticas sobre estilo saudável. Pautam-se no propósito de melhorar a aptidão física, a qualidade de vida e a longevidade de funcionários, estudantes do IFES/Campus Vitória e da comunidade externa idosa do Bairro Jucutuquara.

98 – Título: Projeto Musculação

Coordenador: Marta Mirin Perin

Processo nº: 23148.000315/2015-72

Período: 04/02/2014 a 04/02/2016

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 120

Campus: Vitória

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: O Projeto propõe um conjunto de ações que possibilitem a educação em saúde, com foco na prevenção da obesidade e demais doenças crônico degenerativas, proporcionando aulas de musculação e orientações práticas sobre o estilo de vida saudável. Pautam-se no propósito de melhorar a aptidão física, a qualidade de vida e longevidade de funcionários, estudantes do Ifes Campus Vitória e a comunidade externa, idosos do Bairro Jucutuquara e demais bairros próximos à Instituição.

99 – Título: Projeto de Ginástica Localizada

Coordenador: Rosane Maria Biazussi

Processo nº: 23148.000314/2015-28

Período: 04/02/2014 a 04/02/2016

Modalidade de Ação: Projeto

Público-alvo Estimado: 70

Campus: Vitória

E-mail: @ifes.edu.br

Resumo: Este projeto propõe um conjunto de ações que possibilitem a Educação em Saúde, com foco na prevenção da obesidade e demais doenças crônico-degenerativas, proporcionando aulas de Ginástica e orientações práticas sobre estilo de vida saudável. Pautam-se no propósito de melhorar a aptidão física, a qualidade de vida e a longevidade de funcionários, estudantes do IFES/Campus Vitória e a comunidade externa idosa do Bairro Jucutuquara e demais bairros próximos à Instituição.

PROGRAMA

100 – Título: Escritório Modelo da Construção Civil – EMC²

Coordenador: Sérgio Carlos Zavaris

Processo nº: 23148.001864/2014-83

Período: 01/09/2014 a 31/12/2015

Modalidade de Ação: Programa

Público-alvo Estimado: 700

Campus: Vitória

E-mail: zavaris@ifes.edu.br

Resumo: O EMC² é estabelecido como programa de extensão visando munir os professores dos cursos da área de construção civil, especialmente, do Curso Técnico de Edificações, para atender aos seus alunos. Porém, pode contar com a colaboração de professores de outros cursos e/ou áreas, servidores técnicos administrativos, estudantes de outros cursos/campi, profissionais do mercado e/ou membros da sociedade civil. Para tanto, deverá ser elaborado e aprovado projeto e/ou sub-projeto de extensão específico. E ainda, a cada novo projeto se deve explicitar o caráter do trabalho (se voluntário ou não), além de se estabelecer os critérios de seleção dos participantes, bem como o procedimento de alteração no quadro dos participantes a cada período. Na mesma linha, cada sub-projeto deverá indicar nominalmente os seus participantes, segundo o número necessário estabelecido no projeto para a composição das equipes e de acordo com a necessidade e interesse de desenvolvimento das tarefas estabelecidas.

EVENTOS

101 – Título: Seminário Escola Inclusiva: Processos de Leitura e Escrita de Sujeitos Atípicos

Coordenador: Ediléa Félix Corrêa

Processo n°: 23148.000621/2015-17

Período: 23/04/2015

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 50

Campus: Vitória

E-mail: edilea@ifes.edu.br

Resumo: O seminário propõe a ampliação do debate acerca das práticas de leitura e escrita dos sujeitos atípicos no contexto profissional dos docentes da área de Letras e correlatas, bem como propiciar aos estudantes da graduação e do Mestrado Profissional em Letras - Profletras, do campus Vitória elementos teóricos e práticos que fundamentem suas pesquisas e suas práticas docentes.

102 – Título: Workshop: “A relação da Teoria e Prática na Formação do Professor de EJA”

Coordenador: Marcelo Queiroz Schmidt

Processo n°: 23148.000582/2015-41

Período: 14/03/2015 a 14/03/2015

Modalidade de Ação: Evento

Público-alvo Estimado: 146

Campus: Vitória

E-mail: marceloschmidt@ifes.edu.br

Resumo: O seminário propõe a ampliação do debate acerca das práticas de leitura e escrita dos sujeitos atípicos no contexto profissional dos docentes da área de Letras e correlatas, bem como propiciar aos estudantes da graduação e do Mestrado Profissional em Letras – Profletras, do campus Vitória elementos teóricos e práticos que fundamentem suas pesquisas e suas práticas docentes.