



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

### CADASTRO DE PROGRAMA DE EXTENSÃO

ORIENTAÇÃO NORMATIVA CAEX 01-2020 – INSTITUCIONALIZAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

#### I. DADOS CADASTRAIS

Identificação	
<b>Título do Programa:</b>	Programa em Rede de Fomento aos Cursos Locais de Aprendizagem
<b>Tipo de Programa</b>	É programa de extensão em rede? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
<b>Dados do Coordenador</b>	Nome: Heyder Vágner Ramos
	Siape: 2300767
	E-mail: heyderamos@gmail.com
	Cargo: Assistente de Aluno
	Setor: Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão
	Campus: Barra de São Francisco
<b>Período de vigência deste cadastro</b>	Início previsto: 01/08/2023
	Término previsto: 31/07/2026
Obs.: Período de vigência preferencialmente anual. Deve ser atualizado após a sua expiração.	

#### II. CARACTERIZAÇÃO

Informações Gerais	
<b>Essa ação possui atividades curriculares de extensão em curso regular do Ifes?</b>	(x) Não <input type="checkbox"/> Sim, do(s) curso(s) e campus(i) abaixo:
	Curso(s) e campus(i): (para cada curso listado, identificar o campus)
<b>A qual ação institucional mais abrangente esta ação está vinculada?</b>	(X) Programa de extensão em rede <input type="checkbox"/> Programa de ensino
	<input type="checkbox"/> Programa de extensão <input type="checkbox"/> Programa de pós-graduação
	<input type="checkbox"/> Programa de pesquisa <input type="checkbox"/> Outra: _____
	Título:
	Número do processo de cadastramento: (ou outra identificação institucional do registro)

Áreas Temática de Extensão (assinale 1 para área principal e 2 para área secundária)			
<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho	<input type="checkbox"/> Saúde

### III. PÚBLICO ALVO E ORGANIZAÇÕES PARTICIPANTES

Público Externo	
Descrição do público externo:	Adolescentes com idade entre 14 e 24 anos, com ensino fundamental completo ou cursando a partir do 9º ano do ensino fundamental.
Número total estimado de pessoas do público externo da ação:	100

Organizações Parceiras / Coexecutoras / Apoiadoras / Patrocinadoras (caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)		
Nome da instituição	Vai aportar recursos?	Descrição da participação
	( ) Sim ( x ) Não	

Equipe Executora (número estimado de pessoas)							
Estudantes de curso FIC	Estudantes de curso técnico	Estudantes de graduação	Estudantes de pós-graduação	Servidores docentes	Servidores técnico-administrativos	Colaboradores externos	Total
0	0	2	0	3	2	0	7
Coordenação Adjunta (colocar mais de uma coordenação adjunta apenas se for programa em rede ou programa multicampi)							
Nome		SIAPE	E-mail	Cargo	Setor	Unidade	
Richard Allen Alvarenga		1286358	richard.alvarenga@ifes.edu.br	Professor EBTT	-	BSF	

### IV. DETALHAMENTO DA AÇÃO

Resumo
O programa tem como objetivo reunir ações de extensão da rede Ifes que visem formar e inserir adolescentes e jovens no mundo do trabalho. O programa jovem aprendiz integra a formação humana e educacional ao trabalho, através de ações teóricas e práticas. Os eventos, cursos e demais ações teóricas serão desenvolvidas no âmbito da rede Ifes com base no modelo já institucionalizado do campus Barra de São Francisco e já em processo de institucionalização os campi de Aracruz e Nova Venécia. As atividades práticas serão desenvolvidas nas empresas parceiras do programa e atuantes em cada arranjo produtivo local. Com o programa, espera-se dar acesso ao trabalho aos jovens e permitir às empresas receber mão de obra qualificada e certificada.
Palavras-chave
Adolescente, aprendiz, trabalho, aprendizagem.

Objetivo Geral
Coordenar a implantação, desenvolvimento e atuação de cada programa de aprendizagem local, proporcionando formação e experiência de trabalho a jovens entre 14 e 24 anos, com ações de capacitação promovidas nos campi e atividades práticas nas empresas parceiras de cada arranjo local.
Objetivos Específicos
Favorecer o ingresso do jovem aprendiz no mercado de trabalho dos municípios de Aracruz, Barra de São Francisco e Nova Venécia, bem como suas adjacências; profissionalizar jovens; promover a diminuição da vulnerabilidade socioeconômica dos jovens e de suas famílias; aumentar o leque de ações da rede Ifes; fomentar o empoderamento social; possibilitar que empresas das regiões com os cursos implantados cumpram a imposição legal para a contratação de aprendizes (lei 10.097/2000).

Fundamentação – Diretrizes da Extensão
Descreva abaixo, como o(s) grupo(s) social(is) externo(s) ou organização(ões) externa(s) ao Ifes influenciaram no planejamento e como será sua participação na execução desta ação:

A presente proposta intenciona promover ações de capacitação, iniciação ao emprego e geração de renda para adolescentes e jovens onde se encontre um campus estruturado da rede Ifes e região. A desigualdade socioeconômica e a baixa qualificação causada pelo pouco acesso ao ensino dificultam o acesso dos jovens ao emprego. Em razão das poucas oportunidades, jovens em situação de vulnerabilidade ficam expostos ao subemprego ou desemprego e muitas vezes ao crime.

O programa é uma oportunidade de mitigar esses problemas, promovendo ações com conteúdo de formação técnica e humanística, com oportunidade de emprego nas empresas parceiras do instituto, com todos os direitos trabalhistas garantidos.

A partir do contato realizado com a Secretaria Regional do Trabalho, percebeu-se que em muitas regiões onde existe um campus Ifes, ainda existem jovens não atingidos por outras instituições formadoras, levando empresas dessas regiões à necessidade de contratar os aprendizes para cumprir o ordenamento legal (Lei 10.097/2000). O programa é organizado de modo a criar um diálogo com os arranjos produtivos locais e tentar atender às suas necessidades. Para o Ifes, a ação significa uma oportunidade de colaborar na mitigação da vulnerabilidade socioeconômica dos jovens do município, oferecendo-lhes um curso profissionalizante acompanhado de oferta de trabalho.

Ao mesmo tempo, para as empresas é uma oportunidade de atender à legislação trabalhista ao contratar o jovem aprendiz e lhe dar acesso ao emprego. O Ifes será a Instituição que criará os laços entre os alunos e as empresas, ofertando o curso, fiscalizando a pactuação e execução do contrato em todos os seus momentos.

A legislação do jovem aprendiz alia os estudos ao exercício da atividade de trabalho, de forma concomitante, com o objetivo de formar o jovem trabalhador e ao mesmo tempo oferecer o que muitas vezes é o seu primeiro emprego. Espera-se através do programa, promover ações para que os jovens atendidos estejam aptos a compreender a dinâmica do mundo do trabalho e suas nuances, como um profissional capacitado e com experiência prática.

Descreva abaixo, as mudanças a serem produzidas com o público externo ou organização(ões) externa(s) que serão beneficiados pela ação:

Essa é uma ação que não apenas permite jovens de 14 a 24 anos, de uma região com poucas possibilidades de emprego, alcançarem experiências de formação prática e teórica, permitindo um futuro mais promissor, quando podem ter acesso ao primeiro emprego.

Além disso, as empresas que são obrigadas pela lei de aprendizagem, encontram nessa ação uma parceria para a formação desses jovens.

Descreva abaixo, as relações que essa ação possui com ensino e/ou pesquisa:

Com base no modelo já existente do campus Barra de São Francisco, já foi desenvolvido um Pibic com tema "Programa Jovem Aprendiz: impacto da renda dos aprendizes no bem estar de suas famílias em Barra de São Francisco"; um artigo apresentado no 27º CIAED Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, intitulado "Blog jovem aprendiz: a sala de aula invertida no contexto do ensino de logística à distância para alunos do curso de aprendizagem em assistente administrativo"; e atualmente está sendo desenvolvido outro Pibic com o título: "Colocação no mercado de trabalho: O perfil profissional dos egressos do curso de Assistente Administrativo do Programa Jovem Aprendiz".

Esse trabalhos demonstram que o potencial para a pesquisa é muito grande.

Descreva abaixo, como se dará a participação de estudantes nesta ação, como protagonistas de suas atividades, e as contribuições para a sua formação cidadã:

Tanto para os estudantes do curso superior, como os e nível técnico, o programa permite oportunidades de fazer parte da equipe executora, com atividade de planejamento e controle, tanto no processo seletivo, como no desenvolvimento das ações administrativas do curso.

### **Instalações, Equipamentos e Materiais necessários para execução**

Para a realização do curso serão utilizados os seguintes materiais e equipamentos:

- Sala de aula
- Quadro branco, pincel e apagador
- Internet
- Laboratório de informática
- Material Didático/Pedagógico

Para o desenvolvimento das ações, haverá material elaborado pelos professores. O material deverá contemplar a síntese das teorias e metodologias debatidas em aula, além de trazer exemplos, estudos de caso e exercícios que propiciem a reflexão sobre o conteúdo ministrado e a relação com as atividades práticas na empresa. Os materiais podem ser distribuídos em meio físico ou em meio digital.

Os equipamentos e materiais a serem utilizados serão detalhados nos cadastros de cada campus no momento de suas institucionalizações.

<b>Cronograma</b> (caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)												
Descrição das atividades:	( ) Semanas (x) Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reunir com os campi interessados	x	x										
Desenvolver junto aos campi curso voltado para o arranjo		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniões periódicas - equipe de execução	x					x						x
Entrega de relatórios (parcial/final)												x
Reunir com Secretaria Regional do Trabalho para definição das demandas												x

<b>Anexos</b> (caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)
Anexo I – Informações pessoais para cadastramento do coordenador da ação (OBRIGATÓRIO E RESTRITO)

<b>Assinaturas</b>
--------------------

Na condição de coordenador desta ação de extensão, solicito autorização para realizar as atividades consignadas nesta proposta.

HEYDER VAGNER RAMOS  
(vide assinatura digital abaixo)

Na condição de chefia imediata do coordenador desta ação de extensão, autorizo-o a realizar as atividades consignadas nesta proposta.

HERBERT ALEIXO  
(vide assinatura digital abaixo)

Certifico e dou fé que esta ação está de acordo com o instrumento avaliativo do regulamento institucional vigente que trata da institucionalização de ações de extensão no Ifes.

HERBERT ALEIXO  
(vide assinatura digital abaixo)