



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

**DIRETORIA DE RELAÇÕES EMPRESARIAIS E
EXTENSÃO COMUNITÁRIA**

**RELATÓRIO DE
GESTÃO 2024**

Fevereiro/2025



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Reitoria do Ifes

Reitor

Jadir José Pela

Pró-Reitor de Extensão

Lodovico Ortlieb Faria

Diretoria de Relações Empresariais e Extensão Comunitária

João Paulo do Carmo

Diretoria de Extensão Tecnológica

Gabriel Adolfo Gomes Potin

Coordenadoria Geral de Ações de Extensão

Célio Proliciano Maioli



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

SOBRE A DIRETORIA DE RELAÇÕES EMPRESARIAIS E EXTENSÃO COMUNITÁRIA

A Pró-Reitoria de Extensão (Proex), órgão executivo de gestão do Ifes, é responsável pelas atividades e políticas de extensão, articuladas ao Ensino, à Pesquisa, à Pós-graduação e à Inovação, bem como por promover a interação entre a Instituição, os entes de governos (federal, estaduais e municipais), os setores econômicos, a sociedade civil organizada e as comunidades em geral. A Diretoria de Relações Empresariais e Extensão Comunitária faz parte da Proex e possui os seguintes setores:

- a) Coordenadoria de Relações Empresariais e Extensão Comunitária;
- b) Assessoria de Apoio ao Estágio;
- c) Assessoria de Acompanhamento dos Egressos;
- d) Assessoria às Empresas Juniores;
- e) Assessoria ao Jovem Aprendiz.

A Diretoria de Relações Empresariais (Direc) atua como um elo estratégico entre o Ifes, o setor produtivo e a comunidade, consolidando parcerias e promovendo ações que ampliam as oportunidades de qualificação e inserção profissional dos estudantes. Em 2024, a Direc lançou a plataforma de parcerias do Ifes, fortalecendo e aprimorando a gestão das parcerias institucionais de todos os campi. Além disso, ampliou programas de estágio e jovem aprendiz e deu início a sistematização dos seus processos internos. Também realizou o primeiro levantamento institucional de Egressos.

Para 2025, a Direc avança na modernização de seus processos com o lançamento do Sistema SEJA – Sistema de Estágio e de Jovem Aprendiz, que trará mais agilidade e transparência na gestão dos contratos destas oportunidades. Outra iniciativa estratégica é a criação do Observatório do Mundo do Trabalho do Ifes, proporcionando um acompanhamento contínuo das trajetórias profissionais dos estudantes e egressos. Por fim, a Diretoria segue empenhada na construção da plataforma de relacionamento dos egressos do Ifes, fortalecendo os laços entre a instituição e seus ex-alunos, ampliando redes de colaboração e impulsionando novas oportunidades no mercado.

Com base nesses indicadores, a Direc reafirma seu compromisso em promover um ambiente dinâmico de inovação e oportunidades, garantindo que as ações do Ifes não apenas formem profissionais qualificados, mas também impulsionem o crescimento econômico e social por meio da educação e da cooperação institucional.

FIEC – FÓRUM DE INTEGRAÇÃO ESCOLA-EMPRESA-COMUNIDADE

O Fórum de Integração Escola-Empresa-Comunidade – FIEC é um órgão de natureza consultiva e normativa que tem como objetivo principal formular políticas, estabelecer diretrizes, coordenar e articular ações voltadas à integração entre o meio acadêmico e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

empresarial. É um Fórum que reúne os servidores que atuam nas Coordenadorias de Relações Institucionais e Extensão Comunitária – REC. O Fórum de Integração Escola-Empresa-Comunidade (FIEC) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes), previsto no Regimento Geral do Ifes aprovado pelo Conselho Superior (CS) por meio da Resolução nº 64, de 22 de novembro de 2010, publicada no DOU, de 08 de dezembro de 2010, é um órgão de natureza consultiva e normativa. Atualmente, o Fórum está regulamentado pela Resolução CONSUP/IFES nº 66 de 12 de Novembro de 2021, que homologa o regulamento do Fórum de Integração Escola-Empresa-Comunidade (FIEC).

A Coordenação do Fórum de Integração Escola-Empresa-Comunidade (Fiec) é composta pela Coordenadora: Giacomina Possatti Lepaus (Campus Vila Velha), Vice-Coordenador: Richard Allen de Alvarenga (Aracruz) e Secretária: Simoni Biral dos Santos (Campus Nova Venécia). O Fórum reunir-se-á, ordinariamente, três (3) vezes ao ano e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo Pró-Reitor de Extensão ou por maioria simples de seus integrantes.

O link das reuniões ordinárias e extraordinárias está disponível em: <https://drive.google.com/drive/folders/1BeXxzPTkPucNjFMQzbcTuPOMn8xQSLuX?usp=sharing>

O Fiec participa do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe), com os representantes Titular: Cassiano Perini Gujanwski (Campus Itapina) e Suplente: Simoni Biral dos Santos (Campus Nova Venécia) e também participa da Câmara de Extensão (Caex) com os representantes Titular: Giacomina Possatti Lepaus (Campus Vila Velha) Suplente: Richard Allen de Alvarenga (Campus Aracruz).

Atualmente, o Fórum conta com Grupos de Trabalho (GTs) responsáveis por estudos e formulação de propostas para encaminhamentos relacionados a temas específicos e emergentes. No momento, três GTs estão ativos:

1. **GT de Atualização do Projeto Pedagógico de Curso (PPC):** responsável pela elaboração de uma proposta unificada sobre estágio para os Projetos Pedagógicos de Cursos.
2. **GT para Construção do Manual de Estágio do IFES:** tem como objetivo desenvolver um manual que forneça um panorama geral dos processos de estágio no IFES. O material visa orientar, preparar e integrar os servidores no contexto acadêmico e empresarial.
3. **GT do Módulo Central de Estágios do SIGAA:** atua na implementação e aprimoramento do módulo do sistema SIGAA destinado ao gerenciamento dos estágios na instituição. Esse módulo tem a função de controlar estágios, gerenciar convênios, cadastrar empresas concedentes e acompanhar as ofertas e realizações de estágios pelos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS NAS RECs

A ação "Compartilhando Experiências nas RECs" foi idealizada com o propósito de reunir os representantes dos setores para promover a troca de boas práticas e discutir estratégias eficazes aplicadas nos setores de relações empresariais e extensão comunitária dos campi do Ifes. Desde sua criação, diversos temas foram abordados durante os encontros, incluindo:

- Capacitação para atuação nas RECs;
- Atribuições das RECs, formulários de estágio e uso do Sistema Acadêmico;
- Carga horária dos estágios obrigatórios e não obrigatórios;
- Acompanhamento e integração dos egressos.

Em 2024, dois encontros foram especialmente relevantes para a otimização das atividades dos setores das RECs nos campi do Ifes:

- Sistema de chamados no setor de estágio do Ifes - Campus Serra;
- Catálogo digital da REC do Campus Itapina.

Dia: 03/07/2024

Tema: Sistema de chamados no setor de estágio do IFES Campus Serra.

https://drive.google.com/file/d/1ak3o2MSmD6GRJe2ohIPAuqGoifciOMhW/view?usp=drive_link

Dia: 17/07/2024

Tema: Catálogo digital da Rec do Campus Itapina.

<https://drive.google.com/file/d/1KS2kLlNedVGTKx7sZoJt1QxFK8Ss9j3Q/view?usp=sharing>

Essas iniciativas demonstram o impacto positivo da ação "Compartilhando Experiências nas RECs", proporcionando um espaço colaborativo para o aprimoramento dos processos e a implementação de soluções inovadoras dentro do Ifes. O compartilhamento contínuo de práticas bem-sucedidas fortalece a atuação das RECs, promovendo maior eficiência na gestão dos estágios e na integração dos estudantes ao mercado de trabalho.

A) COORDENADORIA DE RELAÇÕES EMPRESARIAIS E EXTENSÃO COMUNITÁRIA

Em 2024, a Diretoria de Relações Empresariais e Extensão Comunitária (Direc) do Ifes formalizou uma série de parcerias institucionais, que são as parcerias oficializadas pela Reitoria, e podem envolver vários campi do Ifes ou a Instituição como um todo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Tais parcerias incluem Protocolos de Intenções e Acordos de Cooperação Técnica com diferentes instituições. Os acordos assinados e suas respectivas datas de publicação no Diário Oficial da União foram:

Protocolo de Intenções:

- Ifes, Instituto Conhecer pela Educação e Cultura (ICPEC) e Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração (ISCIA) - 17/05/2024;

Acordo de Cooperação Técnica:

- Ifes e Serviço Social do Comércio (Sesc) - 19/03/2024;
- Ifes e Produtor Rural - 20/06/2024;
- Ifes e FAIFSUL (Fundação Ênnio de Jesus Pinheiro Amaral de Apoio ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense) - Projeto Autonomia e Renda (Petrobras) - 16/07/2024;
- Ifes e Emerge Consultoria e Treinamento LTDA - 26/07/2024;
- Ifes e Escola de Ensino Individualizado S.A (Gama Pré-Vestibular) - 02/08/2024;
- Ifes, Secretaria de Estado da Educação (Sedu-ES) e Secretaria de Estado da Justiça (Sejus-ES) - 19/09/2024;
- Ifes e Plant Fertil Consultoria e Agrimensura LTDA (Agridrones) - 13/12/2024;
- Ifes e Incubadora de Empresas de Base Tecnológica - TecVitória - 18/12/2024.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Gráfico 1 - Entregas da Diretoria de Relações Empresariais e Extensão Comunitária



PLATAFORMA DE PARCERIAS DO IFES

A Plataforma de Parcerias, idealizada pela Direc/Proex em conjunto com o Laboratório de Extensão em Desenvolvimento de Soluções do Ifes Campus Colatina (Leds), foi desenvolvida com o objetivo de estreitar o relacionamento com parceiros externos, implementando um produto de software de extensão tecnológica que facilitasse a comunicação e o acompanhamento de propostas de parcerias em projetos de pesquisa e extensão, além de aprimorar a gestão das parcerias institucionais e locais. Em abril de 2024, após um período de testes iniciado em 2023, a plataforma foi oficialmente implantada, tornando-se uma ferramenta essencial para a gestão dessas parcerias.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 1 – Página inicial da Plataforma Parcerias do Ifes (<https://parcerias.ifes.edu.br/>)



Durante o ano de 2024 foram desenvolvidos os manuais de uso da plataforma, bem como realizadas capacitações com os coordenadores locais. Estes manuais, destinados a diferentes tipos de usuários (Administrador, Coordenador Local, Coordenador de Projeto e Instituição Externa), são periodicamente revisados e atualizados conforme a plataforma evolui.

Entre as principais entregas realizadas no Módulo IV (Ano 2024) da plataforma, destacam-se:

- Elaboração dos Manuais de uso.
- Implantação oficial do sistema.
- Análise e Projeto de Requisitos para melhorias contínuas.
- Desenvolvimento de novas funcionalidades e correções de erros identificados.
- Entregas de melhorias para garantir maior eficiência no uso da plataforma.

Desde a implementação da plataforma, em abril de 2024, foram registradas 17 parcerias de diversos campi do Ifes. A plataforma facilita a gestão dessas parcerias, tanto institucionais, que englobam vários campi, quanto locais, que envolve apenas um campus. Além disso, foi desenvolvido um painel de indicadores que permite o acompanhamento em tempo real das informações à medida que os dados das parcerias são inseridos no sistema, vide imagem abaixo.

A atuação da Direc, em 2024, refletiu um esforço contínuo para fortalecer as parcerias do Ifes, melhorando sua gestão e ampliando as possibilidades de interação com parceiros externos. A Plataforma de Parcerias se apresenta como uma ferramenta estratégica para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

otimizar a comunicação e o acompanhamento das iniciativas em pesquisa e extensão, com um impacto significativo na gestão de parcerias institucionais e locais.

Imagem 2 – Parcerias em Números (2024)



PROGRAMA REDE DE EDUCADORES AMBIENTAIS

Descrição do Programa/Atividade: O relatório apresenta a execução parcial do programa "Fortalecendo a Rede de Educadores Ambientais do Ifes", coordenado por Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho, com duração de 01/02/2024 a 31/12/2024. O programa abrange 20 municípios do Espírito Santo e tem como área principal o Meio Ambiente e secundária a Educação.

Nomes de todos os municípios envolvidos: Alegre, Anchieta, Aracruz, Baixo Guandu, Cariacica, Colatina, Guarapari, Ibatiba, Iconha, Itapemirim, Linhares, Marataízes, Linhares, Nova Venécia, Piúma, Guarapari, Serra, Nova Venécia, Venda Nova do Imigrante, Viana, Vila Velha e Vitória.

Coordenador do Programa em Rede: Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Atividades Realizadas

Planejamento e Comunicação

- Reuniões de Planejamento: realizadas virtualmente pelo Google Meet para definir e avaliar ações ao longo do ano.
- Comunicação Social: uso de Instagram e WhatsApp para divulgação e mobilização do público.

Eventos e Mobilização

- VII Encontro de Educadores Ambientais do Ifes (08/11/2023) – evento presencial com conferência de abertura, mesas-redondas e reuniões da REA.
- Formação da Comissão da Política de Educação Ambiental do Ifes: grupo formado via Portaria nº 1104-GDG de 24/05/2023 para elaboração de diretrizes ambientais institucionais.

Público Externo

A ação envolveu instituições educacionais, ONGs, empresas e grupos comunitários, com foco em grupos em situação de vulnerabilidade e escolas públicas.

Tabela 1 - Organizações Parceiras

Instituição	Sigla	Apoio Financeiro
Gerência de Educação Ambiental da PMV	GEA-Semma	Não
Rede Capixaba de Educação Ambiental	RECEA	Não
Núcleo Interdisciplinar de Educação Ambiental da UFES	NIPEEA	Não



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

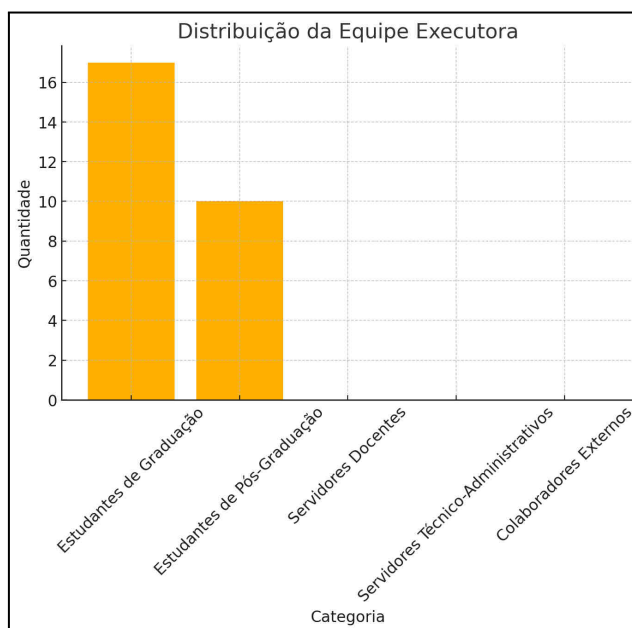
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Gráfico 2 - Equipe Executora



Metas Cumpridas e Resultados

- Integração entre campi: o REA Ifes atuou para fortalecer a colaboração entre diferentes unidades do Ifes na educação ambiental.
- VII Encontro de Educadores Ambientais: contou com a presença de diversos representantes acadêmicos e da sociedade.
- Política de Educação Ambiental: a comissão elaborou uma minuta que será discutida nas unidades locais.
- Impacto da Comunicação Digital: estratégias online foram eficazes para a sensibilização ambiental, apesar da preferência por interações presenciais.

Proposta de Política de Educação Ambiental do Ifes

A proposta da Política de Educação Ambiental do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) visa estruturar e consolidar diretrizes para a Educação Ambiental no âmbito institucional, promovendo a sustentabilidade e a conscientização socioambiental. Fundamentada em legislações nacionais e estaduais, como a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999) e a Política Estadual de Educação Ambiental (Lei nº 9.265/2009), a iniciativa busca integrar práticas educativas em todos os níveis de ensino, garantindo a transversalidade do tema no currículo. Além disso, a política enfatiza a valorização da diversidade cultural e a participação ativa da comunidade acadêmica na construção de soluções para desafios ambientais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Para operacionalizar suas diretrizes, a política estabelece a criação dos Núcleos de Educação Ambiental (NEA) nos campi do Ifes, responsáveis por articular e implementar ações educativas e de pesquisa na área ambiental. A proposta também prevê incentivos financeiros e acadêmicos para projetos de ensino, pesquisa e extensão voltados à sustentabilidade, além da realização de conferências e eventos que fomentem o diálogo e a troca de conhecimentos sobre o tema. Assim, a Política Ambiental do Ifes se configura como um instrumento estratégico para fortalecer a cultura da sustentabilidade e preparar a comunidade acadêmica para atuar de forma responsável na preservação do meio ambiente.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Imagem 3 - Cartaz de divulgação do VII Encontro de Educadores Ambientais

VII Encontro de Educadores Ambientais do Ifes

24 de Outubro de 2024

Local: Auditório do Campus Venda Nova do Imigrante

PROGRAMAÇÃO

09:00 Abertura

10:00 Relatos de Experiências

12:00 Almoço

13:30 Visita à área experimental do NEAAS - Campus Venda Nova do Imigrante

14:00 Reunião R-NEA:

- Política Educação Ambiental
- Eleição da Coordenação R-NEA 2025

15:30 Encerramento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 4 - Foto da plenária



PROGRAMA QUALIFICA MAIS

Descrição - O programa Qualifica Mais destina-se a fomentar vagas em cursos de qualificação profissional voltados ao atendimento e à inclusão produtiva dos beneficiários do Programa Bolsa Família e outros programas sociais do governo.

Coordenador Geral do Projeto: Jânio Glória de Oliveira

Objetivos Específicos: Ofertar turmas de qualificação profissional; Garantir a intervenção pedagógica de qualidade (dos recursos humanos do projeto); Valorizar os diferentes espaços físicos disponíveis nos municípios; Ofertar recursos para aquisição de materiais para o desenvolvimento das atividades; Aferir os resultados do programa.

O Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), lança a linha de fomento Qualifica Mais Itinerário da Formação Técnica e Profissional. A iniciativa visa formalizar parcerias entre as instituições para proporcionar aos estudantes do ensino médio mais oportunidades de cursar o Itinerário da Formação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Técnica e Profissional.

As instituições interessadas poderão aderir à linha de fomento como PARCEIROS DEMANDANTES (redes estaduais, distrital ou municipais responsáveis pelo Ensino Médio Público) ou como PARCEIROS OFERTANTES (instituições que ofertam cursos técnicos e de qualificação profissional da Educação Profissional e Tecnológica) para receber recursos com objetivo de viabilizar a oferta do Itinerário da Formação Técnica e Profissional.

O fomento de que trata esta linha será realizado por meio da Bolsa-Formação. Poderão ser fomentados cursos técnicos e de qualificação profissional que componham itinerários da formação técnica e profissional, a serem ofertados no ciclo 2023-2025, em regime de colaboração com instituições parceiras.

A linha de fomento do Qualifica Mais Itinerário da Formação Técnica e Profissional é uma ação realizada em parceria com a Secretaria de Educação Básica (SEB), concorrendo para o eixo de Integração de redes do Programa Itinerários Formativos previsto na [Portaria MEC nº 733, de 16 de setembro de 2021](#).

Atendendo à demanda relacionada à Estratégia Nacional de Qualificação para a Produtividade e o Emprego, a partir de indicadores do mercado de trabalho, por meio do Mapa de Demandas por Educação Profissional, foi formulada a linha de fomento Qualifica Mais Emprega Mais.

A linha de fomento Qualifica Mais Emprega Mais indica, para cada mesorregião do país, os cursos técnicos e de qualificação profissional mais compatíveis com a demanda por profissionais dessas regiões, a partir da análise da variação de vínculos e de salário das famílias ocupacionais no país (Relação Anual de Informações Sociais). A expectativa é identificar famílias ocupacionais com tendência de crescimento local e apresentar uma correspondência desse cenário em cursos, para auxiliar na definição de ofertas e alocação de recursos. Para isso, foram cruzadas a variação dos vínculos empregatícios de cada família ocupacional e a variação dos salários correspondentes no período de 2013 a 2019. Esse cruzamento permitiu a classificação de famílias em quadrantes (com base na variação de 2018 a 2019) e elaboração de um índice de priorização que alcança as variações de todos os anos de 2013 a 2019. Além disso, os resultados trazem uma mediana do período dos vínculos de cada família ocupacional por mesorregião.

Com base nas informações acima o Ifes participou de chamada pública tendo aprovado no ano de 2023 os seguintes cursos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

PROGRAMA AUTONOMIA E RENDA

O **Programa Autonomia e Renda Petrobras** é uma iniciativa que visa ampliar as oportunidades de trabalho e promover a inclusão social por meio da qualificação profissional gratuita. Realizado em parceria com os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), o programa busca capacitar moradores das áreas de abrangência das operações da Petrobras, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Com um investimento de 350 milhões ao longo de quatro anos, o programa oferecerá cerca de 20 mil vagas em cursos técnicos e profissionalizantes em 44 municípios de sete estados brasileiros: Pernambuco, Espírito Santo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, São Paulo, Paraná e Rio Grande do Sul. Os cursos são totalmente gratuitos, abrangendo desde a inscrição até o material didático necessário.

O público prioritário inclui pessoas sem vínculo formal de emprego e de baixa renda, com idade mínima de 18 anos, residentes nas áreas de atuação da Petrobras. Há uma atenção especial para grupos minorizados, como mulheres, pessoas transgênero, transexuais ou travestis, indígenas, quilombolas, refugiados, pessoas com deficiência, pretos e pardos. Além da formação profissional, todos os participantes recebem uma bolsa-auxílio mensal de R\$ 660,00 enquanto mulheres com filhos de até 11 anos recebem R\$ 858,00 como forma de incentivar a participação feminina e apoiar mães.

Os cursos do Programa Autonomia e Renda Petrobras são oferecidos pelos Institutos Federais e abrangem diversas áreas técnicas, como elétrica, mecânica, metalurgia e automação industrial. Além da qualificação profissional, o programa inclui oficinas de Desenvolvimento Humano para fortalecer competências sociais e ampliar a empregabilidade. A seleção dos candidatos, residentes nos municípios contemplados, ocorre por sorteio eletrônico, priorizando grupos em situação de vulnerabilidade. Essa iniciativa representa uma oportunidade significativa de formação e desenvolvimento socioeconômico para milhares de brasileiros.

Site: autonomiaerenda.com.br

RESULTADOS DO PROGRAMA NO IFES EM 2024

Em 2024, o Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) executou quatro cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) no âmbito do Programa Autonomia e Renda Petrobras, ampliando oportunidades de qualificação profissional. Os cursos ofertados foram: Escalador Industrial no Campus Cariacica, Caldeireiro no Campus Aracruz, Pintor Industrial no Campus Cachoeiro de Itapemirim e Auxiliar de Serviços Diversos no Campus São Mateus, totalizando 120 vagas. As tabelas a seguir apresentam os dados detalhados sobre essas formações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Tabela 2 - Ofertas de Curso FIC

Condições de oferta do curso por turma					
Turmas ofertadas	Carga horária executada	Data de efetivo início	Data de efetivo término	Turno de oferta	Horário de oferta
Fic – Escalador Industrial	200	23/09/2024	20/12/2024	Vespertino	13h
Fic – Pintor Industrial	252	30/09/2024	23/02/2025	Noturno	18h30
Fic – Auxiliar Diversos	174	23/09/2024	20/12/2024	Noturno	18h30
Fic – Caldeiraria	512	30/09/2024	31/05/2025	Noturno	18h30

Matrículas e concludentes						
Turma	Número de vagas ofertadas	Número de matrículas realizadas	Número de concludentes	Número de evasões	Turno	Horário
Fic – Escalador Industrial	25	17	17	0	Vespertino	13h
Fic – Pintor Industrial	30	25	23	2	Noturno	18h30
Fic – Auxiliar Diversos	30	28	24	4	Noturno	18h30
Fic – Caldeiraria	35	34	31	3	Noturno	18h30

Na execução das primeiras turmas, observamos baixa evasão, os motivos principais da permanência e êxito foram as dificuldades em conciliar o trabalho com o estudo e questões relacionadas à saúde.

Motivos principais da evasão:

- **Dificuldade de conciliar trabalho e estudo** – Muitos estudantes enfrentaram desafios para equilibrar a rotina profissional com as exigências do curso.
- **Questões de saúde** – Problemas de saúde também foram um fator relevante na evasão dos alunos.

Intervenções realizadas para reduzir a evasão:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

1. **Monitoramento da frequência escolar** – Desde as primeiras semanas de aula, foi feita a verificação da frequência dos estudantes.
2. **Contato com alunos de baixa frequência** – Aqueles com frequência inferior a **75%** foram contatados para identificar os motivos das ausências e buscar soluções.
3. **Atendimentos sociais e psicológicos** – Foram realizados atendimentos a pedido dos próprios estudantes e dos coordenadores de curso, visando apoiar alunos com dificuldades emocionais ou sociais.

Essas ações foram implementadas para compreender os desafios enfrentados pelos estudantes e minimizar os impactos que poderiam levá-los à evasão.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS E NOTÍCIAS SOBRE OS CURSOS

ESCALADOR INDUSTRIAL - CAMPUS CARIACICA

O meio de divulgação utilizado foi on-line, especialmente pelas páginas da rede social Instagram e site do Ifes Campus Cariacica. A partir da divulgação do edital, o processo de divulgação iniciou-se utilizando a arte oficial que foi disponibilizada.

<https://cariacica.ifes.edu.br/noticias/16911-programa-autonomia-e-renda-petrobras-oferta-400-vagas-em-cursos-gratuitos-no-ifes>

Evento 1

23/09/2024: Aula inaugural.

Evento 2

23/11/2024: Treinamento Trabalho em Altura.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 5 - Foto da aula prática de escalador industrial



Evento 3

30/12/2024: Formatura da Primeira turma do Curso Fic de Escalador.

Imagem 6 - Foto da Formatura





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

CALDEIREIRO - CAMPUS ARACRUZ

Foram realizadas diversas divulgações no Instagram do campus durante o período de inscrição e de matrículas, até o convite da aula inaugural. Seguem abaixo os links:

<https://www.instagram.com/p/C-LINeFhv5n/?igsh=YWdpaHM1bjZqNjU1>

https://www.instagram.com/p/C_i-ABYPAkm/?igsh=Mm5hanVueGpkZmx1

https://www.instagram.com/p/C_k2oKhR099/?igsh=NDZvY3F2OGRhcnNy

https://www.instagram.com/p/C_3V03PpCzM/?igsh=M2x4aDA2N2V3MWI

<https://www.instagram.com/p/DAG0k56v8HE/?igsh=dXZuZWkzOHV2NzF4>

<https://www.instagram.com/p/DAjO8d3xvEG/?igsh=MWxpODF6dHI1ODg4MQ>

Divulgação do programa e do período de inscrição no site do campus:

<https://aracruz.ifes.edu.br/noticias/247-ultimas-noticias/17384-programa-autonomia-e-renda-petrobras-abre-inscricoes-para-cursos-gratuitos-de-capacitacao-profissional>

Evento 1:

30/09/2024 - Aula inaugural do curso. Palestra: Caldeiraria e Mercado de Trabalho com o Coordenador de Caldeiraria / Empresa Pollomag - (Sr. Manoel Rui);

Evento 2:

16/10/2024 - Participação da mesa redonda com o tema " Desafios do desenvolvimento econômico de Aracruz e região" – Sr. Márcio Caliarri (Gerente de meio ambiente da Suzano) e Sr. José Eduardo de Azevedo (Secretário de desenvolvimento econômico de Aracruz).

Evento 3:

29/11/2024 - Participação da turma na palestra de abertura oficial da Hackaflow sobre Greenwashing, com Sr. Guilherme Barbosa – Fundador do ECO55.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 7 - Foto da palestra de abertura



Evento 4

12/12/2024 - Comunicação no ambiente de trabalho, com a psicóloga da equipe multidisciplinar do Programa Autonomia e Renda do Ifes – Sr.^a. Ludimila Ferreira Liberato dos Santos.

PINTOR INDUSTRIAL - CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

Foram realizadas diversas ações de divulgação, predominantemente no formato **on-line**, por meio das páginas do **Instagram** e do **site oficial do Ifes – Campus Cachoeiro**. A abertura das inscrições foi amplamente divulgada na seção de notícias do site do campus, garantindo maior alcance e visibilidade para os interessados.

<https://www.ifes.edu.br/noticias/21512-programa-autonomia-e-renda-petrobras-abre-inscricoes-para-cursos-gratuitos-de-capacitacao-profissional>

Divulgação dos cursos

<https://www.instagram.com/p/C-LINeFhv5n/?igsh=YWdpaHM1bjZqNjU1>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Inscrições abertas para cursos gratuitos de qualificação profissional no campus Cachoeiro
https://www.instagram.com/p/C-V1sLgMJzd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Convocação dos candidatos selecionados para matrícula.

https://www.instagram.com/p/C_3V03PpCzM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Chamamento para período de matrícula

https://www.instagram.com/p/Ci-ABYPAkmutm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Divulgação do período de matrículas

https://www.instagram.com/p/C_3V03PpCzM/?igsh=M2x4aDA2N2V3MWIh

2ª chamada de matrícula

<https://www.instagram.com/p/DAG0k56v8HE/?igsh=dXZuZWkzOHV2NzF4> –

A divulgação do curso foi feita além do instagram do campus, via WhatsApp em grupos de alunos, servidores, contatos que tínhamos com os parceiros, SINE (Sistema Nacional de Emprego), CRJ (Centro de Referência a Juventude), entidades filantrópicas, Secretaria Municipal de Assistência Social da prefeitura municipal de Cachoeiro de Itapemirim, CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) e pessoas públicas locais.

Evento 1

30/09/2024: Aula inaugural do curso

Palestra: Pintura industrial e Mercado de Trabalho com Sr. Ricardo Bettcher da Empresa Unitintas.

https://www.instagram.com/p/DAsxfsKiT/?img_index=3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 8 - Foto da Aula inaugural do curso



Evento 2

14 a 16/10/2024: Participação da XIII Jornada Acadêmica de Ciência, Tecnologia e Cultura (Jacitec) do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim, que ocorreu entre os dias 14 a 16 de outubro de 2024, que teve como tema “Biomassas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias”.

Foi um evento técnico-científico realizado pelo Campus Cachoeiro como parte da 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações.

<https://jacitec.cachoeiro.ifes.edu.br/>

Evento 3

25/11/2024: A turma de Pintura Industrial participou de uma palestra com a SRª Paola Barbosa, da HM Huber.

A empresa apresentou soluções inovadoras em revestimentos de borracha, adesivos industriais e produtos para proteção contra corrosão. Destacaram-se suas aplicações em infraestrutura, transporte e setores industriais, reforçando a importância de materiais de alta qualidade para durabilidade e eficiência em projetos. <https://hmrubber.com.br/>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Evento 4

16/12/2024 - Comunicação no ambiente de trabalho com a psicóloga da equipe multidisciplinar do Programa Autonomia e Renda do Ifes – Sr^a Ludimila Ferreira Liberato dos Santos.

AUXILIAR DE SERVIÇOS DIVERSOS - CAMPUS SÃO MATEUS

Foram realizadas diversas ações de divulgação, principalmente no formato on-line, utilizando as páginas da rede social Instagram e grupos de WhatsApp. A partir da publicação do edital, foi utilizada a arte oficial disponibilizada, conforme ilustrado na imagem abaixo.

Imagem 9 - Divulgação das matrículas



Ao longo do curso, os alunos receberam informações sobre oportunidades de emprego. Além disso, o Bússola Hub, espaço de inovação, esteve presente no Campus São Mateus para apresentar o Bússola Conecta, um aplicativo que facilita a candidatura a vagas de emprego, conectando profissionais às oportunidades disponíveis no mercado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Para além dos temas trabalhados no curso, também houve uma preocupação em abordar temas transversais. A partir disso, foram realizadas algumas atividades com os estudantes do curso, como:

Evento 1

30/09/2024 - Evento sobre Saúde Mental

A atividade foi realizada para todos os alunos do Ifes campus São Mateus, incluindo os alunos do Curso de Auxiliar de Serviços Diversos.

Imagem 10 - Flyer de divulgação do evento



Evento 2

04/11/2024 - Aula sobre Primeiros Socorros

A atividade foi organizada pela professora Sr^a Rayana Krisitna Scheider Barcelos, como parte da disciplina Saúde Segurança e Meio Ambiente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 11 - Aula prática de primeiros socorros



Evento 3

23/11/2024 - Dia da Consciência Negra

Aula realizada no sábado letivo para todos os alunos do Ifes campus São Mateus, inclusive para os alunos do curso Auxiliar de Serviços Diversos, com atividades das 8h às 12 h, conforme programação.

Evento 4

25/11/2024 - Palestra sobre a importância da comunicação no trabalho, feita pela psicóloga do programa Autonomia e Renda.

Evento 5

30/12/2024 - Formatura da Primeira turma do Curso Fic – Auxiliar de Serviços Diversos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 12 - Formatura do curso Auxiliar de Serviços Diversos



PROGRAMA MULHERES MIL

O Programa Mulheres Mil, idealizado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação (MEC), visa promover a qualificação profissional e o desenvolvimento pessoal de mulheres em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal, em todo o território nacional. No ano de 2023, o Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) foi contemplado com a oferta de cursos em 10 de seus campi, totalizando 450 vagas que foram executadas em 2023/2024.

O programa está sendo executado no âmbito da Proex, na Diretoria de Relações Empresariais e Extensão Comunitária. Foi solicitado 1930 vagas na proposta institucional do Ifes, porém a instituição foi contemplada com 450 vagas. Todos os campi que solicitaram vagas foram contemplados, quais sejam: Aracruz, Barra de São Francisco, Cachoeiro, Montanha, Nova Venécia, Piúma, Serra, Viana, Vila Velha e Vitória.

A servidora Andressa Freire Ramos Couto, Coordenadora da Equipe Multidisciplinar do Programa Mulheres Mil, esteve presente na capacitação, no Ministério da Educação, e apresentou a proposta do Instituto Federal do Espírito Santo para realização do programa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 13 - Grupo de Trabalho e Coordenadora Geral SETEC



Em 2024, o Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) ofertou 8 cursos, totalizando 10 turmas e 300 vagas, distribuídas em 5 campi: Aracruz, Nova Venécia, Serra, Viana e Vila Velha. Além disso, foram executadas 200 vagas referentes à primeira pactuação, iniciada em 2023, nos campi de Barra de São Francisco, Montanha e Cachoeiro de Itapemirim.

Em 2024, o IFES também iniciou a terceira pactuação, com 487 vagas, que serão executadas, em sua maioria, em 2025. Os campi pioneiros nesta etapa foram Ibatiba (com um curso em andamento) e Presidente Kennedy (com um curso já finalizado). As vagas remanescentes foram disponibilizadas aos campi que demonstraram interesse em executá-las.

A Coordenação da Equipe Multidisciplinar do Programa Mulheres Mil realizou reuniões com os gestores locais, responsáveis pela execução do programa nos campi, e ofereceu atendimento online (e-mail e WhatsApp) para capacitação e alinhamento das atividades obrigatórias, visando o adequado registro, acolhimento e acompanhamento das estudantes.

Objetivos e público-alvo

O Programa Mulheres Mil visa possibilitar o acesso à educação, promover a inclusão social e o exercício da cidadania, defender a igualdade de gênero e combater a violência contra as mulheres. O programa também busca contribuir para a redução das desigualdades sociais e econômicas e desenvolver estratégias para garantir o acesso das mulheres ao mercado de trabalho.

O público-alvo do programa são mulheres pertencentes a grupos que sofreram injustiças históricas, como mulheres indígenas, negras (pretas e pardas) e quilombolas, ciganas, "mulheres das águas" (pescadoras, marisqueiras e ribeirinhas), migrantes, transexuais e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

travestis, e mulheres em situação de vulnerabilidade social que tiveram seu direito fundamental à escolaridade, conhecimento, tecnologia e inovação negado.

O Programa Mulheres Mil busca fortalecer a autonomia e a emancipação das mulheres por meio da oferta de cursos gratuitos de formação inicial e continuada (FIC) em diversas áreas.

A seguir, um quadro-resumo das vagas ofertadas e executadas em 2024, referentes à primeira, segunda, e início da terceira pactuação:

Tabela 3 - Pactuação de cursos e vagas por campus

Pactuação	Curso	Vagas	Campus
1 ^a	Artesã de Biojoias	60	Cachoeiro
1 ^a	Artesã em Bordado à Mão	40	Nova Venécia
1 ^a	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	30	Serra
1 ^a	Operador de Computador	30	Barra de São Francisco
1 ^a	Promotor de Vendas	40	Montanha
2 ^a	Auxiliar Administrativa	30	Aracruz
2 ^a	Cuidador de Idosos	30	Nova Venécia
2 ^a	Maquiador	30	Nova Venécia
2 ^a	Assistente de Logística	30	Viana
2 ^a	Inspetor de Qualidade	30	Viana



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

2 ^a	Cuidadora de Idosos	60	Vila Velha
2 ^a	Cuidador Infantil	60	Vila Velha
2 ^a	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	30	Serra
3 ^a	Operador do Computador	30	Presidente Kennedy

Além disso, foram iniciadas 30 vagas do curso de Artesão de Pintura em Tecido (3^a pactuação) no Campus Ibatiba.

Organização e estrutura

A gestão do Programa Mulheres Mil no IFES foi estruturada da seguinte forma:

- **Comissão Gestora Central:** composta pela Coordenação geral da Equipe Multidisciplinar Sistêmica do Programa Mulheres Mil e pelo Coordenador Geral do Qualifica Mais no IFES, responsáveis pelo acompanhamento da execução das atividades e avaliação dos resultados.
- **Comissões Gestoras Locais:** compostas por representantes de cada campus responsáveis pela seleção de alunos e cursos, acompanhamento da execução das atividades e avaliação dos resultados no âmbito local.
- **Equipe de Apoio:** composta por bolsistas e estagiários, responsáveis pela organização e logística dos cursos, acompanhamento das turmas e apoio aos alunos.

Foram estabelecidas parcerias para a execução do projeto, com a Secretaria de Assistência Social de Aracruz, a Secretaria de Assistência Social de Nova Venécia e o Núcleo Margaridas, dentre outras.

Execução dos cursos

Os cursos do Programa Mulheres Mil no IFES foram executados na modalidade presencial, com carga horária de 160 horas. A metodologia do programa visou atender aos princípios pedagógicos da dialogicidade, problematização, igualdade e empoderamento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Para isso, foi necessário:

- Compreender as mulheres, suas realidades, necessidades, dificuldades e anseios;
- Problematicar a influência do contexto ecológico, social e econômico na leitura do mundo;
- Estabelecer relações entre os saberes curriculares e as experiências individuais e coletivas do grupo de mulheres;
- Buscar resultados que possam advir do percurso formativo para a melhoria de vida das mulheres no âmbito social, econômico, político e de representatividade.

Imagem 15 – Aula inaugural do Campus Montanha



Imagem 16 – Formatura de Barra de São Francisco





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

O acolhimento das alunas nos campi fez parte das ações para corroborar com a permanência e êxito na jornada formativa. A base do núcleo comum curricular das turmas dos cursos do Mulheres Mil visou o conhecimento para a melhoria de vida, prezando pelo cuidado e o empoderamento de cada mulher.

Imagem 17 – Mapa da Vida no Campus Serra



Imagem 18 – Aula de Sexualidade Consciente no Campus Nova Venécia





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

A aplicação do Mapa da Vida, enquanto método-ferramenta educacional, buscou compreender as trajetórias coletivas e individuais das mulheres e realizar o mapeamento dos saberes laborais, com o objetivo de potencializar o sujeito como autor e protagonista de sua história de vida e de seu grupo, visando criar oportunidade e ambiente para a troca de experiências de vida.

A escuta dos professores, membros integrantes das equipes executoras e das mulheres não deixa dúvida do empoderamento deste público após a formação.

Nesse sentido, todos os campi se empenharam na realização de atividades que corroboram com a permanência das estudantes na instituição, utilizando da práxis, a relação teoria e prática, para a construção do conhecimento.

Imagem 19 – Visita Técnica na Vale do Campus Serra



Imagem 20 – Aula de Maquiagem Artística no Campus Nova Venécia





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 21 - Aula no Campus Serra



Imagem 22 – Aula de Informática no Campus Presidente Kennedy





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 23 – Aula de Pintura no Campus Ibatiba



O conhecimento técnico específico em cada oferta dos campi teve como objetivo promover habilidades interpessoais, auto estima, confiança e trabalho em equipe, capacitando-as para a vida e empoderando as alunas através dos estudos de temáticas como saúde, noções de meio ambiente, cidadania, leitura e produção de texto, matemática, noções de empreendedorismo e inclusão digital.

Resultados e Impactos

Em 2024, o programa atendeu cerca de 530 mulheres no Estado do Espírito Santo. As participantes relataram através de depoimentos que o programa contribuiu para:

- **Qualificação profissional:** as mulheres participantes do programa desenvolveram habilidades e conhecimentos para ingressar no mercado de trabalho ou gerar renda própria.
- **Desenvolvimento pessoal:** as mulheres fortaleceram sua autoestima, autoconfiança e autonomia.
- **Empoderamento feminino:** as mulheres se conscientizaram sobre seus direitos e conquistaram maior participação na sociedade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

A reportagem "Mulheres Eletricistas Cheias de Energia" foi realizada pela emissora de televisão local, a TV Gazeta, destacando os impactos positivos do curso de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão. A matéria aborda a transformação proporcionada pela capacitação, evidenciando como a formação profissional tem impulsionado a inclusão e a independência das participantes no mercado de trabalho. Para acessar a reportagem completa, segue o link: [[Reportagem - Campus Serra](#)].

Podemos identificar o empoderamento dessas mulheres vislumbrando suas trajetórias de superação, coragem e determinação culminando no momento das formaturas. As figuras a seguir são de formaturas que aconteceram no Campus Serra e no Campus Vila Velha:

Imagem 24 – Formatura no Campus Vila Velha

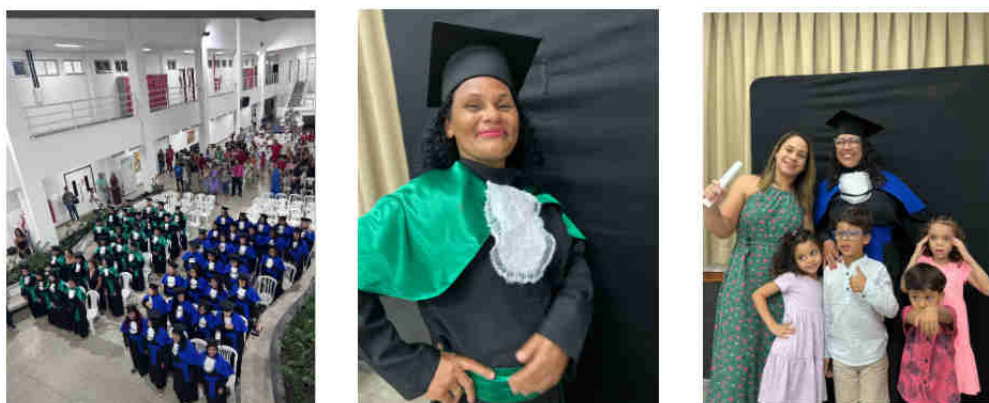


Imagem 25 – Formatura no Campus Vila Velha e Campus Serra



Os depoimentos das formandas, ao concluírem os cursos, revelam a importância do programa Mulheres Mil para suas vidas. Seus relatos emocionados destacam a realização



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

de sonhos antes considerados distantes, a superação de desafios como a depressão, a conquista de empregos antes inalcançáveis, o desejo de dar continuidade aos estudos e a ousadia de vislumbrar o próprio negócio.

Este relatório busca, de forma geral, ressaltar o impacto transformador do Programa Mulheres Mil no Instituto Federal do Espírito Santo para a emancipação social e econômica de mulheres em situação de vulnerabilidade social. O programa se configura como um espaço de oportunidades para que estas mulheres possam trilhar um novo caminho, com mais autonomia, conhecimento e perspectivas de futuro.

OBSERVATÓRIO DO MUNDO DO TRABALHO NO IFES

O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) em parceria com o Laboratório de Extensão em Desenvolvimento de Soluções (LEDS) do Campus Colatina, iniciará em breve, a construção do Observatório do Mundo do Trabalho, um projeto inovador que terá como objetivo fortalecer a relação entre o Ifes, o mundo do trabalho e seus estudantes, proporcionando maior visibilidade às oportunidades de estágio e ampliando a empregabilidade dos egressos.

O Observatório do Mundo do Trabalho reunirá, em um portal exclusivo, informações sobre vagas de estágio, emprego e programas de trainee. Empresas e instituições terão acesso ao banco de talentos do Ifes, facilitando a conexão entre o setor produtivo e os profissionais formados pela instituição.

A plataforma será estruturada para aumentar o número de oportunidades de estágio e fortalecer a rede de relacionamento do Ifes com setores públicos, privados e com comunidades ou grupos sociais e culturais. Com essa iniciativa, o Ifes buscará consolidar-se como um elo estratégico entre a formação acadêmica e o mercado de trabalho, promovendo a inserção profissional e contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico.

B) ASSESSORIA DE APOIO AO ESTÁGIO

PROGRAMA DE ESTÁGIO DO IFES

Desde 2024, o programa "COLABORAIFES: Estágios" tem sido implementado no Ifes como resultado da parceria entre a DIREC e o FIEC. O programa estabelece um novo modelo de estágio, valorizando a participação ativa, colaborativa e autônoma dos estagiários. Com foco na aplicação prática dos conhecimentos adquiridos e no desenvolvimento de novas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

habilidades, o programa integra-se ao projeto pedagógico dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e da Educação Superior. A proposta promove a aprendizagem social, profissional e cultural, conectando estudantes às demandas reais do mercado.

Os estagiários atuam em equipes multidisciplinares, sob a orientação de especialistas, para solucionar desafios concretos apresentados pelas concedentes de estágio. A iniciativa inclui uma trilha de aprendizado estruturada, treinamentos especializados e sessões mensais de mentoria de carreira, preparando os participantes para a vida profissional. As oportunidades têm duração inicial de seis meses, podendo ser renovadas por até 24 meses, com prazos diferenciados para estagiários com deficiência. O Ifes desempenha um papel estratégico ao criar um banco de talentos, organizar eventos de conexão entre empresas e profissionais, mobilizar estudantes e monitorar as atividades do programa. A divulgação dos resultados ocorre por meio do website institucional, relatórios finais e redes sociais, consolidando o projeto como uma referência em práticas de estágio de qualidade e identificação de novos talentos.

MANUAL DE BOAS PRÁTICAS DO ESTÁGIO

MANUAL E REGULAMENTO GERAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

O Manual e Regulamento Geral do Estágio Curricular Supervisionado no Instituto Federal do Espírito Santo está em processo de elaboração, que se iniciou em 2023 e tem previsão de término para maio de 2024. O Manual é fundamentado na legislação federal que direciona e estabelece as diretrizes para a educação em todo o país. Além disso, é embasado nas normas institucionais que organizam as práticas didático-pedagógicas. Essas normas abrangem uma série de aspectos relevantes para a realização do estágio, garantindo sua efetividade e qualidade.

A Comissão Responsável pela Elaboração do Manual e Regulamento Geral do Estágio Curricular Supervisionado no Instituto Federal do Espírito Santo (Portaria nº 1703, de 22 de julho de 2022) é composta pelos servidores abaixo:

- Cassiano Perini Gujanwski - Campus Itapina;
- Ivan Carlos De Lorenci - Campus Colatina;
- Giacomina Possatti Lepaus - Campus Vila Velha;
- Caroline Araujo Costa Nardoto – PROEN;
- Maria Auxiliadora Ruy - Campus Linhares; e
- Mauro Silva Piazzarollo - Campus Vitória.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

O Manual de Boas Práticas do Estágio estabelece diretrizes essenciais para a realização do estágio supervisionado, garantindo que ele seja uma experiência educativa alinhada às exigências acadêmicas e ao mercado de trabalho. Ele apresenta os conceitos fundamentais do estágio, diferenciando-o de um vínculo empregatício e destacando sua importância na formação profissional. Além disso, aborda os marcos regulatórios, que incluem legislações nacionais e normativas institucionais, assegurando que as atividades estejam de acordo com as diretrizes educacionais.

Outro ponto essencial do manual são os procedimentos administrativos, que envolvem a formalização do estágio por meio de contratos e a definição dos papéis das partes envolvidas, como a instituição de ensino, a empresa concedente, o professor orientador e o próprio estagiário. O acompanhamento e a avaliação também são fundamentais, garantindo que a experiência seja monitorada e contribua para o desenvolvimento profissional do estudante. Por fim, o manual trata da equiparação de atividades, permitindo que algumas experiências acadêmicas ou profissionais possam ser reconhecidas como estágio obrigatório, desde que atendam aos critérios institucionais.

IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA SEJA – SISTEMA DE ESTÁGIO E JOVEM APRENDIZ NO IFES

O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) está desenvolvendo um acordo de cooperação técnica com o Instituto Federal de Alagoas (Ifal) para a implementação do Sistema de Estágios e Jovem Aprendiz (SEJA). A iniciativa permitirá que o Ifes também usufrua da tecnologia desenvolvida no Ifal, proporcionando maior controle e gestão das relações de estágio e Jovem Aprendiz dentro da instituição.

Desde abril de 2024, o Ifal vem utilizando o SEJA para facilitar a interação entre estudantes e egressos com o mundo do trabalho. O sistema permite a centralização e automação dos processos, garantindo maior eficiência e transparência na gestão dos estágios e na gestão dos contratos do programa Jovem Aprendiz. Com essa parceria, o Ifes passará a contar com essa solução inovadora, melhorando o acompanhamento dos estudantes em programas de estágio e aprendizagem.

A plataforma, desenvolvida no próprio Ifal, integra-se a diferentes sistemas acadêmicos e foi projetada para ser intuitiva e acessível a coordenadores, estudantes e orientadores. Entre seus principais recursos estão o preenchimento automático de documentos, o envio automático de e-mails para acompanhamento das etapas do estágio e a gestão completa dos termos de compromisso, aditivos, renovações, encerramentos, certificados e relatórios.

Com o acordo de cooperação, o Ifes dará um passo importante para modernizar seus



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

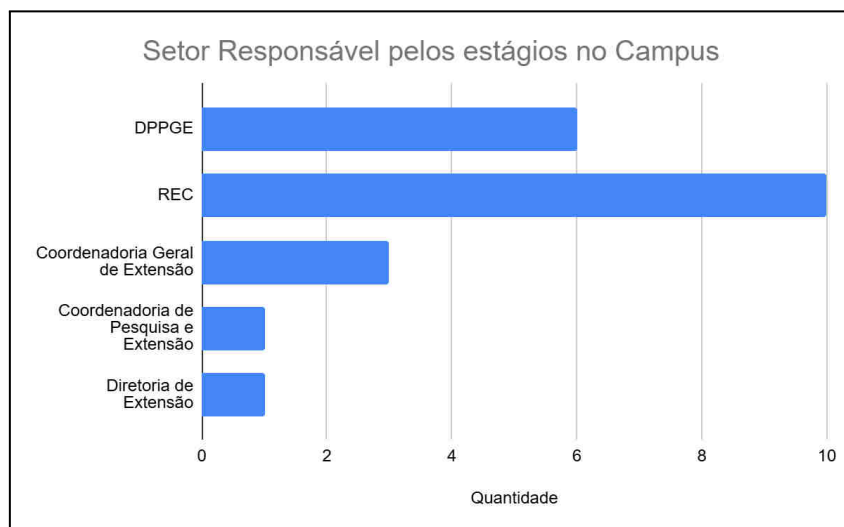
27 3357-7500

processos e proporcionar um suporte mais eficiente aos seus estudantes, alinhando-se às melhores práticas de gestão e sistematização de processos de trabalho. A expectativa é que a implementação do SEJA contribua significativamente para a integração dos alunos ao mercado de trabalho e para a melhoria da gestão dos estágios e aprendizagem na instituição.

ESTÁGIO EM NÚMEROS NO IFES

A distribuição dos setores responsáveis pelos estágios nos campi do Ifes apresenta variações que refletem a estrutura administrativa de cada unidade. O gráfico a seguir demonstra como essa responsabilidade é atribuída, evidenciando a diversidade de setores envolvidos na gestão dos estágios.

Gráfico 3 - Setor Responsável pelos estágios no campus



A análise dos dados indica que, em muitos campi, não há um setor exclusivo para essa função, e a responsabilidade recai sobre setores que acumulam outras atividades. Além disso, a falta de pessoal nas RECs compromete a organização e o acompanhamento dos estágios, dificultando a tramitação de documentos e o suporte aos estudantes.

De acordo com a Lei do Estágio (Lei nº 11.788/2008), o estágio pode ser classificado em duas categorias: obrigatório e não obrigatório, conforme descrito no Artigo 2º:

Art. 2º O estágio é um ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, educação profissional, ensino médio, educação especial e nos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

§ 1º O estágio poderá ser obrigatório ou não obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino.

§ 2º O estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

§ 3º O estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

Ou seja, a diferença essencial entre os dois tipos de estágio é que o obrigatório faz parte da grade curricular do curso e é um requisito para a conclusão da formação, enquanto o não obrigatório é uma atividade complementar, realizada por escolha do estudante, mas que deve seguir as normas estabelecidas pela instituição de ensino e a legislação vigente.

Estágio obrigatório

Estágio Obrigatório é aquele previsto no projeto pedagógico do curso, sendo uma exigência para a obtenção do diploma. Sua carga horária deve ser cumprida integralmente para a aprovação do estudante. Esse tipo de estágio é especialmente relevante em cursos que demandam formação prática, como as licenciaturas, nas quais os alunos devem realizar Estágio Curricular Supervisionado em instituições de ensino, garantindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos.

Nos cursos de licenciatura, o estágio obrigatório desempenha um papel fundamental na formação docente, permitindo que os futuros professores tenham contato direto com a realidade escolar e desenvolvam competências pedagógicas essenciais para sua atuação profissional.

A seguir, será apresentado um gráfico com a quantidade de estágios firmados em cada campus do Ifes no ano de 2024, categorizados por modalidade de ensino: técnico, graduação e pós-graduação, demonstrando a distribuição dessas oportunidades ao longo das diferentes etapas da formação acadêmica.

Tabela 4 - Quantidade de estágios obrigatórios nos campi por modalidade

Campus	Estágio Obrigatório Curso Técnico	Estágio Obrigatório Graduação Bacharelado ou Tecnólogo	Estágio Obrigatório Graduação Licenciaturas	Estágio Obrigatório Pós graduação	TOTAL POR CAMPUS
Alegre	138	06	40	0	178
Aracruz	0	34	12	0	46



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Barra de São Francisco	0	0	0	0	0
Cachoeiro de Itapemirim	12	55	51	0	118
Cariacica	0	31	0	0	31
Centro Serrano	0	22	0	0	22
Colatina	0	45	0	0	45
Guarapari	0	37	45	0	82
Ibatiba	0	3	0	0	3
Itapina	131	41	44	86	302
Linhares	0	15	0	0	15
Montanha	60	0	0	0	60
Nova Venécia	0	19	17	0	36
Piúma	0	1	75	0	76
Santa Teresa	70	6	10	0	86
São Mateus	68	29	0	0	97
Serra	0	86	0	0	86
Venda Nova do Imigrante	0	17	38	0	55
Viana	0	0	0	0	0
Vila Velha	0	97	67	0	164
Vitória	73	113	391	0	577

Em 2024, o total de estágios obrigatórios ativos nos campi do Ifes foi de 2.079, demonstrando a ampla inserção dos estudantes no mercado de trabalho por meio dessa experiência prática. Esse número reflete a relevância dos estágios na formação acadêmica e profissional, com uma distribuição que varia de acordo com a modalidade de ensino e as particularidades de cada campus. Essa expressiva quantidade de estágios reforça o compromisso do Ifes em promover a qualificação dos alunos e sua preparação para os desafios profissionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Estágio não obrigatório

O Estágio Não Obrigatório é uma atividade opcional, realizada além da carga horária mínima exigida pelo curso. Embora não seja um requisito para a conclusão da graduação, esse estágio possibilita ao estudante vivenciar experiências profissionais, aprimorar habilidades e ampliar suas oportunidades no mercado de trabalho. Essa modalidade é especialmente relevante para aqueles que desejam fortalecer sua trajetória profissional ainda durante a formação acadêmica, permitindo uma maior inserção no setor produtivo e uma vivência prática complementar aos conteúdos teóricos aprendidos em sala de aula.

A seguir, será apresentado um gráfico com a quantidade de estágios não obrigatórios firmados em cada campus do Ifes no ano de 2024, segmentados pelas modalidades de ensino técnico, graduação e pós-graduação, evidenciando o impacto dessa experiência na formação dos estudantes.

Tabela 5 - Quantidade de estágios não obrigatórios nos campi por modalidade

Campus	Estágio Não Obrigatório Curso Técnico	Estágio Não Obrigatório Graduação Bacharelado ou Tecnólogo	Estágio Não Obrigatório Graduação Licenciaturas	Estágio Não Obrigatório Pós graduação	TOTAL POR CAMPUS
Alegre	0	16	1	0	17
Aracruz	16	26	12	0	54
Barra de São Francisco	0	11	0	0	11
Cachoeiro de Itapemirim	38	40	14	0	92
Cariacica	45	52	6	0	103
Centro Serrano	5	16	0	0	21
Colatina	12	112	0	0	124
Guarapari	46	47	12	0	105
Ibatiba	1	0	3	0	4
Itapina	0	59	29	32	120
Linhares	21	27	0	0	48
Montanha	0	0	0	0	0
Nova Venécia	2	7	2	0	11



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

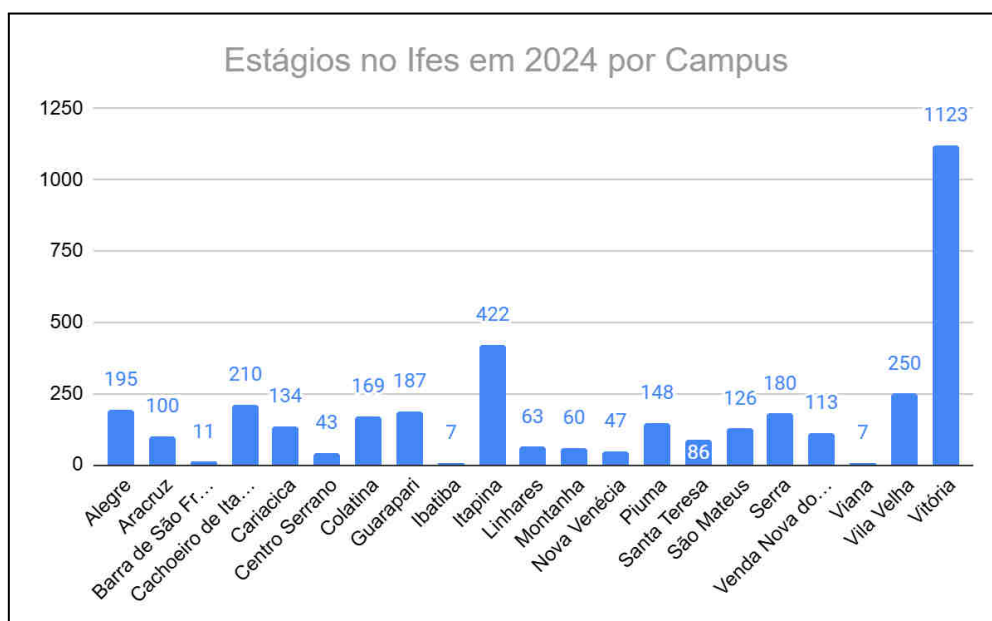
27 3357-7500

Piúma	66	6	0	0	72
Santa Teresa	06	07	0	0	0
São Mateus	20	9	0	0	29
Serra	29	65	0	0	94
Venda Nova do Imigrante	6	38	14	0	58
Viana	0	7	0	0	7
Vila Velha	12	12	62	0	86
Vitória	261	153	132	0	546

Em 2024, o total de estágios não obrigatórios ativos nos campi do Ifes foi de 1.602, demonstrando o interesse dos estudantes em ampliar sua experiência prática além da carga horária exigida. Embora não seja um requisito para a conclusão do curso, essa modalidade fortalece a trajetória profissional dos alunos, proporcionando vivência no mercado de trabalho e complementando o aprendizado teórico.

A seguir, apresentamos um gráfico consolidado com o total de estágios firmados em cada campus do Ifes no ano de 2024, abrangendo todas as modalidades de ensino (técnico, graduação e pós-graduação). Ele combina os estágios obrigatórios e não obrigatórios, permitindo uma visão ampla da distribuição dessas oportunidades acadêmicas.

Gráfico 4 - Estágios no Ifes em 2024 por campus





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

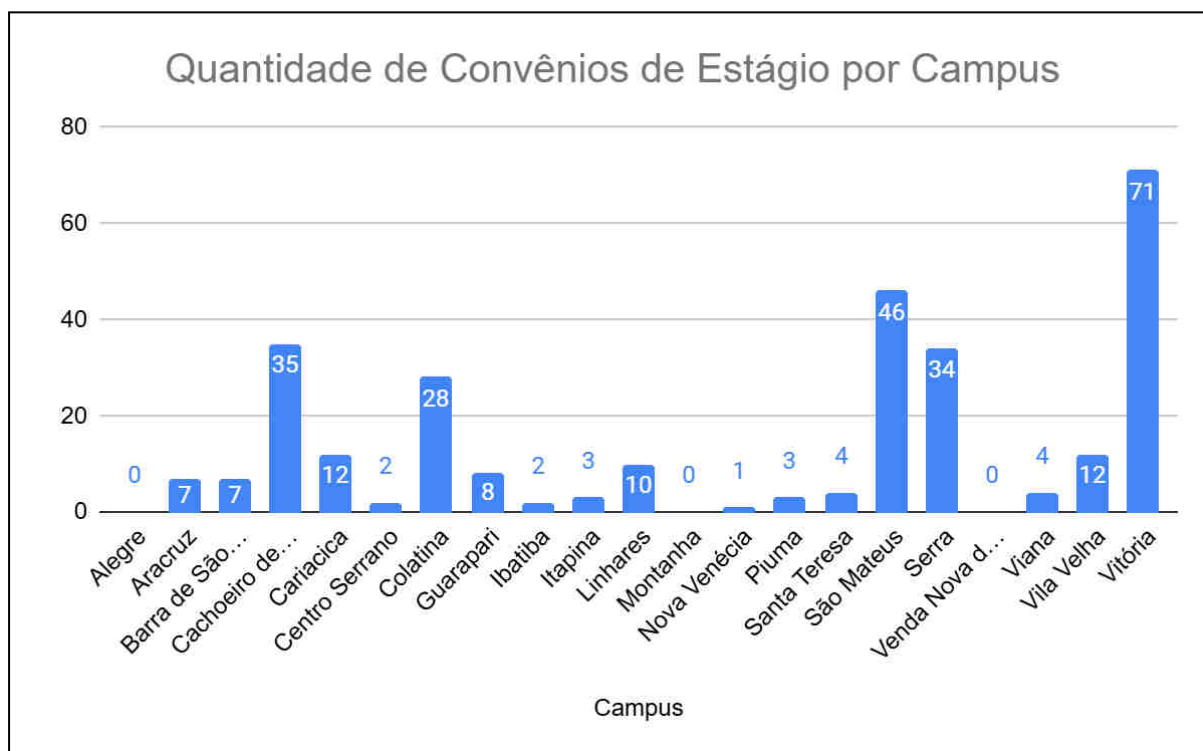
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Podemos observar que o Campus Vitória se destaca no número de estágios firmados, impulsionado pela grande quantidade de alunos e pela diversidade de cursos oferecidos. Outro campus que merece destaque é o Campus Agrícola de Itapina, que também apresenta uma significativa participação nas oportunidades de estágio.

O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) estabelece convênios com diversas empresas e instituições, com o objetivo de ampliar as oportunidades de estágio para seus estudantes. Esses convênios permitem que os alunos desenvolvam suas habilidades em ambientes profissionais reais, facilitando a inserção no mercado de trabalho e proporcionando experiências alinhadas às demandas do setor produtivo. Além disso, essas parcerias possibilitam uma maior aproximação entre o Ifes e o setor empresarial, fortalecendo a conexão entre ensino, pesquisa e inovação. Para ilustrar a distribuição dessas oportunidades, será apresentado um gráfico com a quantidade de convênios de estágio firmados em cada campus do Ifes, evidenciando a abrangência e o impacto dessas iniciativas na formação dos estudantes.

Gráfico 5 - Convênios de estágio no Ifes em 2024 por campus



A maior parte dos convênios de estágio firmados está concentrada nos campi localizados em municípios com grande densidade populacional e forte presença empresarial. Esse cenário favorece a oferta de oportunidades para os estudantes, uma vez que há uma maior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

demanda por mão de obra qualificada. Dentre os campi com maior número de convênios estabelecidos, destacam-se Vitória, Serra, São Mateus, Colatina e Cachoeiro de Itapemirim, que se beneficiam da proximidade com polos industriais, comerciais e de serviços, ampliando as possibilidades de inserção dos alunos no mercado de trabalho.

C) ASSESSORIA DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

PROGRAMA DE EGRESSOS DO IFES

O Programa de Egressos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES) é uma iniciativa que visa acompanhar e potencializar o desenvolvimento profissional e acadêmico dos estudantes que concluíram seus cursos na instituição. Com 25 unidades distribuídas em todas microrregiões do estado, o IFES oferece uma ampla variedade de cursos técnicos, de graduação e pós-graduação, abrangendo áreas como industrial, infraestrutura, agropecuária, gestão, meio ambiente e tecnologia da informação.

O Programa de Egressos do IFES não se limita apenas ao período de estudo, mas busca estabelecer uma conexão contínua com os ex-alunos, oferecendo oportunidades de estágios, participação em projetos de pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação. A instituição possui parcerias com centenas de empresas, organizações sociais e instituições governamentais, proporcionando aos egressos a possibilidade de iniciar suas carreiras profissionais ainda durante os cursos. A Política de Acompanhamento de Egressos, aprovada em 2023 pelo conselho superior, busca fortalecer essa relação, promovendo a comunicação eficaz, coleta de dados sobre o desempenho dos egressos no mercado de trabalho e incentivando a participação em ações promovidas pelo IFES, tornando os ex-alunos referências para a valorização da instituição. A construção de uma plataforma específica para egressos, iniciada em 2022, é uma peça fundamental nesse processo, visando facilitar a interação entre a comunidade acadêmica, os egressos, empresas e demais agentes externos.

POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IFES

A Política de Acompanhamento de Egressos consiste em um conjunto de ações que visam acompanhar o itinerário profissional e acadêmico dos profissionais formados pelo IFES, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo do trabalho e retroalimentar o processo educacional. Entre os objetivos da Política, estão os de estabelecer comunicação eficaz com o egresso; coletar dados e informações com a finalidade de identificar cenários junto ao mundo do trabalho; incentivar os egressos a participarem de ações promovidas pelo IFES e tornar o egresso uma referência para divulgação e valorização do Instituto.

Em 2022 e 2023, a primeira política de Egressos do Ifes foi tramitada pelo grupo de trabalho do FIEC aos membros do FIEC, na CAEX, no CEPE, no Fórum de Diretores Gerais, no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Colégio de Dirigentes e aprovada no Conselho Superior.

Segue o link da política de acompanhamento de egressos publicada no site da Proex:

[https://proex.ifes.edu.br/images/stories/images/conteudo/Pro Reitoria de Extensao/Resolucao_CS_177_2023.pdf](https://proex.ifes.edu.br/images/stories/images/conteudo/Pro_Reitoria_de_Extensao/Resolucao_CS_177_2023.pdf)

RESULTADOS DA PRIMEIRA PESQUISA INSTITUCIONAL DE EGRESSOS DO IFES

O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) realizou sua primeira Pesquisa Institucional com Egressos, consolidando um marco significativo na implementação da Política de Acompanhamento de Egressos, aprovada em 2023. Essa política estabelece um conjunto de ações estratégicas para monitorar a trajetória profissional e acadêmica dos egressos, contribuindo para o aperfeiçoamento da educação ofertada pelo Instituto. A pesquisa teve como objetivo compreender as oportunidades proporcionadas pelo Ifes na vida pessoal e profissional de seus ex-alunos, além de fortalecer a comunicação institucional e incentivar a participação dos egressos em iniciativas promovidas pelo Instituto.

Com base nos dados de 1.840 egressos que participaram da pesquisa, foi possível realizar um levantamento estatístico consistente. A coleta de informações ocorreu entre 17 de julho e 31 de dezembro de 2024.

O primeiro gráfico apresenta a distribuição dos egressos por faixa etária, destacando a frequência de participantes em cada grupo de idade:

Gráfico 6 - Distribuição dos Egressos por Faixa Etária.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Os dados apresentados mostram que a maioria dos egressos do Ifes que participaram da pesquisa têm até 34 anos, correspondendo a 77,5% do total. Esse resultado destaca a predominância de ex-alunos mais jovens entre os respondentes. À medida que a faixa etária aumenta, o número de participantes na pesquisa diminui, evidenciando uma distribuição concentrada nas idades mais baixas. Isso também pode estar relacionado ao fato de que pessoas com 35 anos ou mais sejam menos propensas a responder pesquisas online, o que pode influenciar na representatividade dos dados coletados.

A pesquisa também analisou a identidade de gênero dos egressos que responderam ao levantamento. Os dados coletados permitem compreender a representatividade de diferentes grupos entre os participantes, contribuindo para uma visão mais ampla do perfil dos ex-alunos do Ifes. A distribuição das respostas revela a predominância de determinados grupos (masculino e feminino), enquanto outros aparecem em menor proporção. Essa análise é fundamental para direcionar ações institucionais mais inclusivas e alinhadas à diversidade presente entre os egressos.

A tabela a seguir mostra o quantitativo de cada um destes grupos:

Tabela 6 - Idade de gênero dos alunos egressos

CATEGORIAS	FREQUÊNCIA
Feminino	890
Homem Trans	1
Masculino	928
Mulher Trans/Travesti	2
Pessoa não binária	13
Prefiro não responder	6
TOTAL	1840

Quanto à etnia racial dos egressos, os dados coletados nos fornecem a distribuição de acordo com o gráfico abaixo:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

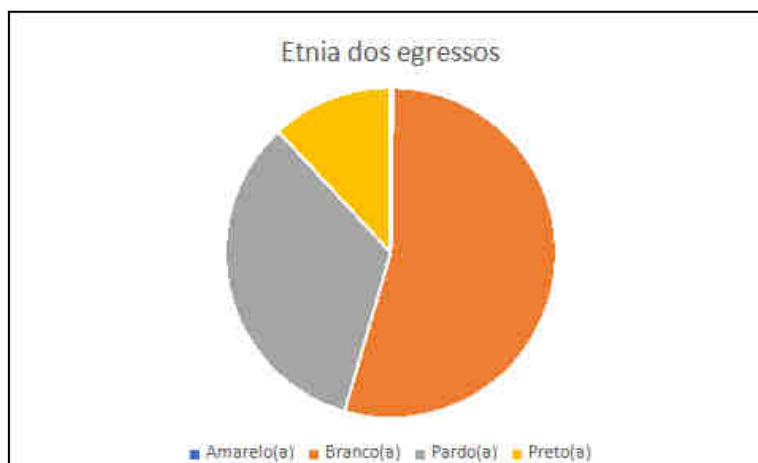
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Gráfico 7: Etnia dos egressos.



Os dados da pesquisa sobre a etnia racial dos egressos do Ifes mostram que a maioria dos respondentes se identificam como brancos (999 egressos), representando mais da metade dos participantes. Em seguida, observa-se uma significativa presença de pardos (618) e pretos (219), evidenciando a diversidade racial entre os egressos. Já o grupo que se autodeclara amarelo(a) é representado por apenas 4 respondentes. Esses números refletem a composição racial dos participantes da pesquisa e podem indicar tendências da instituição quanto à distribuição étnico-racial de seus egressos.

Quanto aos perfil dos egressos em relação a ser portador de alguma “deficiência”, importante para verificar essa outra modalidade de INCLUSÃO implementada nas instituições públicas de ensino, como é o caso do Ifes, temos o seguinte resultado:

Gráfico 8 - Perfil do aluno egresso quanto a ser portador de PcD



Na pesquisa realizada, 2,7% dos egressos do Ifes se autodeclararam PcD. Além de identificar o percentual de egressos que se autodeclararam pessoas com deficiência (PcD), a pesquisa realizada no Ifes também permitiu analisar os diferentes tipos de deficiência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

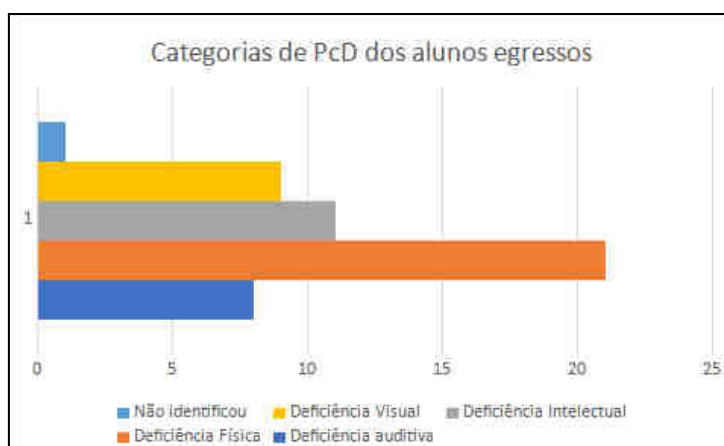
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

relatados pelos participantes. Os dados coletados e apresentados no gráfico abaixo evidenciam que há uma diversidade de perfis entre os alunos PcD egressos da instituição.

Gráfico 9 - Perfil do aluno egresso quanto TIPO de deficiência

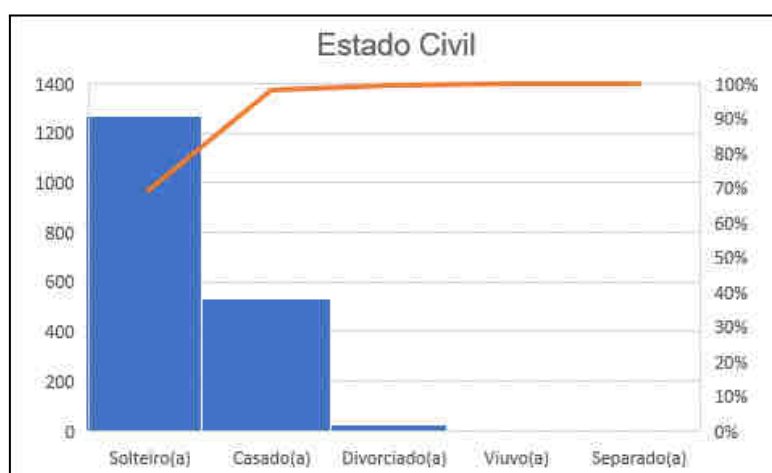


Entre os respondentes, a deficiência física foi a mais mencionada, com 21 egressos, seguida pela deficiência intelectual (11), deficiência visual (9) e deficiência auditiva (8). Apenas um participante preferiu não especificar sua condição. No total, 50 egressos declararam pertencer a essa categoria.

Este tipo de estatística, além de traçar o perfil do aluno egresso pode, também, ajudar no planejamento da instituição quanto à demanda por contratação de profissional capacitado para acompanhar esta categoria de aluno, por parte do Ifes.

Quanto ao estado civil dos egressos participantes da pesquisa, obtivemos o seguinte resultado:

Gráfico 10 - Perfil do aluno egresso quanto ao estado civil





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

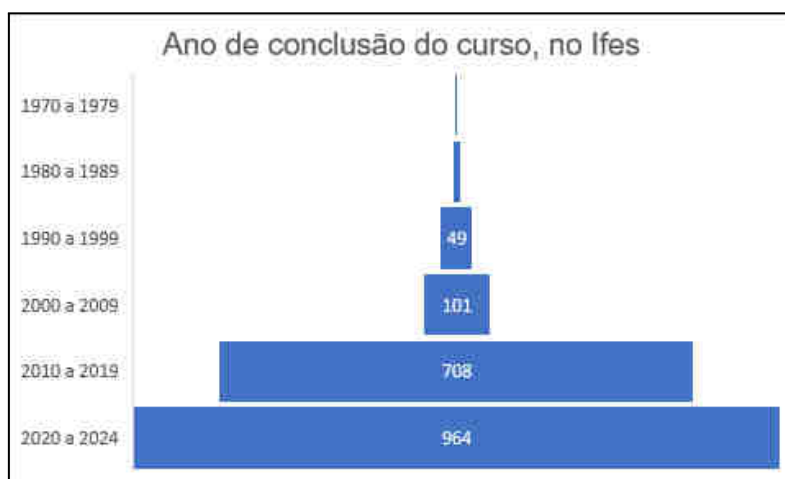
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

A categoria “solteiro” representa 69% dos egressos que assim se autodeclararam, um dado que se alinha ao perfil do Ifes. A instituição tem origem na oferta de cursos profissionalizantes de nível médio, que geralmente recebem alunos entre 14 e 15 anos. Como a pesquisa apontou uma maior concentração de egressos com até 29 anos, é possível que muitos tenham vindo desses cursos, embora a idade de ingresso não determine necessariamente o perfil do egresso.

Para aprofundar essa análise, o gráfico 6 apresenta o ano de conclusão do curso pelos egressos participantes da pesquisa. Os dados foram agrupados em intervalos de 10 anos, permitindo uma visão mais organizada e resumida dessa distribuição.

Gráfico 11 - Ano de conclusão do curso, no Ifes



Os dados mostram que a maioria dos egressos que participaram da pesquisa concluiu o curso há menos tempo. Uma investigação mais detalhada poderia verificar se os egressos mais recentes têm maior propensão a responder pesquisas ou se a baixa participação dos egressos mais antigos está relacionada à desatualização dos dados de contato no sistema da instituição, entre outros fatores.

Na análise descritiva dos dados coletados, sem inferências adicionais, observa-se que 52,5% dos respondentes concluíram o curso há, no máximo, quatro anos.

O último gráfico apresentado diz respeito a conclusão do curso e reflete a diversidade de unidades do Ifes, que atualmente conta com 22 campi com cursos finalizados e, conseqüentemente, uma base potencial de egressos aptos a responder à pesquisa. Essa ampla distribuição de unidades possibilita um perfil variado de participantes, representando diferentes realidades acadêmicas e regionais dentro da instituição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

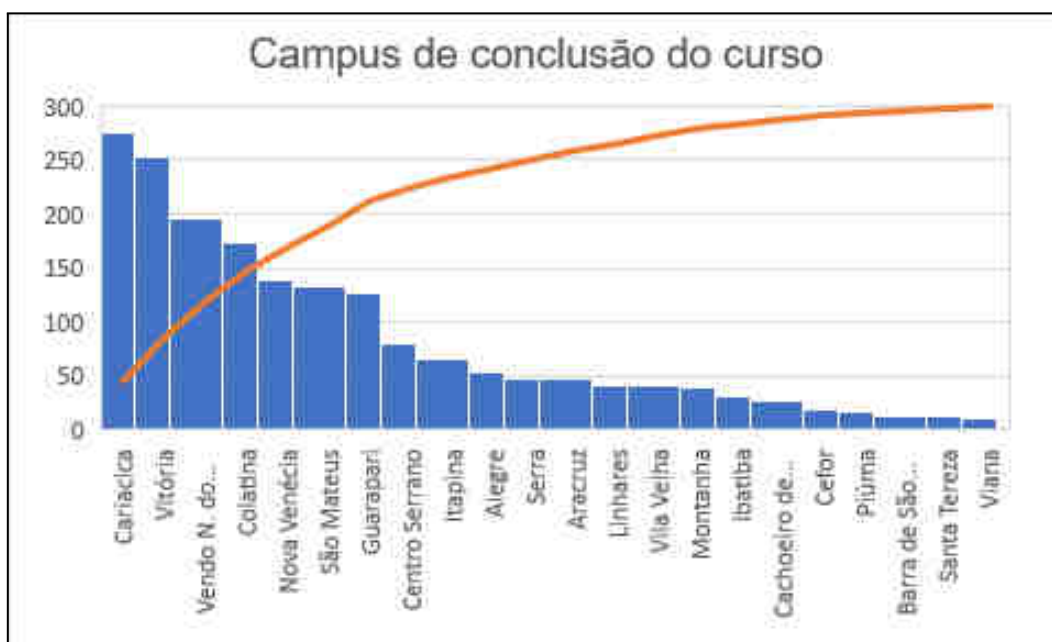
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Gráfico 12 - Frequência de egressos respondentes por campus



Devido à existência de múltiplos campi, os dados relacionados ao local de conclusão do curso apresentam uma diluição maior em comparação com os resultados anteriores. Isso ocorre porque os egressos estão distribuídos entre diversas unidades, o que reduz a concentração de respostas em um único campus e amplia a diversidade das experiências relatadas.

PLATAFORMA DE EGRESSOS DO IFES

A construção da plataforma de egressos foi iniciada em 2022 e será utilizada pela comunidade acadêmica do Ifes, nossos egressos, empresas e agentes de integração. No primeiro período de execução do projeto, foram trabalhados pontos referentes à estrutura do ambiente, cadastro de empresas para a oferta de vagas aos estudantes e egressos do Ifes. Para o ano de 2023 e 2024, serão trabalhadas as questões internas, como a gestão da plataforma e a estrutura para os estudantes e operadores do Ifes e da comunidade externa com nossos egressos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES
27 3357-7500

Imagem 26 – Telas da Plataforma de Egressos do Ifes

Disponível	Área de atuação	Região	Curso	Modalidade	Ações
Sim	Tecnologia da Informação	Norte	Habilitação	Presencial	[X] [Y]
Sim	Tecnologia da Informação	Norte	Habilitação	Presencial	[X] [Y]
Sim	Tecnologia da Informação	Norte	Habilitação	Presencial	[X] [Y]
Sim	Tecnologia da Informação	Norte	Habilitação	Presencial	[X] [Y]
Sim	Tecnologia da Informação	Norte	Habilitação	Presencial	[X] [Y]

Edição de Usuário

Perfil: Nome da Empresa: [input]
Dados pessoais da empresa: [input]

Nome: [input]
Empresa: [input]
Área de Atuação: [input]
Interessados: [input]

UF: [input] | Cidade: [input]
UF de Origem: [input]
Município de Fundamentação: [input]

[Cancelar] [Confirmar]

Cadastro de Vagas

Título: [input] Nome do Trabalho: [input]
Descrição: [input] UF: [input] Cidade: [input]
Cidade de Vagas: [input] Economia: [input] Área de Atuação: [input]
Área de Atuação: [input] Dependência: [input] Modalidade de Trabalho: [input]

[Cancelar] [Confirmar]

Autolizar Empresa

Nome Empresa: [input]
E-mail: [input]
Data cadastro: [input]
Situação: [input]

[Cancelar] [Confirmar]

Informações de Empresa

Nome: [input]
CNPJ: [input]
E-mail: [input]
Situação: [input]

UF: [input] | Cidade: [input]
UF de Origem: [input] | Município de Fundamentação: [input]

[Cancelar] [Confirmar]

Data	Situação	Usuário	Justificativa
22/09/2018	Pendente	admin	Pendente porque faltam documentos
21/09/2018	Aprovado		Todos os documentos estão conformes

D) ACESSORIA ÀS EMPRESAS JUNIORES

PROGRAMA DE EMPRESAS JUNIORES DO IFES

O Programa Empresas Juniores do Ifes se apresenta como um pilar estratégico para o desenvolvimento de empresas formadas por discentes de graduação da Instituição. Seu objetivo é analisar, apoiar a criação, capacitar e acompanhar o crescimento dessas empresas, fomentando a cultura empreendedora entre os discentes. O programa envolve todos os campi do Ifes que oferecem cursos de graduação, proporcionando uma excelente oportunidade de Curricularização da Extensão, ou seja, integrando atividades práticas ao currículo acadêmico, alinhadas com as demandas do mercado e da sociedade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Além disso, o programa busca promover a inovação, o desenvolvimento de habilidades empreendedoras e a inserção dos discentes em contextos reais de mercado, permitindo que eles apliquem na prática os conhecimentos adquiridos ao longo da formação acadêmica. Com o apoio contínuo da Instituição, as Empresas Juniores contribuem para a formação de profissionais mais preparados, criativos e comprometidos com o desenvolvimento local e regional. Esse modelo fortalece o vínculo entre a academia e o mercado de trabalho, além de estimular o protagonismo estudantil e o trabalho colaborativo.

O objetivo principal do programa é incentivar a criação, o planejamento e a implantação de Empresas Juniores no âmbito do Ifes. Além disso, o programa busca alcançar os seguintes objetivos específicos:

- I. Analisar projetos voltados à criação de Empresas Juniores no Ifes;
- II. Oferecer suporte para a elaboração e organização das documentações necessárias à formalização das Empresas Juniores junto ao Ifes;
- III. Apoiar a implantação das Empresas Juniores nos campi do Ifes;
- IV. Contribuir para o desenvolvimento contínuo das Empresas Juniores no Ifes;
- V. Orientar os gestores juniores, promovendo o fortalecimento e o crescimento do movimento de Empresas Juniores dentro da instituição; e
- VI. Formar novos empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento empresarial e com a transformação do Brasil.

Em 2024, diversas atividades foram realizadas, conforme descrito a seguir:

Reuniões do Grupo de Trabalho (GT) para a Reformulação da Resolução nº 58/2019:

Ao longo do ano, diversas reuniões foram realizadas para a reestruturação da Resolução nº 58/2019, que regula a criação, organização e funcionamento das Empresas Juniores no Ifes. O principal objetivo foi atualizar e aprimorar os processos e as diretrizes que orientam as empresas, visando atender de maneira mais eficaz às necessidades da Instituição e dos discentes. A versão reformulada da Resolução foi, em seguida, apresentada ao Fórum de Integração Escola-Empresa-Comunidade (FIEC), para análise e sugestões, com o intuito de enriquecer o documento e promover a evolução contínua do movimento de Empresas Juniores no Ifes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Estruturação da Página Institucional da Assessoria de Apoio às Empresas Juniores:

Foi iniciada a criação e organização da página institucional da assessoria, visando facilitar o acesso às informações relevantes sobre as atividades do programa, serviços prestados às empresas juniores, bem como as atualizações sobre projetos e eventos da área. A página também tem como objetivo aumentar a visibilidade das ações realizadas e consolidar a comunicação com os envolvidos.

Padronização de Documentos e Manuais:

Em 2024, a assessoria trabalhou na padronização dos documentos e manuais utilizados pelas empresas juniores. Este processo visa garantir que todas as empresas sigam uma linha comum de procedimentos e normas, otimizando a gestão interna e promovendo maior uniformidade nas atividades realizadas em todos os campi do Ifes.

Reuniões Individualizadas com as Empresas Juniores do Ifes:

Foram realizadas reuniões personalizadas com cada empresa júnior do Ifes com o intuito de levantar informações detalhadas sobre a realidade de cada uma. O objetivo foi realizar um diagnóstico individualizado, identificando as necessidades, desafios e oportunidades de desenvolvimento para cada empresa, permitindo ações mais direcionadas e eficazes de apoio.

Aplicação de Questionário para Análise Qualitativa e Quantitativa:

Foi aplicado um questionário abrangente que visou levantar dados qualitativos e quantitativos sobre o desempenho e os desafios enfrentados pelas empresas juniores do Ifes. As respostas obtidas foram analisadas e estão compiladas neste relatório de gestão, oferecendo uma visão detalhada do panorama atual e das áreas que precisam de maior atenção e desenvolvimento.

Resultados da Análise Qualitativa e Quantitativa das Empresas Juniores

Com o objetivo de compreender o panorama das Empresas Juniores do Ifes, foi aplicado um questionário a 16 empresas, com 9 respostas obtidas. A análise dos resultados gerou informações relevantes que orientam as ações de apoio e desenvolvimento, ajudando a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

traçar estratégias mais assertivas para o fortalecimento do movimento de Empresas Juniores na instituição.

Tabela 7 - Empresas Juniores existentes no Ifes

EJ	Campus	Curso	Situação
Agrifes	Santa Teresa	Agronomia	Ativa Participou da pesquisa
AP&P	Piúma	Engenharia de Pesca	Não respondeu
BiomES	Vila Velha	Biomedicina	Ativa Participou da pesquisa
Caparaó Jr.	Alegre	Tecnologia em Cafeicultura	Ativa Participou da pesquisa
Ecese	Ibatiba	Engenharia Ambiental	Não respondeu
Eletrolit	Guarapari	Engenharia Elétrica	Inativa
Enpro Júnior	Cariacica	Engenharia de Produção	Ativa Participou da pesquisa
Everest	Nova Venécia	Engenharia Civil e Geologia	Não respondeu
Gama	São Mateus	Engenharia Mecânica	Não respondeu
Harpia	Colatina	Administração, Sistemas de Informação	Ativa Participou da pesquisa
Morpheus	Serra	Sistemas de Informação, Engenharia De Controle e Automação	Ativa Participou da pesquisa
Proagro	Itapina	Agronomia	Não respondeu
SoluAli	Venda Nova do Imigrante	Ciências e Tecnologia de Alimentos	Não respondeu
Tática	Guarapari	Administração	Ativa Participou da pesquisa
TecMeQ	Aracruz	Engenharia Mecânica, Química Industrial	Não respondeu
TecVix	Vitória	Engenharia Metalúrgica	Ativa Participou da pesquisa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Agrifes Júnior (Campus Santa Teresa)



Fonte de Receita: A principal receita da Agrifes Júnior vem de serviços de consultoria, com destaque para projetos de barragem, irrigação e renovação de contratos de consultoria com produtores rurais.

Colaboradores e Cargos: Informações sobre a equipe não foram fornecidas, mas a empresa conta com diretores e membros responsáveis por áreas chave como administração, projetos e marketing.

Contratos e Resultados Financeiros: A Agrifes Jr. realizou diversos projetos, incluindo o acompanhamento de propriedades agrícolas. O volume de receita mensal foi de cerca de R\$ 800, com um lucro anual de aproximadamente R\$ 2.500, resultado de um grande número de análises de solo.

Despesas: As principais despesas foram relacionadas a contabilidade, transporte de membros e serviços de análise laboratorial. A empresa manteve um controle financeiro sólido, garantindo a sustentabilidade das operações.

Lucro: A empresa obteve um saldo positivo, com lucro de R\$ 2.500 devido ao alto volume de análises de solo e outros serviços.

Biomes Júnior (Campus Vila Velha)



Fonte de Receita: A Biomes Júnior se especializou na prestação de serviços relacionados à saúde, incluindo palestras sobre gestão laboratorial, saúde e marketing.

Colaboradores e Cargos: A equipe contou com 18 membros durante 2024, com diretores responsáveis por áreas como projetos, finanças e marketing.

Contratos e Resultados Financeiros: Em 2024, a empresa realizou 9 contratos, com destaque para palestras sobre saúde. A receita total foi de R\$ 13.950, com uma receita média mensal de cerca de R\$ 1.000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Despesas: As despesas principais foram com transporte (R\$ 1.116), contabilidade (R\$ 2.226), e ISS (R\$ 255). O controle de custos foi rigoroso, com revisão orçamentária trimestral.

Lucro: A empresa obteve um lucro de R\$ 5.564,50, com uma boa margem, proveniente da prestação de serviços de consultoria em saúde e marketing.



Caparaó Júnior (Campus Alegre)

Fonte de Receita:

- Samarco Mineração – Patrocínio: R\$ 387.000,00
- Serviços de Consultoria (Sebraetec RJ): R\$ 108.714,00
- Consultoria para Concursos de Qualidade de Café:

R\$ 24.800,00

- Análise de Solo: R\$ 37.845,50
- Análise de Café: R\$ 26.445,00
- Consultoria Técnica: R\$ 2.767,00
- Consultoria em Análises Sensoriais para Denominação de Origem "Caparaó" (APEC): R\$ 43.340,00

Colaboradores: A Caparaó Júnior é composta por um total de 49 colaboradores, divididos da seguinte forma:

- 3 Membros Orientadores: Professores e servidores responsáveis pela orientação e apoio das atividades da empresa júnior.
- 36 Membros Efetivos: Estudantes diretamente envolvidos na execução das atividades e projetos.
- 10 Prestadores de Serviços: Técnicos de campo, analistas sensoriais, e outros especialistas, essenciais para o funcionamento da empresa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Contratos e Resultados Financeiros: A Caparaó Júnior firmou diversos contratos em 2024, com destaque para:

1. Samarco Mineração: Patrocínio para o desenvolvimento de ações e consultorias aos produtores de café, com um valor total de R\$ 387.000,00.
2. Sebraetec RJ: Serviços de consultoria no estado do Rio de Janeiro, focados no desenvolvimento da cafeicultura, com um valor de R\$ 108.714,00.
3. Prefeitura de Alegre (ES): Consultoria para o Concurso de Qualidade do Café de Alegre, incluindo análise de cafés, com um total de R\$ 24.800,00.
4. Prefeitura de Jerônimo Monteiro (ES): Consultoria e análises para o Concurso de Qualidade do Café de Jerônimo Monteiro.
5. APEC (Associação de Produtores de Cafés Especiais do Caparaó): Contrato de colaboração para análises físicas e sensoriais de cafés, com o valor de R\$ 43.340,00.

Resultado Financeiro: A empresa obteve uma receita bruta anual de R\$ 604.466,50.

Despesas: As principais despesas da Caparaó Júnior em 2024 foram:

- Equipe Operacional e Administrativa: Custos com salários e benefícios dos membros efetivos e prestadores de serviços.
- Impostos e Encargos: Tributos obrigatórios relacionados à operação da empresa júnior.
- Manutenção de Veículos: Custos de transporte para visitas técnicas e transporte de amostras.
- Seguros de Vida: Cobertura para membros efetivos.
- Cursos de Capacitação: Investimento no curso de Q-grader e outros treinamentos.
- Bolsas de Incentivo: Auxílio financeiro a membros com atividades chave.
- Insumos e Materiais: Custos com materiais para o funcionamento diário da empresa.
- Outros Custos Operacionais: Despesas com treinamentos, capacitações e eventos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Lucro: A Caparaó Júnior está aguardando o fechamento do exercício fiscal para determinar o lucro ou prejuízo final de 2024. O processo de contabilização está em andamento, e o balanço anual será assinado e validado pelo contador responsável. Vale ressaltar que, como uma associação sem fins lucrativos, o foco da Caparaó Júnior não é gerar lucro, mas sim proporcionar benefícios para seus membros e para a comunidade.

Outras Informações Relevantes:

- **Projetos Desenvolvidos:** A Caparaó Júnior foi responsável por diversos projetos de impacto em 2024, com destaque para a Classificação Física e Sensorial de Café e o Acompanhamento de Fertilidade do Solo.
- **Atividades de Extensão:** Foram realizadas 126 visitas técnicas a produtores de café e diversas capacitações sobre boas práticas agrícolas e análise sensorial.
- **Resultados de Concursos:** A empresa júnior enviou 60 amostras de cafés para o Coffee of the Year, destacando-se com 13 amostras na fase final.
- **Parcerias Estratégicas:** A empresa tem forte parceria com organizações como Sebrae, APEC, e prefeituras locais, contribuindo para o desenvolvimento da cafeicultura na região.

Eletrolit (Campus Guarapari)



A empresa júnior optou por encerrar suas atividades ao longo do ano de 2024, que ainda não foi oficializada publicamente, interrompendo a execução de seus projetos e serviços. Essa decisão foi motivada por uma série de fatores,

incluindo desafios operacionais, financeiros ou estruturais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Enpro Júnior (Campus Cariacica)



Fonte de Receita: A Enpro Júnior obteve receitas com a prestação de projetos e serviços de consultoria empresarial. Em 2024, foram realizados dois projetos principais:

- **Projeto Fortaleza Ambiental:** Receita de R\$ 23.928,00
- **Projeto Óticas Panorâmica:** Receita de R\$ 507,31

Totalizando uma receita anual de R\$ 24.435,31. O projeto da Fortaleza Ambiental teve custos operacionais elevados devido ao atendimento presencial em São Mateus/ES, que envolveu passagens, hospedagem e alimentação dos membros.

Colaboradores: A equipe da Enpro Júnior é composta por 47 colaboradores, sendo 3 professores orientadores e 44 membros associados.

Contratos e Resultados Financeiros: Em 2024, foram assinados 2 contratos:

- Porto Pet/FAPES: Financiado pelo edital FAPES, com recursos destinados à compra de equipamentos para a empresa e pagamento de despesas do projeto.
- Fortaleza Ambiental: Receita de R\$ 23.928,00, com custos elevados devido às despesas operacionais no atendimento em São Mateus/ES.

Despesas: As despesas mais relevantes em 2024 foram associadas ao atendimento do projeto Fortaleza Ambiental e à capacitação dos membros, incluindo custos com viagens, hospedagem, eventos da Federação de Empresas Juniores do Espírito Santo e custos fixos como manutenção de contabilidade e pagamento de taxas à Federação.

Dívidas: A Enpro Júnior adota uma política interna de dívida zero e, portanto, não possui dívidas ou obrigações financeiras.

Reservas Financeiras: O caixa operacional da empresa, em 31 de dezembro de 2024, era de R\$ 10.593,01. Não há fundo de reserva ou investimentos específicos, mas a gestão financeira visa garantir a continuidade das operações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Prejuízo: A empresa teve prejuízo de R\$ 2.063,61 em 2024, influenciado principalmente pelo investimento em gestão de pessoas no final de ano, com eventos de integração e motivação para os membros.

Gestão de Pessoas e Sustentabilidade Financeira: A Enpro Júnior realiza processos de gestão de pessoas, como Plano de Desenvolvimento Individual, Avaliação de Desempenho e Gamificação, com foco no desenvolvimento de lideranças.



Harpia Junior (Campus Colatina)

Fonte de Receita: A Harpia Júnior obteve receitas principalmente com a prestação de serviços de consultoria nas áreas de marketing, financeiro e gestão, destacando-se a consultoria em marketing.

Colaboradores e Cargos: A equipe é composta por uma coordenadora (professora), um orientador (professor) e uma estrutura de 4 diretores. O time é subdividido em setores como TI (7 membros), Marketing (8 membros), Gestão de Pessoas (3 membros) e Projetos (1 membro).

Contratos e Resultados Financeiros: No ano de 2024, a empresa assinou 4 contratos, com 1 concluído e outros 3 em andamento ou previstos para 2025. O volume de receita foi de aproximadamente R\$ 1.200 mensais, com um projeto grande de R\$ 25.000 convertido em equipamentos para a empresa (notebooks).

Despesas: As principais despesas foram com mensalidades de cursos e documentação (totalizando cerca de R\$ 3.000). Não houve dívidas, e a empresa possuía uma reserva de R\$ 600, com uma previsão de entradas de R\$ 2.500 para 2025.

Lucro: A empresa obteve um resultado financeiro modesto, com um lucro reduzido, resultado das despesas fixas, como o curso de contabilidade e registros de documentos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

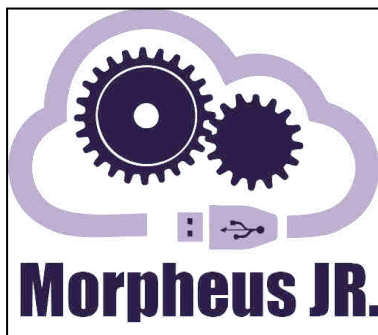
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Morpheus Jr (Campus Serra)



Fonte de Receita: A Morpheus Jr obteve receitas com a prestação de serviços nas áreas de criação e manutenção de sites, prototipação de projetos, consultorias e pesquisas de campo. O ticket médio foi de R\$ 1.500 para criação de sites, R\$ 300 a R\$ 2.000 para prototipação de projetos, R\$ 600 para consultorias e R\$ 2.500 para pesquisa de campo.

Colaboradores e Cargos: A equipe é composta por 15 colaboradores, sendo 2 professores orientadores, 1

membro honorário e 12 membros associados. Não foram fornecidos detalhes adicionais sobre os cargos ocupados.

Contratos e Resultados Financeiros: Em 2024, a empresa assinou apenas 1 contrato, referente a uma pesquisa de campo, gerando uma receita de R\$ 4.000. O volume mensal de receita foi de R\$ 330, considerando o valor do único contrato dividido por 12 meses.

Despesas: As principais despesas em 2024 foram relacionadas à documentação necessária para o selo EJ e ao pagamento do Alvará da Polícia Civil da Serra. Não foram especificados os valores exatos dessas despesas, mas a empresa fez um controle por meio de planilhas de monitoramento, revisadas periodicamente em reuniões com a diretoria.

Dívidas: A empresa atualmente possui dívidas atrasadas de aproximadamente R\$ 2.800, referentes ao não pagamento do alvará nos anos anteriores. Além disso, há uma dívida de R\$ 4.000 com contadores para a geração do livro diário de outros anos.

Reservas Financeiras: A Morpheus Jr não possui reservas financeiras ou fundos de emergência. Não foi mencionado um planejamento específico para garantir a sustentabilidade financeira no curto e longo prazo.

Prejuízo: A empresa júnior terminou 2024 com um prejuízo de R\$ 2.800. Fatores como a falta de adesão por parte dos diretores, a duração prolongada do projeto de pesquisa e a falta de campanhas de marketing eficientes e de gestão de tempo impactaram diretamente esse resultado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Tática Jr. (Campus Guarapari)



Fonte de Receita: A Tática Jr. obteve receitas por meio da prestação de serviços, com destaque para a execução de projetos de assessoria e consultoria. Contudo, não foram fornecidos detalhes sobre os valores exatos de cada serviço prestado.

Colaboradores e Cargos: A equipe da empresa é composta por 17 colaboradores, incluindo alunos e docentes, organizados em diferentes funções para garantir a execução dos serviços prestados.

Contratos e Resultados Financeiros: Em 2024, a empresa assinou 4 contratos. Todavia, não foi especificado o impacto de cada contrato individualmente.

Despesas: As principais despesas envolveram semestre de pagamento, eventos e capacitações. No entanto, não foram apresentados detalhes claros sobre os valores totais dessas despesas, o que torna difícil avaliar o equilíbrio financeiro da empresa.

Dívidas e Reserva Financeira: A empresa não possui dívidas registradas. No entanto, a Tática Jr. ainda não possui uma reserva financeira estruturada.

Lucro: A empresa reportou um lucro de R\$ 38.000 em 2024. Contudo, a falta de detalhamento sobre as receitas e despesas, incluindo a distribuição de custos por projeto e a natureza das despesas incorridas, dificulta uma análise precisa dos dados.

TecVix Jr. (Campus Vitória)



Fonte de Receita: As principais fontes de receita da TecVix Jr. em 2024 foram a prestação de serviços e editais internos do Ifes.

Colaboradores e Cargos: A equipe da TecVix Jr. em 2024 inclui:

- Servidores técnico-administrativos: 2 colaboradores.
- Servidores docentes: 8 docentes.
- Alunos de graduação: 20 alunos.

Contratos e Resultados Financeiros: Foram realizados 5 projetos durante o ano, a saber:

- Projeto 1 (12/05 a 08/07/2024): Análises de dureza e metalografia.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

- Projeto 2 (12/04 a 23/04/2024): Análises metalográficas no MO e MEV.
- Projeto 3 (19/06 a 20/06/2024): Análise de composição química por espectroscopia.
- Projeto 4 (10/07 a 19/07/2024): Caracterização de aço através de metalografia e ensaios de dureza e composição química.
- Projeto 5 (25/04 a 16/12/2024): Análise do comportamento do corrimão de aço inox da Ilha do Frade.

Receitas e despesas: A receita total de 2024 foi composta pela prestação de serviços e editais internos do Ifes, totalizando R\$ 7.732,09. As despesas totais da empresa, incluindo contabilidade e assessoria jurídica, somaram R\$ 8.581,13.

Controle de custos: A empresa utiliza uma planilha de fluxo de caixa online para o controle de custos. As deliberações são feitas pela Diretoria Executiva, priorizando custos fixos e urgentes como inegociáveis.

Dívidas e Obrigações Financeiras: A empresa tem 1/6 de parcelas da assessoria jurídica a pagar e ainda precisa renovar a contabilidade, que representará um custo adicional para os próximos 12 meses.

Reservas Financeiras: TecVix Jr. mantém uma reserva de 10% da receita para garantir a cobertura dos custos fixos, mesmo durante meses sem prestação de serviços.

Prejuízo: No ano de 2024, a empresa júnior registrou um prejuízo financeiro de R\$ 849,04.

O gráfico a seguir apresenta uma comparação das receitas, despesas e lucros/prejuízos das Empresas Juniores, que informaram tais dados, destacando suas performances financeiras ao longo do ano.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

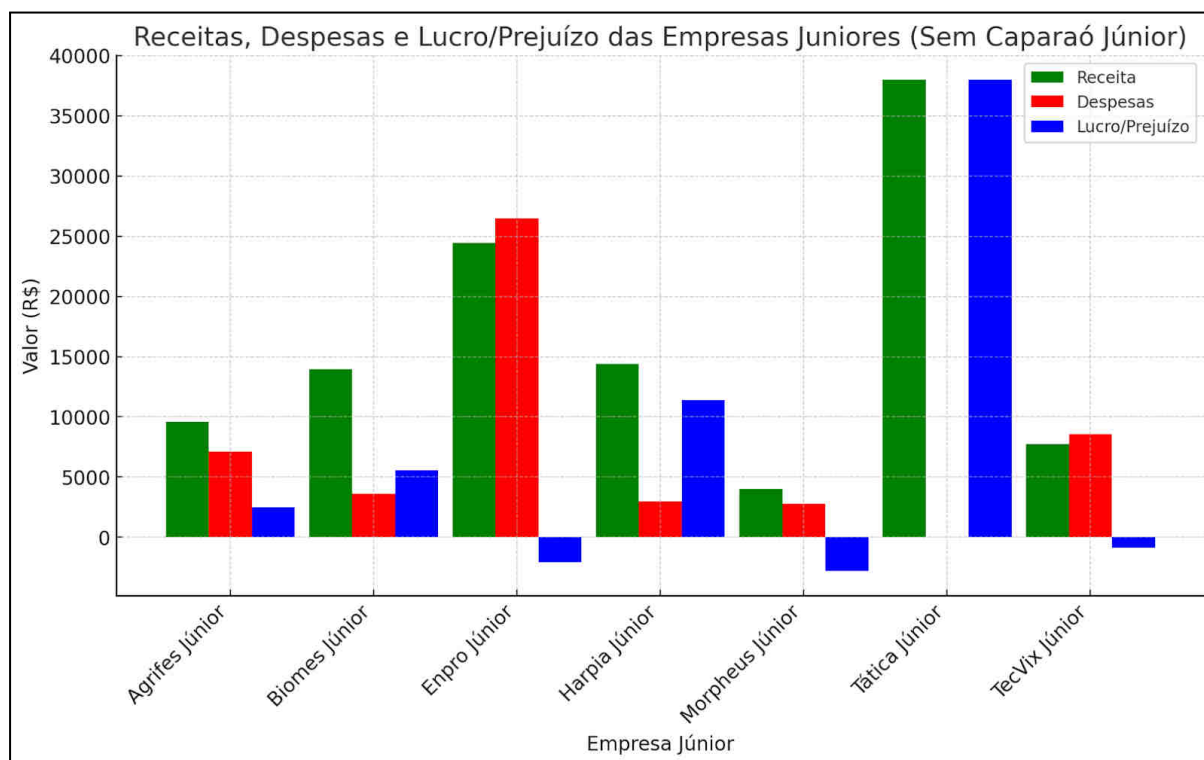
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Gráfico 13 - Resultado financeiro das Empresas Juniores do Ifes



A Caparaó Júnior foi removida da análise porque seu volume financeiro era significativamente superior às demais, devido a um grande patrocínio de R\$ 387.000,00 da Samarco Mineração e outros contratos expressivos, o que distorcia a escala do gráfico e dificultava a visualização das outras empresas, mas seus resultados estão todos neste relatório.

Entre as empresas com prejuízo, a **Enpro Júnior** (-R\$ 2.063,61) enfrentou dificuldades devido a altos custos operacionais com o projeto Fortaleza Ambiental, que envolveu viagens e hospedagens. A **Morpheus Júnior** (-R\$ 2.800) teve perdas por falta de adesão da diretoria, dificuldades na gestão do tempo e pouca divulgação dos serviços. Já a **TecVix Júnior** (-R\$ 849,04) teve despesas superiores à receita, principalmente devido a custos fixos com contabilidade e assessoria jurídica. Essas informações mostram como desafios administrativos e operacionais podem impactar a sustentabilidade financeira das Empresas Juniores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Imagem 26 - Acervo institucional da empresa Caparaó Júnior, 2024.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500



Imagem 27 - Acervo institucional da empresa Agrifes, 2024.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 28 - Acervo institucional da empresa BiomES, 2024.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 29 - Acervo institucional da empresa Harpia, 2024.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 30 - Acervo institucional da empresa Enpro Jr, 2024.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) conquistou o segundo lugar no Índice dos Institutos Federais Empreendedores (IIFE), pesquisa divulgada pela Confederação Brasileira de Empresas Juniores (Brasil Júnior). O IIFE faz parte do projeto IES Empreendedoras e busca trazer análises inéditas sobre as práticas empreendedoras dos ecossistemas da educação superior do país.

Imagem 31 - Flyer Ifes resultado pesquisa da IES Empreendedoras



A pesquisa da IES Empreendedoras contou com respostas de questionários de, aproximadamente, 34 mil estudantes de graduação e recém-formados de 31 institutos federais e 108 universidades públicas e privadas do país. A classificação teve como base seis dimensões, ou critérios avaliativos, sendo eles: cultura empreendedora, extensão, inovação, internacionalização, infraestrutura e capital financeiro.

Com a finalidade de contribuir na formação empreendedora das Instituições de Ensino Superior (IESs), o programa considerou que a educação empreendedora proporciona uma visão sistêmica, senso crítico e criatividade, capacitando os alunos na solução de problemas complexos. A participação dos estudantes de graduação do Ifes colaborou no conhecimento das oportunidades oferecidas para sua formação empreendedora.

A participação do Ifes na pesquisa IES Empreendedoras foi de grande importância, pois mostrou que a instituição tem consolidado a cultura empreendedora em todos os seus campi. A presença de núcleos incubadores, empresas juniores, polo de inovação e a cidade da inovação destaca o papel do IFES no fomento à inovação e ao desenvolvimento regional. Essa participação na pesquisa reforça o comprometimento da instituição com a promoção do empreendedorismo como um motor para o avanço econômico e social.

A pesquisa completa com os resultados e conclusões sobre o cenário IES Empreendedoras no Brasil, pode ser encontrada no seguinte endereço: universidadesempreendedoras.org/



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

E) ASSESSORIA AO JOVEM APRENDIZ

PROGRAMA JOVEM APRENDIZ DO IFES

O Programa Jovem Aprendiz é uma iniciativa do Governo Federal do Brasil, regulamentada pela Lei da Aprendizagem (Lei nº 10.097/2000), que promove a inclusão de jovens no mercado de trabalho, aliando educação formal e prática profissional. Destinado a jovens de 14 a 24 anos, o programa tem como objetivo preparar essa faixa etária para ingressar no mercado de trabalho de maneira qualificada, contribuindo para sua formação integral, desenvolvimento pessoal e profissional.

Uma das principais características do programa é a possibilidade de conciliar trabalho e estudo, assegurando que o jovem não abandone a escola, já que a matrícula e frequência em instituição de ensino regular são requisitos obrigatórios. O programa também oferece uma formação técnico-profissional metódica, alinhada à atividade prática desenvolvida pelo aprendiz na empresa.

As instituições formadoras desempenham um papel fundamental no programa, sendo responsáveis por ministrar a capacitação teórica que complementa a experiência prática vivenciada no ambiente de trabalho.

Panorama Geral 2024

Atualmente, o Programa Jovem Aprendiz está implementado em dois campi do IFES: São Mateus, que oferta os cursos subsequentes de Elétrica e Mecânica, com 22 vagas, e Barra de São Francisco, que oferta o curso de Administração, com 52 vagas. No campus Serra, o programa já está institucionalizado, e no campus Aracruz, os trâmites para o cadastro estão em andamento.

Com o aumento da demanda pela oferta do Programa Jovem Aprendiz, diversas ações estão em andamento. Entre elas, destaca-se a sistematização e padronização dos documentos necessários à execução do programa nos campi, o levantamento de todos os cursos oferecidos pela instituição e a atualização do site, com informações específicas na aba dedicada ao Jovem Aprendiz. O mapeamento da quantidade de vagas disponíveis por



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

município, bem como das vagas ainda não preenchidas, foi concluído com base na legislação vigente e por meio de uma parceria estratégica com o Ministério Público Estadual.

Além disso, todos os trâmites necessário para o cadastro da instituição no site nacional do programa foram realizados, assim, os campi que desejarem aderir ao programa poderão ser cadastrados no Catálogo Nacional do Programa Jovem Aprendiz, garantindo que estejam habilitados a oferecer formações adequadas e de qualidade aos alunos aprendizes.

O Programa Jovem Aprendiz, ao conjugar educação e trabalho, não apenas forma jovens mais preparados para o mercado de trabalho, mas também contribui para a redução da desigualdade social e para o desenvolvimento socioeconômico. No contexto do IFES, a expansão e institucionalização do programa reforçam o compromisso da instituição com a inclusão social e a qualificação profissional. Ao consolidar as ações e adequar os processos de forma sistemática, estamos pavimentando um caminho para que mais jovens tenham acesso a oportunidades transformadoras, beneficiando não apenas os participantes, mas a sociedade como um todo.

Para registrar o impacto do programa, foram feitos registros fotográficos dos estudantes em atividade na empresa contratante Emflora Serviços e Empreendimentos Florestais Ltda., demonstrando a importância da iniciativa para a formação profissional dos jovens.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 32 – Estudantes em atividade na empresa Emflora Serviços e Empreendimentos Florestais Ltda.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

II Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) realizou, entre os dias 20 e 22 de agosto de 2024, na cidade de Manaus, o II Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal de Educação, Científica e Tecnológica.

Imagem 33 - Flyer convite do II Encontro Nacional do Jovem Aprendiz



Objetivo do Evento: O evento teve como principal objetivo reunir gestores, educadores e parceiros envolvidos no Programa Jovem Aprendiz para compartilhar experiências, discutir desafios e propor estratégias para o aprimoramento contínuo deste programa, que é essencial para a formação de jovens e para a promoção da inclusão social, proporcionando a inserção qualificada e orientada de estudantes no mercado de trabalho.

Execução das Programações:

20 de agosto de 2024:

Palestra: Jovem Aprendiz: Formação Humana Integral, Permanência e Êxito A palestra abordou a importância de uma formação que vai além do conhecimento técnico, focando no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

desenvolvimento integral do jovem aprendiz. Foram discutidos os desafios para garantir a permanência e o sucesso dos jovens no programa, ressaltando a necessidade de apoio contínuo e de estratégias pedagógicas eficazes.

Palestra: Direitos e Deveres das Empresas e Discentes ? Programa Jovem Aprendiz Nesta palestra, foi enfatizada a importância do equilíbrio entre os direitos e deveres tanto dos discentes quanto das empresas participantes do programa. Foram apresentados casos de boas práticas, além de orientações sobre como assegurar que todas as partes cumpram suas responsabilidades, promovendo um ambiente de aprendizado e trabalho justo e produtivo.

Mesa Redonda: Compartilhamento de Experiências Exitosas sobre o Jovem Aprendiz na Rede Federal A mesa redonda reuniu representantes de várias instituições da Rede Federal para discutir e compartilhar experiências de sucesso com o Programa Jovem Aprendiz. Os participantes trouxeram exemplos práticos de como superaram desafios locais, destacando as soluções inovadoras que contribuíram para a eficácia do programa.

21 de agosto de 2024:

Mesa Redonda: Conhecendo o Programa Jovem Aprendiz Esta sessão foi dedicada à compreensão detalhada do Programa Jovem Aprendiz, com uma análise de sua estrutura, objetivos e impacto nas comunidades atendidas. Foi uma oportunidade para os novos gestores se familiarizarem com o programa e para os veteranos discutirem possíveis melhorias e adaptações necessárias em diferentes contextos institucionais.

Treinamento no Sistema SOUGOV: Cadastro das Instituições e Cursos Durante o treinamento, os participantes foram instruídos sobre o uso do sistema SOUGOV para o cadastro de instituições (matriz, filial e unidade vinculante) e cursos. O treinamento visou padronizar e facilitar o processo de registro e gestão das informações do Programa Jovem Aprendiz dentro do sistema governamental.

Palestra: IFMA no Mundo ao Observatório de Egresso da Rede Federal A palestra explorou o impacto global do Instituto Federal do Maranhão (IFMA) e destacou a importância do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Observatório de Egresso da Rede Federal como uma ferramenta essencial para monitorar e avaliar os resultados dos egressos do programa. Foi discutido como essas informações podem ser usadas para melhorar continuamente o Programa Jovem Aprendiz e para promover a inserção dos jovens no mercado de trabalho.

22 de agosto de 2024:

Elaboração da Carta de Manaus No último dia do evento, foi elaborada a Carta de Manaus, um documento que compila as principais conclusões e recomendações discutidas durante o encontro. A carta servirá como um guia para futuras ações e estratégias de fortalecimento do Programa Jovem Aprendiz dentro da Rede Federal.

Visita à Incubadora do IFAM Os participantes realizaram uma visita à Incubadora do IFAM, onde puderam conhecer de perto projetos inovadores desenvolvidos pelos alunos e entender como a incubadora está contribuindo para a formação empreendedora dos jovens.

Cerimônia de Encerramento A cerimônia de encerramento foi marcada por discursos que reforçaram a importância do evento e agradeceram a participação de todos. Foi um momento de celebração dos resultados alcançados e de reafirmação do compromisso com o futuro do Programa Jovem Aprendiz.

O II Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz foi um evento de grande sucesso, proporcionando uma plataforma valiosa para o intercâmbio de conhecimentos e experiências. A elaboração da Carta de Manaus e os debates realizados durante o evento contribuirão significativamente para o aprimoramento contínuo do programa em toda a Rede Federal de Educação, Científica e Tecnológica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Imagem 34 – Fotos do evento e apresentação do Case Jovem Aprendiz do Ifes

