



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

RELATÓRIO DE GESTÃO 2023

DIRETORIA DE RELAÇÕES EMPRESARIAIS E EXTENSÃO COMUNITÁRIA

Março/2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Reitoria do Ifes

Reitor

Jadir José Pela

Pró-Reitor de Extensão

Lodovico Ortlieb Faria

Diretoria de Relações Empresariais e Extensão Comunitária

João Paulo do Carmo

Diretoria de Extensão Tecnológica

Humberto Henrique Ramos Brotto

Coordenadoria Geral de Ações de Extensão

Gabriel Adolfo Gomes Potin



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500



A Coordenadoria de Relações Empresariais, vinculada à Diretoria de Relações Empresariais, no ano de 2023 formalizou diversas parcerias externas ao Ifes, como podemos observar na linha do tempo. Dentre elas podemos citar:

- Acordo de Cooperação Técnica entre o Ifes e a FDV, Base 27, Agiel e Toptrends;
- Protocolo de Intenções entre o Ifes e Open Labs;
- Termo Aditivo entre o Ifes e a Ufes.

Também foi aprovado na Coordenadoria de Relações Empresariais, vinculada à Diretoria de Relações Empresariais a primeira Resolução de Parcerias do Ifes, CONSELHO SUPERIOR nº 205/2023 - Aprova a regulamentação de parcerias do Ifes, Disponível em https://www.ifes.edu.br/images/stories/Resolu%C3%A7%C3%A3o_CS_205_2023_-_Aprova_a_regulamenta%C3%A7%C3%A3o_de_parcerias_do_ifes.pdf



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Com relação a Assessoria de Apoio ao Estágio, vinculada à Coordenadoria de Relações Empresariais, avançamos na construção de um Manual de Boas Práticas de Estágio do Ifes, que vai ajudar na gestão das RECs, principalmente na questão da rotatividade de servidores que acontece frequentemente.

A Assessoria de Acompanhamento dos Egressos, também vinculada à Coordenadoria de Relações Empresariais teve por meta institucionalizar a Política de Egressos do Ifes em 2022. O documento elaborado pelo grupo de trabalho (GT) do Fórum de Integração Escola-Empresa-Comunidade (FIEC), passou por todas as instâncias e está para ser aprovada no Conselho Superior. Esperamos em 2024, com a Política de Egressos aprovada, realizar o primeiro levantamento sistêmico dos egressos do Ifes. Além disso, o Programa de Egressos também foi intitucionalizado na Coordenadoria Geral de Ações de Extensão (Cgaex) sendo aprovado com um bolsista no Programa de Apoio à Extensão (Paex).

PROGRAMA REDE DE EDUCADORES AMBIENTAIS

Descrição do Programa/Atividade: A Rede de Educadores Ambientais do Ifes tem como objetivo integração, troca de experiências entre diversos atores da instituição, articulando e sistematizando ações de educação ambiental dos diversos Campi, bem como apoiar ações voltadas para o desenvolvimento sustentável local e regional, a preservação do ambiente e a qualidade de vida das comunidades atendidas pelo Ifes.

Nomes de todos os municípios envolvidos: Alegre, Anchieta, Aracruz, Baixo Guandu, Cariacica, Colatina, Guarapari, Ibatiba, Irupi, Ibitirama, Iconha, Itapemirim, Linhares, Marataízes, Linhares, Nova Venécia, Piúma, Guarapari, Serra, Nova Venécia, Venda Nova do Imigrante, Viana, Vila Velha e Vitória.

Público externo da ação com registro de participação: 1.000 pessoas

Coordenador do Programa em Rede: Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho

Atividades desenvolvidas: As ações planejadas foram executadas, no formato virtual e presencial. Ao longo do ano foram realizados diversos eventos, sensibilizando o público por meio do uso de redes sociais. Ainda que, especialmente na Educação Ambiental, prezemos muito pela presença, interação e ação na prática, acreditamos que as ações virtuais tenham cumprido seu papel dentro do esperado.

Parceiros do Programa: Gerência de Educação Ambiental da Secretaria Municipal de Meio Ambiente – Prefeitura Municipal de Vitória; Universidade Federal do Espírito Santo; Parque Estadual Paulo César Vinha; Parque Municipal Morro da Pescaria; Rede Capixaba de Educação Ambiental; Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Educação Ambiental da UFES.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

Ações Realizadas em 2023:

Descrição das atividades	Relato da execução das atividades
Reuniões de planejamento	Ao longo do ano, realizamos reuniões, por meio de plataforma digital (Google Meet), devido à pandemia do novo coronavírus. O objetivo das reuniões foram: planejamento, acompanhamento e de avaliação das ações do ano.
Comunicação Social	Ações de divulgação, mobilização e engajamento nas redes sociais, por meio de Instagram e Whatsapp.
Programa de Educação Ambiental do IFES Piúma — Núcleo de Educação Ambiental (NEA)	Realização de postagens no instagram com o objetivo de mobilizar, divulgar, promover engajamento das ações de Educação Ambiental no NEA. Dia Mundial do Limpeza (ação de mobilização), realização de live no Dia Mundial de Meio Ambiente, Realização de Concurso Fotográfico “Natureza Urbana”.
Realização de Feira de Meio Ambiente – campus Vila Velha	Participação no evento, com o objetivo de apresentar a Rede de Educadores Ambientais do Ifes.
Núcleo de Educação Ambiental – campus Vila Velha	Realização de encontros e eventos: III Feira de Meio Ambiente; Lives; Semana da Árvore, Evento na Lagoa Encantada, no Dia Mundial da Limpeza, Realização de Caminhada Ecológica na Lagoa Encantada em dezembro de 2019. Postagens no instagram com o objetivo de mobilizar, divulgar, promover engajamento das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

	ações de Educação Ambiental no NEA.
Núcleo de Educação Ambiental: “Sala Verde Caparaó”	Postagens no instagram com o objetivo de mobilizar, divulgar, promover engajamento das ações de Educação Ambiental no NEA.
Polo de Educação Ambiental – PEAMA (campus Alegre)	Postagens no instagram com o objetivo de mobilizar, divulgar, promover engajamento das ações de Educação Ambiental no NEA. Realização de lives do projeto “Educação Ambiental em Foco”, quinzenalmente; palestras junto à comunidades rurais “Cidadania Itinerante”.
Núcleo de Educação Ambiental e Agroecologia - NEAA	Ações de Educação Ambiental e Agroecologia com a comunidade escolar e com as comunidades locais. Postagens nas redes sociais.
Núcleo de Educação Ambiental do campus Centro Serrano	Postagens no instagram com o objetivo de mobilizar, divulgar, promover engajamento das ações de Educação Ambiental no NEA. Realização do VI Encontro de Educadores Ambientais do Ifes.
VI Encontro de Educadores Ambientais do Ifes – 08 de novembro de 2023 (presencial)	Solenidade e Conferência de abertura; Mesas-redonda, Sessões de Trabalho, apresentação cultural e realização de reunião ordinária da REA.
Formação da Comissão da política de Educação Ambiental do Ifes	Comissão formada por instituição da Portaria nº1104 – GDG de 24/05/2023
VII Jornada de Integração do Ifes	Painel dos Núcleos de Educação Ambiental do Ifes, na VII Jornada de Integração, na Região Sul – campus Cachoeiro de Itapemirim.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

VI Encontro de Educadores Ambientais do Ifes

8 de novembro de 2023 no Ifes campus Centro-Serrano

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENFRENTAMENTO DA CRISE SOCIOAMBIENTAL: AGENDAS GLOBAIS E LOCAIS POR UM MUNDO SUSTENTÁVEL

8:30 às 9:00 – Credenciamento e café da manhã
9:00 – Mesa redonda: Educação Ambiental nas agendas globais e locais por um mundo sustentável
12:00 às 13:00 – Almoço
13:00 às 16:00 – Experiências dos NEAs do Ifes e encaminhamentos para a Política de Educação Ambiental
16:00 – Lanche e despedida

* NEA Núcleo de Educação Ambiental

VI Encontro de educadores ambientais do Ifes

Imprimir

Publicado: Quinta, 26 de Outubro de 2023, 17h12 | Última atualização em Quinta, 26 de Outubro de 2023, 17h27

Postar

Curtir 55 mil

Educação ambiental no enfrentamento da crise socioambiental: agendas globais e locais por um mundo sustentável

O Ifes campus Centro-Serrano sediará a sexta edição do Encontro de Educadores Ambientais do Ifes, no dia 8 de novembro de 2023. O evento faz parte das ações da REA (a Rede de Educadores Ambientais), composta por membros dos Núcleos de Educação Ambiental (NEAs) do Ifes, e contará com participantes da região serrana do Estado do Espírito Santo para uma mesa-redonda sobre "Educação Ambiental nas agendas globais e locais por um mundo sustentável", bem como com representantes dos NEAs de diferentes campi do Ifes, para troca de experiências do trabalho realizado pelos Núcleos no momento da tarde. O evento é aberto ao público e gratuito.

As inscrições podem ser realizadas pelo link: <https://docs.google.com/forms/d/1GnShCws-tDFtzWlmcD2xXb0JCQjCaneQ2S5qeHKBHI/edit?pli=1>





Atualmente, nota-se, cada vez mais, uma maior interação entre os campi em relação à REA Ifes. Tivemos NEA instituído, como por exemplo, o de Cariacica, assim como a participação de representantes de vários campi. Dessa forma, a REA Ifes tem cumprido seu principal papel, que é justamente integrar e melhorar a interação entre os campi na discussão e realização de ações, especialmente de educação ambiental.

PROJETO PLATAFORMA DE PARCERIAS DO IFES

Descrição do Projeto/Atividades - O Projeto PLATAFORMA PARCERIAS, foi um projeto com duração de 05 meses. Fez parte da equipe executora (01) um Professor Coordenador e 03 (três) alunos estudantes de graduação em Sistemas de Informação, ministrado pelo Ifes campus Colatina. Em eventos e reuniões com diversas instituições, os potenciais parceiros relatam dificuldades em submeter propostas de desenvolvimento de seus produtos e serviços com a academia, em função da falta de uma plataforma de submissão centralizada do Instituto. Dessa forma, esse projeto buscou estreitar e facilitar o relacionamento com potenciais parceiros, implementando, por meio de um projeto de extensão tecnológica, um produto de software que permita criar um canal de comunicação entre o Ifes e os parceiros externos, de modo a criar um fluxo e acompanhamento de propostas de parcerias em projetos de pesquisa e extensão. Ademais, como projeto de extensão realizado por uma instituição de ensino, um dos principais resultados esperados também proporcionar aos alunos envolvidos no projeto um contexto de aplicação prática dos conteúdos abordados em sala de aula a fim de melhor preparar o aluno para o mercado de trabalho.

Coordenador do Projeto: Jean Eduardo Glazar

Objetivos específicos: Identificar os requisitos necessários para efetuar consultas a base de dados de ações de pesquisa e extensão do Ifes; Estudar os modelos de projetos que o Ifes executa em parceria com organizações públicas e privadas; Criar um fluxo que permita acompanhar o registro de interesse dessas organizações, tanto para o público externo quanto o público interno; Criar um protótipo para validação; Desenvolver, testar e implantar o software proposto; Registrar o programa de computador junto ao INPI.

As atividades do Módulo III desenvolvidos no ano de 2023, trouxe as seguintes entregas:

TREINAMENTO DA EQUIPE

- Treinamento com os novos integrantes da equipe sobre Programação Orientada a Objetos.
- Orientação da equipe no estudo das tecnologias utilizadas no projeto.

IMPLANTAÇÃO E TESTES DO MÓDULO II

- Instalação do Módulo II no servidor de produção.
- Instalação do banco de dados no servidor de produção.
- Testes do Módulo II

ANÁLISE E PROJETO DE REQUISITOS

- Identificação de falhas e melhorias.
- Análise dos requisitos: definição das novas funcionalidades do sistema.

DESENVOLVIMENTO DE NOVAS FUNCIONALIDADES E MELHORIAS

- Correção de erros da versão anterior.
- Planejamento das novas funcionalidades do sistema.
- Inserção do “Termo de Uso de dados e Privacidade”.
- Inserção de informações que passar para o estado pendente”.
- Criação das rotinas para enviar e-mails de alerta para os usuários, de acordo com o estado da parceria e o tempo sem alteração de dados.
- Cadastro de novos campi.
- Cadastro de novos tipos de documentos por fase.
- Novo fluxo para o documento “Termo Aditivo”.
- Novo fluxo para a parceria “Cancelada”.
- Geração do documento (PDF) completo da parceria.
- Geração de gráficos dos indicadores.

IMPLANTAÇÃO e TESTES

- Instalação do Módulo III no servidor de produção.
- Alteração do banco de dados no servidor de produção.
- Testes do Módulo III.

ENTREGA E MELHORIAS

- Instalação final e testes no servidor de produção.
- Manual do usuário.
- O sistema está funcionando no site: <https://parcerias.ifes.edu.br>

OPERAÇÃO, MANUTENÇÃO e TREINAMENTO

- Atividades não foram realizadas porque o sistema ainda não entrou em operação.
- Atividades estão previstas para acontecer em 2024.

PRESTAÇÃO DE CONTAS DO RECURSO FINANCEIRO

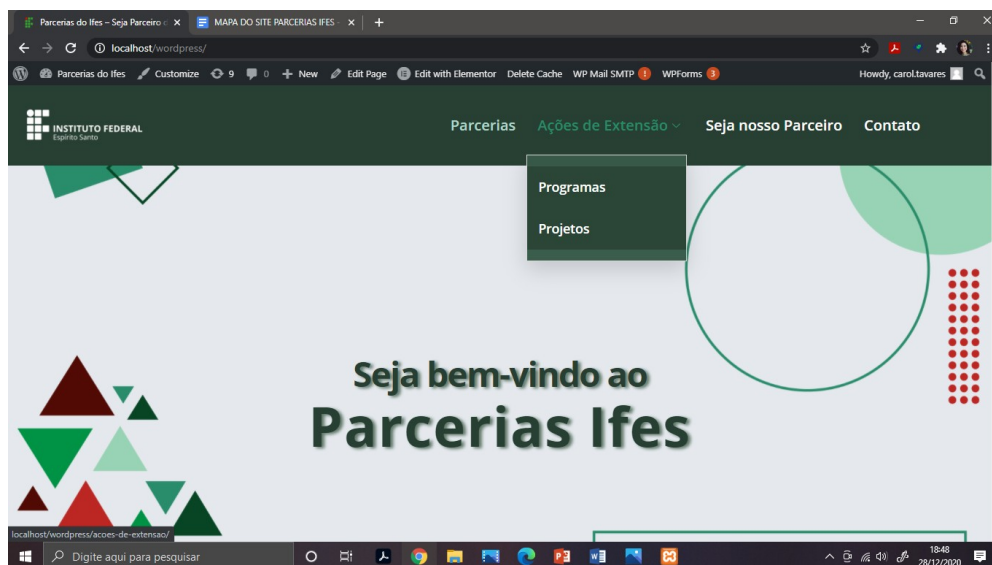
Segue a seguir a prestação de contas do Módulo II do Projeto Plataforma Parcerias:

ANEXO I - PRESTAÇÃO DE CONTAS DE RECURSOS FINANCEIROS			
Descrição do Item	Identificação do comprovante (número e nome do emissor)	Tipo de Despesa	Valor (R\$)
Coordenador: Jean Eduardo Glazar	Bolsas pagas pelo próprio Ifes:		
	23147.003334/2023-71 (mar)		
	23147.004159/2023-39 (abr)		
	23147.005135/2023-0 (mai)	() Capital	
	23147.006618/2023-19 (jun)	() Custeio	
	23147.007269/2023-52 (jul)	() Serviços de Terceiros	
	23147.008367/2023-15 (ago)	(X) Bolsa	
	23147.009894/2023-39 (set)	() Outros	
	23147.010557/2023-94 (out)		
	23147.011385/2023-76 (nov)		
23147.000434/2024-26 (dez)			
			9.000,00
Aluno: Daniel Fieni Pereira	Bolsas pagas pelo próprio Ifes:		
	23147.003334/2023-71 (mar)		
	23147.004159/2023-39 (abr)		
	23147.005135/2023-0 (mai)	() Capital	
	23147.006618/2023-19 (jun)	() Custeio	
	23147.007269/2023-52 (jul)	() Serviços de Terceiros	
	23147.008367/2023-15 (ago)	(X) Bolsa	
	23147.009894/2023-39 (set)	() Outros	
	23147.010557/2023-94 (out)		
	23147.011385/2023-76 (nov)		
23147.000434/2024-26 (dez)			
			7.000,00
Aluno: Luis Gustavo Leal Rossim	Bolsas pagas pelo próprio Ifes:		
	23147.003334/2023-71 (mar)		
	23147.004159/2023-39 (abr)		
	23147.005135/2023-0 (mai)	() Capital	
	23147.006618/2023-19 (jun)	() Custeio	
	23147.007269/2023-52 (jul)	() Serviços de Terceiros	
	23147.008367/2023-15 (ago)	(X) Bolsa	
	23147.009894/2023-39 (set)	() Outros	
	23147.010557/2023-94 (out)		
	23147.011385/2023-76 (nov)		
23147.000434/2024-26 (dez)			
			7.000,00
VALOR TOTAL			TOTAL: 23.000,00

MAPA DO SITE PARCERIAS IFES

Diversos elementos fixos fazem parte do site Parcerias Dentre eles, tem-se: menu “header”, contendo links para as páginas Parcerias (página inicial), Ações de Extensão - com submenu para as cinco ações de extensão, Programa, Projetos, Cursos, Eventos e Prestação de Serviço -, Seja nosso Parceiro (onde há as informações sobre os Termos de Parceria e Formulário de contato) e Contato; rodapé com três seções - uma seção com duas colunas referente às informações do IFES e mapa de localização, uma seção com duas colunas com os links do site do Ifes e as Redes Sociais do Ifes e uma última seção com os créditos ao Wordpress e à Instituição que desenvolveram o site.

A imagem abaixo mostra o cabeçalho e a imagem estática de apresentação:

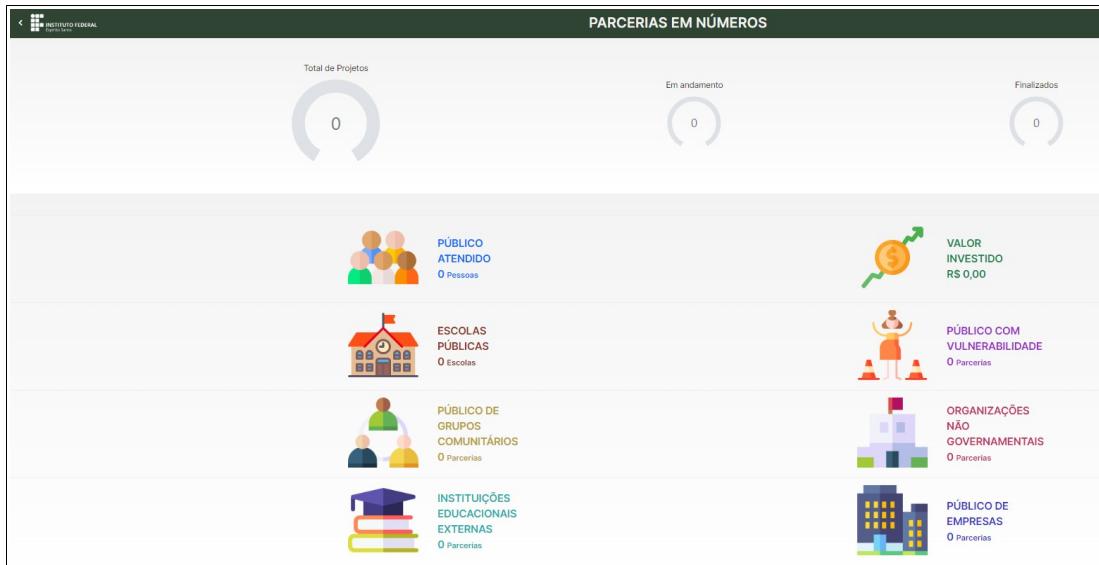


A plataforma está finalizada, realizando os últimos testes para ser lançada em Março de 2024 para a comunidade do Ifes. O endereço do site Plataforma de Parcerias é: <<https://parcerias.ifes.edu.br/>>

Foram desenvolvidos também manuais de uso do sistema para os três tipos de usuários:

- Manual Administrador – Versão 1.0
- Manual Coordenador – Versão 1.0
- Manual Instituição Externa – Versão 1.0

Com relação a prestação de contas das parcerias executadas na plataforma de Parcerias do Ifes, também foi desenvolvido um painel de indicadores que apresentará os resultados a medida que os dados das parcerias forem sendo inseridos no sistema, vide imagem abaixo:



PROGRAMA QUALIFICA MAIS

Descrição - O programa Qualifica Mais destina-se a fomentar vagas em cursos de qualificação profissional voltados ao atendimento e à inclusão produtiva dos beneficiários do Programa Bolsa Família e outros programas sociais do governo.

Coordenador Geral do Projeto: Jânio Glória de Oliveira

Objetivos Específicos: Ofertar turmas de qualificação profissional; Garantir a intervenção pedagógica de qualidade (dos recursos humanos do projeto); Valorizar os diferentes espaços físicos disponíveis nos municípios; Ofertar recursos para aquisição de materiais para o desenvolvimento das atividades; Aferir os resultados do programa.





O Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), lança a linha de fomento Qualifica Mais Itinerário da Formação Técnica e Profissional. A iniciativa visa formalizar parcerias entre as instituições para proporcionar aos estudantes do ensino médio mais oportunidades de cursar o Itinerário da Formação Técnica e Profissional.

As instituições interessadas poderão aderir à linha de fomento como PARCEIROS DEMANDANTES (redes estaduais, distrital ou municipais responsáveis pelo Ensino Médio Público) ou como PARCEIROS OFERTANTES (instituições que ofertam cursos técnicos e de qualificação profissional da Educação Profissional e Tecnológica) para receber recursos com objetivo de viabilizar a oferta do Itinerário da Formação Técnica e Profissional.

O fomento de que trata esta linha será realizado por meio da Bolsa-Formação. Poderão ser fomentados cursos técnicos e de qualificação profissional que componham itinerários da formação técnica e profissional, a serem ofertados no ciclo 2023-2025, em regime de colaboração com instituições parceiras.

A linha de fomento do Qualifica Mais Itinerário da Formação Técnica e Profissional é uma ação realizada em parceria com a Secretaria de Educação Básica (SEB), concorrendo para o eixo de Integração de redes do Programa Itinerários Formativos previsto na Portaria MEC nº 733, de 16 de setembro de 2021.

Atendendo à demanda relacionada à Estratégia Nacional de Qualificação para a Produtividade e o Emprego, a partir de indicadores do mercado de trabalho, por meio do Mapa de Demandas por Educação Profissional, foi formulada a linha de fomento Qualifica Mais Emprega Mais.

A linha de fomento Qualifica Mais Emprega Mais indica, para cada mesorregião do país, os cursos técnicos e de qualificação profissional mais compatíveis com a demanda por profissionais dessas regiões, a partir da análise da variação de vínculos e de salário das famílias ocupacionais no país (Relação Anual de Informações Sociais). A expectativa é identificar famílias ocupacionais com tendência de crescimento local e apresentar uma correspondência desse cenário em cursos, para auxiliar na definição de ofertas e alocação de recursos. Para isso, foram cruzadas a variação dos vínculos empregatícios de cada família ocupacional e a variação dos salários correspondentes no período de 2013 a 2019. Esse cruzamento permitiu a classificação de famílias em quadrantes (com base na variação de 2018 a 2019) e elaboração de um índice de priorização que alcança as variações de todos os anos de 2013 a 2019. Além disso, os resultados trazem uma mediana do período dos vínculos de cada família ocupacional por mesorregião.

Com base nas informações acima o Ifes participou de chamada pública tendo aprovado no ano de 2023

os seguintes cursos:

NOME DO MUNICÍPIO	TIPO DE CURSO	NOME DO CURSO	DATA DE INÍCIO	DATA TÉRMINO	CH	VAGAS	VALOR
SANTA TERESA	TÉCNICO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	05/02/2024	19/12/2025	1200	30	R\$ 360.000,00
ALEGRE	FIC	AQUICULTOR	02/03/2024	31/08/2024	160	25	R\$ 40.000,00
ALEGRE	FIC	AQUICULTOR	04/03/2024	30/09/2024	160	25	R\$ 40.000,00
ARACRUZ	FIC	AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA	22/04/2024	31/07/2024	160	30	R\$ 48.000,00
VITÓRIA	TÉCNICO	TÉCNICO EM METALURGIA	05/02/2024	17/12/2027	1200	40	R\$ 576.000,00
VITÓRIA	TÉCNICO	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	05/02/2024	17/12/2027	1200	40	R\$ 576.000,00
VITÓRIA	TÉCNICO	TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO	05/02/2024	02/07/2027	800	40	R\$ 384.000,00
VITÓRIA	TÉCNICO	TÉCNICO EM HOSPEDAGEM	05/02/2024	02/07/2027	800	40	R\$ 384.000,00
CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	FIC	ELETRICISTA DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	11/03/2024	15/07/2024	200	40	R\$ 80.000,00
CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	FIC	ELETRICISTA DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	01/06/2024	15/09/2024	200	40	R\$ 80.000,00
CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	FIC	ELETRICISTA DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	11/09/2023	14/12/2023	200	40	R\$ 80.000,00
TOTAL							R\$ 2.648.000,00

PROGRAMA DE EGRESSOS DO IFES

O Programa de Egressos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES) é uma iniciativa que visa acompanhar e potencializar o desenvolvimento profissional e acadêmico dos estudantes que concluíram seus cursos na instituição. Com 25 unidades distribuídas em todas as microrregiões do estado, o IFES oferece uma ampla variedade de cursos técnicos, de graduação e pós-graduação, abrangendo áreas como industrial, infraestrutura, agropecuária, gestão, meio ambiente e tecnologia da informação.

O Programa de Egressos do IFES não se limita apenas ao período de estudo, mas busca estabelecer uma conexão contínua com os ex-alunos, oferecendo oportunidades de estágios, participação em projetos de pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação. A instituição possui parcerias com centenas de empresas, organizações sociais e instituições governamentais, proporcionando aos egressos a possibilidade de iniciar suas carreiras profissionais ainda durante os cursos. A Política de Acompanhamento de Egressos, aprovada em 2023 pelo conselho superior, busca fortalecer essa relação, promovendo a comunicação eficaz, coleta de dados sobre o desempenho dos egressos no mercado de trabalho e incentivando a participação em ações promovidas pelo IFES, tornando os ex-alunos referências para a valorização da instituição. A construção de uma plataforma específica para egressos, iniciada em 2022, é uma peça fundamental nesse processo, visando facilitar a interação entre a comunidade acadêmica, os egressos, empresas e demais agentes externos.

AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO PROGRAMA DE EGRESSOS EM 2023

- Reuniões com os membros do Grupo de Trabalho para construção da Política de Egressos do IFES do FIEC.

O FIEC possui servidores designados para atuar na construção da primeira política de egressos do Ifes. Segue o link da portaria: <https://gedoc.ifes.edu.br/documento/4A25B9C5824F05F4B30F35920899D9EC?inline>

- Elaboração em conjunto com o grupo de acompanhamento do campus, a Política de Acompanhamento de Egressos, em consonância com as normativas da Pró-reitoria de Ensino.
- O Grupo de trabalho composto por servidores do Ifes, elaboraram a primeira versão da política de egressos do Ifes. Para a construção do documento, foi realizado um benchmarking nas 42 autarquias da rede federal. Este documento passou por diversas instâncias:
 - FIEC;
 - CAEX;
 - CEPE;
 - COLÉGIO DE DIRIGENTE
 - CONSELHO SUPERIOR

A proposta foi apreciada no conselho superior, sendo aprovada e publicada. O documento de aprovação da Resolução da Política. Foi designado uma servidora para responder pela Coordenação do Programa de Egressos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. Segue a portaria no GEDOC do Ifes:

<https://gedoc.ifes.edu.br/documento/202E09256EDF67C47FE62A3311DB09E0?inline>

- Atuar no aprimoramento das ações da Política de Acompanhamento de Egressos.
Está em andamento, a criação das comissões setoriais nos campi, com portaria de designação para poder executar as ações da política de acompanhamento dos egressos do Ifes. Os Campi com a comissão setorial de acompanhamento do egresso criadas até fevereiro de 2024 são:
 - Alegre;
 - Barra de São Francisco;
 - Cachoeiro de Itapemirim;
 - Cariacica;
 - Centro-Serrano;
 - Colatina;
 - Guarapari;
 - Ibatiba;
 - Itapina;
 - Linhares;
 - Nova Venécia;
 - São Mateus;
 - Serra;
 - Venda Nova do Imigrante; e
 - Vitória
- Manter relacionamento com os campi. A PROEX criou a comissão central que trabalhará com a gestão setorial nos campi designadas para atuar no acompanhamento dos egressos, elaboração de políticas e eventos com os egressos.
<https://gedoc.ifes.edu.br/documento/E6BE627875216D5DCAE3965CDAF90638?inline>
- Construção da plataforma de egressos. O programa de egressos do Ifes está institucionalizado no IFES e atualmente foi aprovado no PAEX. O bolsista está atuando na construção da plataforma de gestão de egressos do IFES junto à DTI.

POLITICA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO IFES

A Política de Acompanhamento de Egressos consiste em um conjunto de ações que visam acompanhar o itinerário profissional e acadêmico dos profissionais formados pelo IFES, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo do trabalho e retroalimentar o processo educacional. Entre os objetivos da Política, estão os de estabelecer comunicação eficaz com o egresso; coletar dados e informações com a finalidade de identificar cenários junto ao mundo do trabalho; incentivar os egressos a participarem de ações promovidas pelo IFES e tornar o egresso uma referência para divulgação e valorização do Instituto.

Em 2022 e 2023, a primeira política de Egressos do Ifes foi tramitada pelo grupo de trabalho do FIEC aos membros do FIEC, na CAEX, no CEPE, no Fórum de Diretores Gerais, no Colégio de Dirigentes e aprovada no Conselho Superior.

Segue o link da política de acompanhamento de egressos publicada no site da Proex:

https://proex.ifes.edu.br/images/stories/images/conteudo/Pro_Reitoria_de_Extensao/Resolucao_CS_177_2023.pdf

PESQUISA SOBRE OS EGRESSOS DO IFES

Elaborou-se, conjuntamente entre os servidores da PROEX e PROEN, os Questionários de Egressos referentes aos Cursos Técnicos, de Graduação e Pós-Graduação que serão aplicados aos Campi. Criação e inclusão no site da PROEX na aba da DIREC, as assessorias de Egressos. Criação e inclusão no site do

IFES, nas abas “área do estudante” e “área do servidor”, no sistema acadêmico, a aba “Egresso”.

Link de acesso aos formulários da pesquisa:

Cursos Técnicos:

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=cuHpRKX_80OyLDcc_NJy7W8fQluWqzRMhuauk4iS8StUNUcwVFlxWEQ0WlhJMFVTQjdaN1o2QVZWNI4u

Graduação:

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=cuHpRKX_80OyLDcc_NJy7W8fQluWqzRMhuauk4iS8StUQkRMNFpWQTQ2R1FQMEYxS05KRjFEN0EyNi4u

Pós-Graduação:

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=cuHpRKX_80OyLDcc_NJy7W8fQluWqzRMhuauk4iS8StUMkgORFISNVIOTUNGT1AOVzZRVldTV0JSNC4u

PLATAFORMA DE EGRESSOS DO IFES

A construção da plataforma de egressos foi iniciada em 2022 e será utilizada pela comunidade acadêmica do Ifes, nossos egressos, empresas e agentes de integração. No primeiro período de execução do projeto, foram trabalhados pontos referentes à estrutura do ambiente, cadastro de empresas para a oferta de vagas aos estudantes e egressos do Ifes. Para o ano de 2023 e 2024, serão trabalhadas às questões internas, como a gestão da plataforma e a estrutura para os estudantes e operadores do Ifes e da comunidade externa com nossos egressos.

A imagem abaixo apresenta a tela inicial da plataforma de egressos (em construção):



Logo

Seja bem vindo ao Recruta

E-mail / Login:

Senha:

[Esqueci a senha](#)

[É uma empresa? Registre-se clicando aqui.](#)



Entrar

INSTITUTO FEDERAL

Informações da Empresa

Nome: <input type="text"/>	Área de Atuação: <input type="text"/>
CNPJ: <input type="text"/>	Endereço CEP: <input type="text"/> Rua: <input type="text"/>
E-mail: <input type="text"/>	Cidade: <input type="text"/> UF: <input type="text"/> Número: <input type="text"/> Bairro: <input type="text"/>
Telefone: <input type="text"/>	Documentos comprobatórios da empresa: <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; text-align: center;"> Click para Enviar ou arraste e solte PDF ou Imagem</div>
Login: <input type="text"/>	<small>* Todos os campos são obrigatórios</small>
Senha: <input type="password"/> <input type="button" value="Mostrar"/>	<input type="button" value="Cadastrar"/>
Confirma a senha <input type="password"/> <input type="button" value="Mostrar"/>	

PROGRAMA DE ESTÁGIO DO IFES

A Diretoria de Relações Empresariais e Extensão junto com o Fórum Integração Escola Empresa Comunidade propuseram a ação de extensão: projeto "Estágio do IFES: Diálogos e Interlocuções entre Concedentes, Agentes de Integração e Seguradoras." O projeto consistiu em um ciclo de palestras online, abordando temas relevantes como conceitos de estágio, papel do supervisor, modalidades de estágio, atribuições do estagiário, formalização do estágio, entre outros.

As palestras foram divididas em três módulos: Unidades Concedentes, Agentes de Integração e Seguradoras. Cada módulo abordou aspectos específicos relacionados aos temas mencionados, visando enriquecer o conhecimento dos participantes, incluindo membros do FIEC, educandos e demais interessados. O projeto geriu desde a escolha de palestrantes, definição de datas, horários, divulgação, certificação, avaliação e a elaboração de um caderno de resumos. O objetivo do projeto foi promover o diálogo e a troca de experiências para aprimorar ainda mais a qualidade dos estágios no âmbito do IFES. Outros resultados também foram identificados, como:

- Estabelecer comunicação eficaz com os alunos, servidores do Ifes, unidades concedentes e agentes de integração de estágio;
- Promover atividades de integração entre o meio acadêmico e o empresarial e com as organizações e movimentos sociais, bem como com órgãos públicos municipais e representações locais de órgãos públicos estaduais e federais;
- Auxiliar na inserção do aluno no mercado de trabalho;
- Implementação e desenvolvimento de uma política de divulgação da importância do estágio junto às instituições parceiras;
- Orientar previamente os alunos sobre o funcionamento do estágio;
- Orientar sobre os documentos necessários para a efetivação, acompanhamento e finalização do estágio;
- Padronização dos processos relacionados ao estágio para uso nos campi;
- Criação de materiais de divulgação (Infográficos, banners) dos processos relacionados ao estágio;
- Auxiliar aos docentes, discentes e técnico-administrativos na busca de oportunidades acadêmicas e de aprimoramento profissional junto a organizações parceiras;
- Incentivar os alunos e egressos a participarem de ações promovidas pelo IFES e tornar os alunos e egresso uma referência para divulgação e valorização do Instituto;
- Construção de um calendário anual de eventos.

O novo projeto: "COLABORAIFES: Estágios 2024", também foi resultado da parceria entre a DIREC e o FIEC para a implementação de um novo modelo de estágio para o ano de 2024. O projeto visa valorizar a atuação do estagiário, estimulando sua participação ativa, colaborativa e autônoma, com foco na aplicação de conhecimentos e no desenvolvimento de novas habilidades. Destinado a educandos do ensino regular na Educação Profissional Técnica de Nível Médio e na Educação Superior, o estágio é integrado ao projeto pedagógico do curso, promovendo a aprendizagem social, profissional e cultural. Os estagiários, em equipes multidisciplinares com acompanhamento de especialistas, enfrentarão problemas reais das concedentes de estágio, proporcionando uma experiência prática e enriquecedora. O projeto inclui uma trilha de aprendizado, treinamentos diversos e sessões mensais de mentoria de carreira para preparar os estudantes para a vida profissional.

As oportunidades de estágio têm duração de seis meses, podendo ser renovadas por até 24 meses. A limitação de tempo não se aplica a estagiários com deficiência, cujo prazo pode ser prorrogado. O projeto visa envolver as partes interessadas, como concedentes de estágio, agentes de integração, instituições de ensino e estudantes, com o objetivo de desenvolver competências profissionais e contextualização curricular.

O projeto busca promover as melhores práticas de estágio para aumentar a competitividade das

concedentes, estimulando estágios de qualidade e contribuindo para a identificação de novos talentos. O IFES desempenha papéis cruciais, como a criação de um banco de talentos, a organização de eventos de conexão entre empresas e profissionais, a mobilização dos estudantes e o acompanhamento das atividades dos especialistas. A divulgação dos resultados ocorrerá por meio do website, relatório final e redes sociais do IFES.

MANUAL DE BOAS PRÁTICAS DO ESTÁGIO

MANUAL E REGULAMENTO GERAL DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

O Manual e Regulamento Geral do Estágio Curricular Supervisionado no Instituto Federal do Espírito Santo está em processo de elaboração, que se iniciou em 2023 e previsão de término para maio de 2024. O Manual é fundamentado na legislação federal que direciona e estabelece as diretrizes para a educação em todo o país. Além disso, é embasado nas normas institucionais que organizam as práticas didático-pedagógicas. Essas normas abrangem uma série de aspectos relevantes para a realização do estágio, garantindo sua efetividade e qualidade.

A Comissão Responsável pela Elaboração do Manual e Regulamento Geral do Estágio Curricular Supervisionado no Instituto Federal do Espírito Santo (Portaria nº 1703, de 22 de julho de 2022) é composta pelos servidores abaixo:

- Cassiano Perini Gujanwski - Campus Itapina;
- Ivan Carlos De Lorenci - Campus Colatina;
- Giacomina Possatti Lepaus - Campus Vila Velha;
- Caroline Araujo Costa Nardoto – PROEN;
- Maria Auxiliadora Ruy - Campus Linhares; e
- Mauro Silva Piazzarollo - Campus Vitória.

O manual é composto pelos capítulos:

- 1 - Conceitos e definições de estágio supervisionado, estágios como ato educativo, objetivo do estágio supervisionado, tipos de estágio supervisionado e estágio x vínculo empregatício.
- 2 - Marcos regulatórios, atos normativos do sistema federal de ensino e normas e documentos institucionais.
- 3 - Diretrizes curriculares, diretrizes curriculares para os cursos técnicos e diretrizes curriculares para os cursos de graduação.
- 4 - Caracterização do estágio e modalidades do estágio, procedimentos administrativos, acompanhamento e da avaliação do estágio.

5. ANEXOS

- Manual de Procedimentos do Estágio, da Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária Instituto Federal do Espírito Santo – REC;
- MÓDULO DO ESTÁGIO (Com o propósito de registrar e controlar no sistema Q-Acadêmico os estágios realizados pelos alunos);

- Informações sobre o Fórum de Integração Escola-Empresa-Comunidade (FIEC) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes); e

- Infográficos sobre: Estágio do Ifes; Perguntas e Respostas sobre o Estágio; e O que é o Fiec?.

PROGRAMA DE EMPRESA JUNIORES DO IFES

O Programa Empresas Júniores do IFES surge como um pilar estratégico de fomento para analisar, apoiar a criação, capacitar e acompanhar o desenvolvimento de Empresas Júniores almejadas por estudantes de graduação da instituição, envolvendo todos os campi existentes e a existir que mantenham cursos de graduação, proporcionando uma possibilidade de Curricularização da Extensão.

O objetivo geral do programa é fomentar a criação, planejamento e implantação de Empresas Júniores no âmbito do Instituto Federal do Espírito Santo. Outros objetivos, podemos citar:

- Analisar projetos de criação das empresas juniores do Ifes;
- Dar suporte às documentações de criação das EJ's do Ifes;
- Apoiar as implantações das EJ's no Ifes;
- Colaborar com o desenvolvimento das EJ's no Ifes;
- Orientar gestores juniores para o crescimento do movimento de EJ, no Ifes; e
- Formar novos empreendedores comprometidos com o desenvolvimento empresarial do Brasil.

Focado em uma formação empreendedora completa e conectada às exigências do mundo de negócios, pretende-se com o programa, capacitar e desenvolver projetos viáveis que contribuam com a criação de Empresas Júniores no âmbito do Ifes que sejam autossustentáveis, proporcionando práticas orientadas aos estudantes do Ifes, com participação de servidores capacitados para conduzir as EJ's como projetos.

No ano de 2023, foram realizadas diversas atividades, como descrito abaixo:

- Reunião com DG e DPPGE de Aracruz, 11/07/2023
Resolver o CNPJ da TECMEC, que está no nome do primeiro presidente; Criar um fluxo de continuidade da direção da TECMEC; Avaliar a possibilidade de criação de um Núcleo de práticas mecânica e química para auxiliar nas dívidas da EJ.
- Reunião da Proex e JuniorES com SEBRAE, 25/07/2023
Ofertar uma capacitação pra auxiliar na estruturação da EJ: cursos administrativos/trabalhar na base da EJ; Listar as necessidades das EJ's, pra poder saber as deficiência e trabalhar dentro disso; Criar a cultura empreendedora dentro das federais; Empretec no IFES; Discutir o plano de trabalho na próxima.
- 1ª Reunião do GT de Empresas Júniores do IFES, 13/09/2023
Trabalhar em conjunto na Resolução nº 58/2019 para uma melhoria; Auxílio do GT para desenvolver eventos para as EJ's; Trabalhar na plataforma de indicadores para auxiliar na divulgação e interação entre as EJ's, e conseqüentemente trabalhar em rede, armazenando todas as informações; Sugestão de alocação de um bolsista para ser responsável em comunicar com os presidentes das EJ's sobre a abertura de editais; Deixar projetos pré-preparados pra quando abrir um edital já estar preparado pra conseguir pegar verba para as EJs (editais específicos de cada área).
- Fórum de Diretores, 14/09/2024
Apresentação do Programa de Empresas Júniores para os diretores de Campus.
 - Resultado do Edital PAEX nº 05/2023 para mais um ano de bolsista no auxílio ao Programa de EJ's, 22/09/2023
Participação e conquista de duas bolsas (Graduação e técnico) para auxiliar nas atividades do programa de EJ's do Ifes.

- Reunião com as Empresas Juniores do IFES, 27/09/2023
Apresentar os valores dos encontros nos eventos, se organizar antecipadamente para atender as dificuldades o mais rápido possível;
Fazer visita entre as EJ's pra ter uma troca de ideias, interação e bate papo, só assim terá uma integração melhor entre todos eles.
- I Encontro de saberes: Homeopatia, Fitoterápico, Plantas Medicinais e Alimentação Saudável, 24/10/2023
Palestra para os alunos do campus sobre a importância das Empresas Juniores para o desenvolvimento prático dos discentes.
- Café criativo: Empresa Junior e Música, 23/10/2023
Reunião com Niciane Estevão Castro, Secretária de Cultura e de Fusão, sobre definição de uma forma para trabalhar as EJ's do Ifes no desenvolvimento de ações que envolvam música no âmbito da rede.
- 2ª Reunião do GT de Empresas Juniores do IFES, 25/10/2023
Continuação da análise e alteração da resolução nº 58/2019 para uma melhoria da resolução.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





Em 2023, o coordenador do Programa de Gestão das Empresas Juniores do Ifes, firmou parcerias com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE, com finalidade de fechar parceria para o Programa Nacional de Educação Empreendedora. Além disso, também se reuniu com a Federação de Empresas Juniores do Espírito Santo com finalidade de levantamento de dados de federalizações das atuais empresas juniores do Ifes.

A aproximação com a Federação das EJ's, proporcionará um grande apoio ao fomento que esse programa pretende desenvolver junto às coordenadorias responsáveis pelas EJ's. Será possível incluir as EJ's em eventos que permitirão o desenvolvimento gerencial dos membros das diretorias.

Com o apoio do SEBRAE, outra parceria criada para o apoio aos diretores das EJ's, não só os membros, mas servidores que apoiam as EJ's poderão participar de ações desenvolvidas no Programa Nacional de Educação Empreendedora, onde será possível melhorar o empreendedorismo no âmbito de todo o Ifes.

A continuação do bolsista ETG, será de grande importância para o desenvolvimento dos trabalhos que já estavam no planejamento, de apontamento dos indicadores, baseado nos dados dos processos no SIPAC, como também das ações já executadas por cada uma das empresas juniores

IIFE – ÍNDICE DOS INSTITUTOS FEDERAIS EMPREENDEDORES

O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) conquistou o segundo lugar no Índice dos Institutos Federais Empreendedores (IIFE), pesquisa divulgada pela Confederação Brasileira de Empresas Juniores (Brasil Júnior), em 2023. O IIFE faz parte do projeto IES Empreendedoras e busca trazer análises inéditas sobre as práticas empreendedoras dos ecossistemas da educação superior do país.



A pesquisa da IES Empreendedoras contou com respostas de questionários de, aproximadamente, 34 mil estudantes de graduação e recém-formados de 31 institutos federais e 108 universidades públicas e privadas do país. A classificação teve como base seis dimensões, ou critérios avaliativos, sendo eles:

cultura empreendedora, extensão, inovação, internacionalização, infraestrutura e capital financeiro.

Com a finalidade de contribuir na formação empreendedora das Instituições de Ensino Superior (IESs), o programa considerou que a educação empreendedora proporciona uma visão sistêmica, senso crítico e criatividade, capacitando os alunos na solução de problemas complexos. A participação dos estudantes de graduação do Ifes colaborou no conhecimento das oportunidades oferecidas para sua formação empreendedora.

A participação do Ifes na pesquisa IES Empreendedoras foi de grande importância, pois mostrou que a instituição tem consolidado a cultura empreendedora em todos os seus campi. A presença de núcleos incubadores, empresas juniores, polo de inovação e a cidade da inovação destaca o papel do IFES no fomento à inovação e ao desenvolvimento regional. Essa participação na pesquisa reforça o comprometimento da instituição com a promoção do empreendedorismo como um motor para o avanço econômico e social.

A pesquisa completa com os resultados e conclusões sobre o cenário IES Empreendedoras no Brasil, pode ser encontrada no seguinte endereço: universidadesempreendedoras.org/

Projeto IES Empreendedoras

O projeto busca estimular a educação superior, apresentando diretrizes práticas e cases de sucesso nacionais e internacionais. A pesquisa, agora em sua 5ª edição, visa inspirar as universidades brasileiras por meio do protagonismo acadêmico, políticas públicas e envolvimento da sociedade, além de alcançar mais universidades e estudantes a cada edição.

Em 2023, o projeto IES Empreendedoras evoluiu e incluiu ao Ranking de Universidades Empreendedoras o novo Índice de Institutos Federais Empreendedores, pela primeira vez. Com o apoio do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), o IIFE buscou analisar as práticas empreendedoras dos Institutos Federais para contribuir com a melhoria contínua da educação superior brasileira, visando um Brasil mais educador e empreendedor.

Brasil Júnior

A Brasil Júnior (BJ) é a Confederação Brasileira de Empresas Juniores, criada em 2003 para propor e repassar diretrizes nacionais que devem ser adotadas pelas federações estaduais, de modo a regulamentar a atividade das empresas juniores em âmbito nacional. Além disso, trabalha com um portal de colaboração e conhecimento, que promove a integração dos empresários juniores de todo o país.

PROGRAMA MULHERES MIL

O Programa Mulheres Mil, idealizado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação (MEC), visa promover a qualificação profissional e o desenvolvimento pessoal de mulheres em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal, em todo o território nacional. No ano de 2023, o Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) foi contemplado com a oferta de cursos em 10 de seus campi, totalizando 450 vagas que serão executadas em 2023/2024.

O programa está sendo executado no âmbito da Proex, na Diretoria de Relações Empresariais e Extensão Comunitária. Foi solicitado 1930 vagas na proposta institucional do Ifes, porém a instituição foi contemplada com 450 vagas, todos os campi que solicitaram vagas foram contemplados, são eles: Aracruz, Barra de São Francisco, Cachoeiro, Montanha, Nova Venécia, Piúma, Serra, Viana, Vila Velha e Vitória.

A servidora Andressa Freire Ramos Couto, Coordenadora da Equipe Multidisciplinar do Programa Mulheres Mil, esteve presente na capacitação, no Ministério da Educação, e apresentou a proposta do Instituto Federal do Espírito Santo para realização do programa.



Figura 1 - Grupo de Trabalho e Coordenadora Geral SETEC

O Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), realizou, no período de 24 a 28 de julho de 2023, as Oficinas de Formação na Metodologia de Acesso, Permanência e Êxito do Programa Mulheres Mil.

A partir do dia 08 de agosto de 2023 começamos a replicar e tirar dúvidas sobre a metodologia do programa junto aos coordenadores locais no Ifes para unificar o conhecimento.

Este relatório tem como objetivo apresentar um panorama geral da gestão do Programa Mulheres Mil no IFES em 2023, abrangendo os seguintes aspectos:

- Objetivos e público-alvo
- Organização e estrutura
- Execução dos cursos
- Resultados e impactos

Objetivos e público-alvo

O Mulheres Mil tem a finalidade de possibilitar o acesso à educação, promovendo a inclusão social e o acesso ao exercício da cidadania, além de defender a igualdade de gênero e combater a violência contra as mulheres. O programa objetiva ainda contribuir para a redução de desigualdades sociais e econômicas e desenvolver estratégias para garantir o acesso das mulheres ao mercado de trabalho.

Participam desse programa mulheres pertencentes a grupos que sofreram injustiças históricas e sofrem impactos dessas injustiças praticadas no passado pela escravidão como são as mulheres indígenas, negras (pretas e pardas) e quilombolas. No mesmo sentido que se insere a importância das mulheres ciganas, das “mulheres das águas” (pescadoras, marisqueiras e ribeirinhas) e das mulheres migrantes; das transexuais e travestis; e a afirmação do direito ao acesso à educação profissional e tecnológica para as mulheres em situação de vulnerabilidade social que, no decorrer das suas trajetórias de vida, tiveram negado o direito fundamental à escolaridade, ao conhecimento, à tecnologia e à inovação gerados pela sociedade.

O Programa Mulheres Mil busca fortalecer a autonomia e a emancipação das mulheres, por meio da oferta de cursos gratuitos de formação inicial e continuada (FIC), em diversas áreas. A seguir um quadro-resumo sobre as 250 vagas ofertadas ao longo do ano de 2023 no Ifes:

- Auxiliar Administrativa – 30 vagas (Campus Aracruz)

- Artesã de Biojoias – 30 vagas (Campus Cachoeiro)
- Artesã em Bordado à Mão – 40 vagas (Campus Nova Venécia)
- Auxiliar de Operações em Logística – 30 vagas (Campus Viana)
- Cuidadora de Idosos – 60 vagas (Campus Vila Velha)
- Cuidador Infantil – 30 vagas (Campus Vila Velha)
- Artesã em Bordado à Mão – 30 vagas (Campus Vitória)

Organização e estrutura

A gestão do Programa Mulheres Mil no IFES foi estruturada da seguinte forma:

- Comissão Gestora Central: composta pela Coordenação geral da Equipe Multidisciplinar Sistêmica do Programa Mulheres Mil, e pelo Coordenador Geral do Qualifica Mais no Ifes responsáveis pelo acompanhamento da execução das atividades e avaliação dos resultados.
- Comissões Gestoras Locais: compostas por representantes de cada campus responsáveis pela seleção de alunos e cursos, acompanhamento da execução das atividades e avaliação dos resultados no âmbito local.
- Equipe de Apoio: composta por bolsistas e estagiários, responsáveis pela organização e logística dos cursos, acompanhamento das turmas e apoio aos alunos.

Também foram realizadas parcerias para execução do projeto, algumas delas são: Secretaria de Assistência Social de Aracruz; Secretaria de Assistência Social de Nova Venécia, Coletivo Barra de Renda, Núcleo Margaridas

Execução dos cursos

Os cursos do Programa Mulheres Mil no IFES foram executados na modalidade presencial, a carga horária dos cursos foi de 160 horas. A metodologia do programa visa atender os princípios pedagógicos que são: a dialogicidade, a problematização, a igualdade e o empoderamento. Para isso foi necessário:

- compreender as mulheres, suas realidades, suas necessidades, dificuldades e anseios;
- problematizar a influência que o contorno ecológico, social e econômico exerce na leitura do mundo;
- estabelecer relações entre os saberes curriculares, aqueles propostos no Plano de Curso, com as experiências que o grupo de mulheres têm no âmbito individual e coletivo.
- Buscar resultados que podem advir do percurso formativo para a melhoria de vida das mulheres no âmbito social, econômico, político e de representatividade.

A realização do acolhimento das alunas nos campi fez parte das ações para corroborar com o a permanência e êxito na jornada formativa.



Figura 2 - Aula inaugural de Auxiliar de Logística - Viana



Figura 3 - Aula Inaugural do curso de Artesã de Biojoias - Cachoeiro

A aplicação do Mapa da vida, também se destaca, enquanto método-ferramenta educacional, no itinerário formativo, busca compreender as trajetórias coletivas e individuais das mulheres e realizar o mapeamento dos saberes laborais e tem o objetivo de potencializar o sujeito como autor e protagonista da história da sua vida e de seu grupo, visando criar oportunidade e ambiente para a troca de experiências de vida, para que elas possam ser compartilhadas e então devidamente registradas, validadas e valorizadas.

Nesse sentido todos os campi realizaram a atividade utilizando esta ferramenta de diálogo, produzindo dados para: a permanência das estudantes na instituição, para elaboração do plano de curso e para verificar as necessidades de flexibilização das regras de funcionamento da oferta.



Figura 4 - Mapa da vida do curso Artesã em bordado a mão - Nova Venécia



Figura 5 e 6 - Mapa da Vida do curso de Auxiliar em Administração – Aracruz



Figura 7 e 8 - Mapa da vida do curso artesã em bordado à mão - Vitória

Os cursos não se limitaram a construir o conhecimento técnico específica em cada oferta dos campi, mas buscaram promover habilidade interpessoais, auto estima, a confiança, o trabalho em equipe. Capacitando-as para vida e empoderando as alunas através dos estudos de temáticas como: saúde; noções de meio ambiente, cidadania, leitura e produção de texto, matemática, noções de empreendedorismo e inclusão digital.

A execução dos cursos gerou várias ações neste processo formativo: no Campus Vitória a produção de um livro e-book de registros sobre história da renda; Workshop de Exposição dos produtos desenvolvidos no Campus Nova Venécia, Workshop de Exposição dos produtos desenvolvidos no Campus Cachoeiro, visitas técnicas dentre outras.



Fotos 9 e 10 - Workshop de Exposição de Produtos – Nova Venécia



Fotos 11 e 12 - Workshop de Exposição de Produtos – Cachoeiro de Itapemirim



Foto 13 – visita técnica Arcelor Mittal - Viana



Foto 14 – visita técnica Projeto - Viana Tamar

Para realização do programa o Ifes foi contemplado por meio de edital com o valor da Termo de execução descentralizada (TED) de 720.000,00 mil reais para finalização dos cursos em 2023 e 2024

2023 - Primeira descentralização								
ND	DESCRIÇÃO	Aracruz	Cachoeiro de Itapemirim	Nova Venécia	Vila Velha	Viana	Vitória	Reitoria
33.90.18	Auxílio Financeiro a Estudantes	19.200,00	36.800,00	25.600,00	19.200,00	19.200,00	19.200,00	0,00
33.90.30	Material de Consumo	7.168,00	15.100,00	13.048,00	14.800,00	7.168,00	6.340,00	0,00
33.90.36	Outros Serviços de Terceiros - PF	2.000,00	1.750,00	6.000,00	0,00	0,00	9.152,00	0,00
33.90.48	Outros Auxílios Financeiros a PF	17.232,00	21.252,00	16.152,00	11.600,00	19.232,00	10.908,00	36.000,00
33.91.47	impostos	400,00	350,00	1.200,00	0,00	0,00	1.830,40	1.400,00
TOTAL		46.000,00	74.902,00	62.000,00	45.600,00	45.600,00	45.600,00	37.400,00
	Vagas	30,00	30,00	40,00	30,00	30,00	30,00	0,00

A planilha detalha acima se refere a primeira descentralização para as execuções previstas em 2023, porém alguns ajustes foram realizados para atender a demanda do Campus Vila Velha em concluir as três turmas ainda em 2023. O programa contempla pagamento de bolsa para subsidiar a permanência das alunas no curso, além do material didático.

Resultados

Em 2023, o programa atendeu cerca de 250 mulheres no Estado do Espírito Santo. As participantes relataram através de depoimentos que o programa contribuiu para:

- Qualificação profissional: as mulheres desenvolveram habilidades e conhecimentos para ingressar no mercado de trabalho ou gerar renda própria.
- Desenvolvimento pessoal: as mulheres fortaleceram sua autoestima, autoconfiança e autonomia.
- Empoderamento feminino: as mulheres se conscientizaram sobre seus direitos e conquistaram maior participação na sociedade.

A equipe de participante do programa também relatou o aprendizado que obtiveram com as mulheres e o progresso dessas mulheres em questões de autoestima e empoderamento. Segue momentos de formaturas nos campi:



Foto 15 – Formatura – Vila Velha



Foto 16 e 17 – Formatura - Viana



Foto 18 e 19 – Formatura – Nova Venécia

O Programa Mulheres Mil é uma iniciativa que visa promover a emancipação social e econômica das mulheres em situação de vulnerabilidade. O Programa busca capacitar essas mulheres, proporcionando-

lhes oportunidades de acesso à educação e desenvolvimento profissional, o que contribui para sua autonomia e melhoria de condições de vida.

O Instituto Federal do Espírito Santo demonstra seu compromisso com esse programa, tanto em mantê-lo ativo quanto em buscar constantemente maneiras de aprimorá-lo. Isso sugere um comprometimento institucional em oferecer suporte contínuo às mulheres beneficiadas, garantindo que elas não apenas tenham acesso à capacitação, mas também sejam capazes de concluir seus estudos com sucesso, tanto do ponto de vista profissional quanto pessoal.

Por fim, o relatório de gestão vai destacar a importância do Programa Mulheres Mil na redução das desigualdades sociais e econômicas, enquanto também evidencia o compromisso do Instituto Federal do Espírito Santo em apoiar essa causa e promover o desenvolvimento das mulheres em situação de vulnerabilidade.

PROGRAMA JOVEM APRENDIZ DO IFES

O Programa Jovem Aprendiz é um projeto amparado pela Lei da Aprendizagem (10.097/2000) atualizado pelo Decreto 9.579/2018, cujo objetivo é capacitar tecnicamente adolescentes e jovens para o mercado de trabalho, através da parceria com empresas de grande e médio porte. Nesse projeto, o jovem é incentivado a encontrar seu primeiro emprego e, através das leis, têm todos os direitos trabalhistas e previdenciários assegurados.

O Programa Jovem Aprendiz do Ifes tem como objetivo reunir ações de extensão da rede Ifes que visem formar e inserir adolescentes e jovens no mundo do trabalho. O programa jovem aprendiz integra a formação humana e educacional ao trabalho, através de ações teóricas e práticas. Os eventos, cursos e demais ações teóricas serão desenvolvidas no âmbito da rede Ifes com base no modelo já institucionalizado do campus Barra de São Francisco e já em processo de institucionalização os campi de Aracruz e Nova Venécia. As atividades práticas serão desenvolvidas nas empresas parceiras do programa e atuantes em cada arranjo produtivo local. Com o programa, espera-se dar acesso ao trabalho aos jovens e permitir às empresas receber mão de obra qualificada e certificada.

O Programa em Rede já institucionalizado em 2023 pretende coordenar a implantação, desenvolvimento e atuação de cada programa de aprendizagem local de cada campi, proporcionando formação e experiência de trabalho a jovens entre 14 e 24 anos, com ações de capacitação promovidas nos campi e atividades práticas nas empresas parceiras de cada arranjo local. Além disso, favorecer o ingresso do jovem aprendiz no mercado de trabalho dos municípios de Aracruz, Barra de São Francisco e Nova Venécia, bem como suas adjacências; profissionalizar jovens; promover a diminuição da vulnerabilidade socioeconômica dos jovens e de suas famílias; aumentar o leque de ações da rede Ifes; fomentar o empoderamento social; possibilitar que empresas das regiões com os cursos implantados cumpram a imposição legal para a contratação de aprendizes (lei 10.097/2000).

EXPANSÃO NO IFES

Depois do sucesso da ação no campus Barra de São Francisco, a Pró-reitoria de Extensão (PROEX) do Ifes decidiu institucionalizar o programa, visando sua expansão para outras unidades do instituto. Até o momento, os campi Aracruz e Nova Venécia estão em processo de implantação do Programa Jovem Aprendiz, com previsão de abertura de suas primeiras turmas no primeiro semestre de 2024.

I ENCONTRO NACIONAL DE INTEGRAÇÃO DO PROGRAMA JOVEM APRENDIZ NA REDE FEDERAL

O encontro realizado em João Pessoa em maio de 2023, teve como objetivo ampliar meus horizontes para ter experiência na implementação e desenvolvimento do programa Jovem Aprendiz no Ifes, au-

mentando gradativamente estudantes em situação de vulnerabilidade social no mundo do trabalho. A experiência do Ifes acontece pontualmente no campus de Barra de São Francisco e a ideia é realizar em toda a rede do Ifes.

Programa Jovem Aprendiz Campus Barra de São Francisco – IFES.

O Programa é uma ação de Extensão do Ifes campus Barra de São Francisco que proporciona formação técnica e humanística, juntamente com a experiência de emprego para jovens e adolescentes entre 14 a 21 anos de idade. A parte teórica do curso de Assistente Administrativo acontece no Ifes e reúne os principais assuntos relativos ao tema, totalizando 440 horas de aula. Já a prática é realizada nas empresas parceiras do Programa, num contrato que pode durar até 2 anos. Para a maioria dos aprendizes, o curso significa uma excelente oportunidade de capacitação, renda e entrada no mundo do trabalho.

O link da página do Programa é: <http://jovemaprendiz.gq/>

O Ifes também teve a oportunidade de apresentar o seu case do campus de Barra de São Francisco no evento da Rede Federal. A transmissão foi publicada no instagram do campus e também pode ser encontrado no instagram do campus:

<https://www.instagram.com/tv/CsG2PlypPQf/?igshid=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D>

O Ministério da Educação (MEC), também esteve presente no evento, representado pelo secretário da Setec, na mesa de abertura do I Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Para o secretário de Educação Profissional e Tecnológica, Getúlio Marques, o evento reforça a importância do Programa Jovem Aprendiz. “É muito importante para o Governo Federal, neste momento de reconstrução do país, que a gente coloque todas as empresas que querem um Brasil melhora condição de abrirem seus espaços para jovens aprendizes”, afirmou Getúlio Marques. Ele ainda reforçou o compromisso do Governo Federal de fortalecimento das instituições federais de educação, incluindo a recomposição do orçamento e a retomada de projetos essenciais para ampliar a formação técnica e profissional. O objetivo é auxiliar na implementação e no desenvolvimento do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal, bem como atuar no combate à evasão escolar e na inclusão de discentes no mercado de trabalho.

Em resumo, o evento trouxe novos olhares para a socialização de nossas experiências nos processos de engajamento dos estudantes do Ifes e dos estudantes da rede municipal e estadual no Mundo do Trabalho por meio do Estágio. Logo, o Programa Jovem Aprendiz, tem muito a contribuir para a consolidação das políticas de Permanência e Êxito, Formação Humana Integral e Transformação Social. Essa é a concepção que tenho após esse maravilhoso evento de Integração do Programa Jovem Aprendiz com a Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, promovido pelo IFPB, com os IF's.

1º Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz
na **Rede Federal** de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

PJAT
JOVEM APRENDIZ IF
#NO TRABALHO

JOVEM APRENDIZ
INSTITUTO FEDERAL
MIRIM

09, 10 e 11 MAIO 2023
REALIZE A SUA INSCRIÇÃO
↓