



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO EDITAL DE CADASTRAMENTO PAEX/PROEX – 01-2015

I. DADOS CADASTRAIS

| Identificação | |
|---|---|
| Nome do Curso: | |
| Dados do Coordenador | Nome: |
| | Data de nascimento: |
| | CPF: |
| | Siape: |
| | E-mail: |
| | Telefone: |
| | Cargo: |
| | Setor: |
| | Campus: |
| Dados da chefia imediata do Coordenador | Nome: |
| | E-mail: |
| | Telefone: |
| Local(is) de realização: (municípios) | |
| Período de realização | Início Previsto: / / Término Previsto: / / |

| | |
|---|--|
| Número do Processo (campo a ser preenchido pelo Gestor de Extensão do Campus do proponente) | |
|---|--|

II. CARACTERIZAÇÃO

| Informações gerais | |
|--|---|
| Abrangência | Número de municípios atendidos: |
| | Número de campi envolvidos: |
| | Número de cursos/setores envolvidos: |
| É atividade curricular de curso regular do Ifes? (vide item 6-C do Edital 01-2015) | () Não. () Sim, do(s) curso(s) e campus(i) abaixo: |
| | Campus(i): Curso(s): |
| Tem limite de vagas? | () Sim () Não |
| Tem processo de inscrição? | () Sim () Não |

| | |
|---|--|
| Está vinculado a Programa de Extensão ou outro Projeto de Extensão mais abrangente? (vide item 4 do Edital 01-2015) | () Não. () Sim, identificado abaixo: |
| | Modalidade: () Programa em Rede () Programa () Projeto |
| | Título: |
| | Número do Processo de Cadastramento: |

| | |
|--|-----------------------------------|
| Recursos financeiros demandados (estimativa): | Ifes: R\$ |
| | Agências oficiais de fomento: R\$ |
| | Contrapartidas de parceiros: R\$ |
| | Arrecadação própria: R\$ |
| | Outro: R\$ |
| Recursos financeiros disponíveis: | Ifes: R\$ |
| | Agências oficiais de fomento: R\$ |
| | Contrapartidas de parceiros: R\$ |
| | Arrecadação própria: R\$ |
| | Outro: R\$ |

| Áreas de atuação/interesse | |
|--|---|
| Grande área de conhecimento do CNPq: (predominante; assinale apenas uma) | () Ciências Exatas e da Terra () Engenharias () Ciências Agrárias () Ciências Humanas () Ciências Biológicas () Ciências da Saúde () Ciências Sociais Aplicadas () Linguística, Letras e Artes |
| Área temática de Extensão principal: (assinale apenas uma) | () Comunicação () Direitos Humanos e Justiça () Meio Ambiente () Tecnologia e Produção () Cultura () Educação () Saúde () Trabalho |
| Área temática de Extensão secundária: (assinale apenas uma) | () Comunicação () Direitos Humanos e Justiça () Meio Ambiente () Tecnologia e Produção () Cultura () Educação () Saúde () Trabalho |
| Código do Cadastro Brasileiro de Ocupações: (se houver) | |

IV. DETALHAMENTO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

(após cadastramento, será publicado no portal institucional do Ifes na Internet)

Resumo da Proposta:

(após cadastramento, será publicado no portal institucional do Ifes na Internet)

Palavras-chave (no máximo cinco palavras-chave):

Número de turmas:

Número total de vagas:

| Turma | Carga horária | Número de vagas | Data de início | Data de término | Turno | Horário |
|-------|---------------|-----------------|----------------|-----------------|-------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

(vide item 6F do Edital)

Justificativa:

(Descrever as razões pelas quais se justifica a oferta do curso, sobretudo, se o curso foi demandado por algum setor da sociedade - razão determinante para a sua oferta - o impacto social que a realização do curso pode promover, que está diretamente relacionado aos beneficiários, ou seja, ao público-alvo do curso).

(vide item 6F do Edital)

Objetivos Geral e Específicos:

(Quanto ao objetivo geral, o que pretende o curso de modo mais abrangente. Ou seja, o curso pode estar inserido em um Programa, mas o objetivo geral a ser descrito aqui refere-se a esta ação pontual que é a oferta do curso. Quanto aos objetivos específicos, são as etapas, os desdobramentos sem os quais o objetivo geral não poderá ser atingido. Os objetivos específicos detalham o objetivo geral.)

Metodologia:

(Trata-se dos procedimentos planejados para o curso, desde o processo de inscrição da turma às estratégias pedagógicas adotadas para o desenvolvimento da aprendizagem da turma: aulas expositivas e dialogadas com atividades práticas e teóricas, visitas técnicas, simulações, jogos, etc. Todos os procedimentos pensados para conduzir a aprendizagem dos alunos durante o curso, incluindo a utilização de recursos, como por exemplo, aulas práticas em laboratórios, etc.)

Resultados esperados:

Instalações, equipamentos e materiais disponíveis para execução da ação:

Perfil do egresso:

(Que perfil profissional apresentará o aluno concludente do curso, área de atuação, etc.)

Competências gerais do curso:

(Os conhecimentos, atitudes e a habilidades que serão desenvolvidas durante o curso-podem ser descritas em itens)

Organização e matriz curricular:

(Inserir o nome das disciplinas/ componentes curriculares, conteúdos ou temáticas a serem trabalhados durante o curso, especificando a carga horária de cada um)

Critérios para avaliação da aprendizagem:

(Recomendamos que a avaliação tenha caráter diagnóstico - para identificar o nível de desenvolvimento da turma-processual e contínuo (para verificar o desenvolvimento da turma durante o processo em tempo de corrigir os rumos da aprendizagem). Pode-se utilizar critérios como frequência mínima, participação e realização das atividades com a utilização de instrumentos de avaliação individual e/ou em grupo que auxiliem esta avaliação. Ou seja, saber como está o processo de aprendizagem com vistas a conduzir os alunos para o alcance dos objetivos propostos e desenvolvimento das competências planejadas.)

Informações necessárias para a avaliação da proposta (*)

Redigir abaixo uma discussão do mérito da proposta com relação aos critérios de avaliação do Edital (item 6):

- impacto social;
- relação do Ifes com outros setores da sociedade;
- relação da ação com Ensino e/ou Pesquisa;
- impacto na formação do estudante e protagonismo estudantil;
- interdisciplinaridade e interprofissionalidade.

Metodologia de Avaliação

Detalhar os instrumentos de avaliação, suas formas de aplicação e seus indicadores.

| | |
|--|--|
| Da execução da ação pelo público participante | |
| Da execução da ação pela equipe de execução | |
| Dos estudantes do Ifes que protagonizaram atividades sob orientação | |

Bibliografia:

Observações:

Divulgação

| | | | | |
|-----------------------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|
| Meios de Divulgação: | () Cartaz | () Folder | () Mala Direta | () Internet |
| | () Imprensa | () Outdoor | () Outro | |
| Contato: | | | | |

| Certificados | | |
|--|-------------------|-------------------------------|
| Tipo (adicionar outros tipos conforme necessidade) | Quantidade | Título da Certificação |
| Participantes | | |
| Coordenador | | |
| Colaboradores | | |
| Estudantes | | |
| Bolsistas | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Critérios para emissão de certificados aos participantes |
|---|
| <i>(Certificados serão emitidos aos alunos concludentes pelo Ifes, após conclusão do curso com êxito. Caso a certificação seja conjunta com instituição parceira, citar neste campo.)</i> |

| Outros Produtos Acadêmicos |
|--|
| Gera publicações ou outros produtos acadêmicos: () Sim, descritos abaixo. () Não |
| |

V. ANEXOS

(Descrever abaixo quais são os anexos deste formulário de cadastro)

| Número do Anexo | Descrição do Anexo |
|------------------------|---------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |