



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

### FORMULÁRIO DE PLANO DE TRABALHO DE ESTUDANTE BOLSISTA

#### I. DADOS CADASTRAIS

Identificação	
<b>Título da Ação à qual está vinculado o plano de trabalho:</b>	Estágio do IFES: diálogos e interlocuções entre concedentes, agentes de integração e seguradoras.
<b>Modalidade da Ação à qual está vinculado o plano de trabalho:</b> (assinale apenas um item)	( ) Programa em Rede      ( ) Programa      ( x ) Projeto
<b>Tipo de Bolsa*</b> (assinale apenas um item)	( ) EXT-D (estudante de pós-graduação lato e stricto sensu: R\$720,00) ( x ) ETG (estudante de graduação: R\$400,00)      ( ) EJ1 (estudante de curso técnico concomitante ou integrado: R\$100,00) ( ) EJ2 (estudante de curso técnico subsequente ou de especialização técnica de nível médio, com ensino médio concluído até a data de contratação da bolsa: R\$400,00)      ( ) EFC (estudante de curso de formação inicial e continuada: R\$100,00)
<b>Dados do(a) estudante:</b> (opcional)	Nome: _____ E-mail: _____ Telefone: _____
<b>Dados do(a) orientador(a):</b>	Nome: Giacomina Possatti Lepaus Data de nascimento: _____ CPF: _____ Siape: _____ E-mail: giacomina.lepaus@ifes.edu.br Telefone: _____ Cargo: Assistente de Aluno Setor: Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária de Vila Velha Campus: Vila Velha
<b>Período de referência</b>	Início: 28/10/2022 Fim: 28/10/2023

\*Resolução C.S. IFES Nº 44/2016 de 05/08/2016

<b>Número do Processo de Cadastramento da Ação</b> (campo a ser preenchido pelo(a) Gestor(a) de Extensão do(a) Campus do proponente)	
---	--

## II. DETALHAMENTO DO PLANO DE TRABALHO

### 1. Título do plano de trabalho

Dar uma ideia clara, da maneira mais breve e direta possível, do problema principal que o Plano de Trabalho abordará e deverá ter relação com o título do Programa ou Projeto de Extensão.

Gestão e consolidação das ações de estágio no Instituto Federal do Espírito Santo.

### 2. Justificativa

Justificar a necessidade de participação do(a) estudante para o desenvolvimento do programa ou projeto de extensão.

O IFES tem como base trabalhar a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão. Além disso, promover a cultura, o esporte e outras iniciativas. Na instituição, nosso estudante tem a oportunidades de iniciar suas carreiras profissionais por meio de estágios e de projetos de pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação. Por conseguinte, o Instituto possui centenas de instituições parceiras, entre empresas, organizações sociais e instituições governamentais, que oferecem a ambiência necessária para a prática profissional dos estudantes, ainda durante os cursos.

Nossos cursos de extensão são abertos à comunidade e/ou demandados por entidades públicas ou privadas e devem priorizar a prospecção de oportunidades de estágios e visitas técnicas; a organização de visitas gerenciais, com foco na prospecção de parcerias para desenvolvimento de programas e projetos e de demandas por formação continuada; e o acompanhamento dos itinerários profissionais dos egressos da instituição promovem a interação de suas áreas educacionais com o mundo do trabalho e proporcionam uma formação mais ampla de servidores e estudantes, ao aproximar o universo acadêmico da realidade profissional, além de proporcionar formas de avaliação dos impactos socioeconômicos das ações educacionais do Ifes.

O Relatório Integrado de Gestão 2021 do Ifes, destacou o grande impacto de ações importante para o desenvolvimento dos nossos estudantes, como as Empresas Juniores e o Programa em Rede de Incubação de Empreendimentos do Ifes. Com isso, verificou-se a contribuição para a geração de novos postos de trabalho, oportunidades de estágio para nossos alunos, promovendo atuação com startups e spin-offs, e ainda maior interação e dinamismo na economia dos municípios, impactando e contribuindo no desenvolvimento socioeconômico juntos aos arranjos produtivos locais. Podemos citar também, o Programa de Estágio Conexão IEL X Ifes, parceria com o Instituto Euvaldo Lodi, o programa contempla a elaboração e execução de programas e projetos relacionados a estágio, com estudantes do IFES, com o intuito de oportunizar um melhor desenvolvimento profissional com efeito no aumento da empregabilidade dos egressos. Logo, percebemos a oportunidade de nossos estudantes fazerem parte dessas ações de extensão, atuando como protagonistas.

A proposta de ação de extensão, ligada a este plano de trabalho tem como objetivo propor políticas para a integração entre o meio acadêmico e a comunidade externa em geral; contribuir com a formação e atualização de seus membros pelo intercâmbio de conhecimentos e de experiências; planejar, desenvolver métodos de trabalho e procedimentos respeitando as peculiaridades; analisar e propor projetos e programas pertinentes à política de estágios e ao relacionamento com egressos do Ifes; articular ações conjuntas com os demais fóruns vinculados à Reitoria, com órgãos governamentais e outros segmentos da sociedade civil; incentivar a participação em congressos, jornadas, seminários, painéis, conferências, debates, cursos e estudos sobre questões referentes a sua temática, promovendo a formação, aperfeiçoamento e capacitação dos servidores.

Assim, propomos o projeto: “Estágio do IFES: diálogos e interlocuções entre concedentes, agentes de integração e seguradoras” formado por um Ciclo de Palestras online, considerando que os temas abaixo são constantemente debatidos em reuniões do FIEC, nota-se a relevância dos mesmos para os educandos, os membros do FIEC e demais participantes que assistirão a palestra. Para a organização do ciclo de palestras, será realizada a escolha dos palestrantes, a definição das datas, os horários, meios de divulgação das palestras, o período de duração e a programação, a certificação aos palestrantes e participantes/ouvintes, a avaliação posterior e por fim, a elaboração de um caderno de resumos. Portanto, se faz necessário a participação de estudantes bolsistas para atuar na execução desta proposta.

<b>3. Atribuições do(a) estudante</b>	
Detalhar as atividades que o(a) estudante desempenhará na execução deste plano de trabalho.	
<b>#</b>	<b>Detalhamento da atividade</b>
<b>1</b>	Apoio na organização da palestra com as Unidades Concedentes
<b>2</b>	Apoio na organização da palestra com os Agentes de Integração
<b>3</b>	Apoio na organização da palestra com as Seguradoras (seguro contra acidentes pessoais)
<b>4</b>	Apoio na organização de Workshop de Marketing Pessoal e Entrevista.
<b>5</b>	Manter relacionamento com os campi e com as RECs
<b>6</b>	Compilar e produzir informações gerais sobre a temática de estágios, por meio de infográficos e divulgar para a comunidade.
<b>7</b>	Apoiar os campi na organização de eventos sobre a temática de estágios.
<b>8</b>	Divulgar modelos, formulários, estabelecer fluxos e rotinas operacionais dos processos de estágio do Ifes.
<b>9</b>	Apoio na elaboração do relatório anual das ações da Política de Estágio do Ifes
<b>10</b>	Auxiliar nas ações de implantação do módulo Central de Estágio no SIGAA.
<b>11</b>	Realiza a avaliação dos eventos
<b>12</b>	Apoio na elaboração do caderno de resumos

<b>4. Cronograma de atividades a serem desenvolvidas pelo(a) estudante</b>												
O cronograma resulta da organização das atividades com relação ao tempo. Deve ser apresentado de forma clara, permitindo uma visão do ordenamento das atividades durante todo prazo de vigência do plano de trabalho.												
<b>Atividade</b> (conforme numeração do item 3)	<b>Período (mês)</b>											
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>1</b>	x	x										
<b>2</b>		x	x									
<b>3</b>			x	x								
<b>4</b>					x							
<b>5</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>6</b>						x	x	x	x	x	x	x
<b>7</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>8</b>						x	x	x	x	x	x	x
<b>9</b>										x	x	x
<b>10</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>11</b>			x	x	x	x						
<b>12</b>							x	x	x	x	x	x