



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

FORMULÁRIO DE PLANO DE TRABALHO DE ESTUDANTE BOLSISTA

I. DADOS CADASTRAIS

| Identificação | | |
|---|--|---|
| Título da Ação à qual está vinculado o plano de trabalho: | Estágio do IFES: diálogos e interlocuções entre concedentes, agentes de integração e seguradoras. | |
| Modalidade da Ação à qual está vinculado o plano de trabalho: (assinale apenas um item) | () Programa em Rede () Programa (x) Projeto | |
| Tipo de Bolsa* (assinale apenas um item) | () EXT-D (estudante de pós-graduação lato e stricto sensu: R\$720,00) () ETG (estudante de graduação: R\$400,00) (x) EJ1 (estudante de curso técnico concomitante ou integrado: R\$100,00) () EJ2 (estudante de curso técnico subsequente ou de especialização técnica de nível médio, com ensino médio concluído até a data de contratação da bolsa: R\$400,00) () EFC (estudante de curso de formação inicial e continuada: R\$100,00) | |
| Dados do(a) estudante: (opcional) | Nome: | |
| | E-mail: | |
| | Telefone: | |
| Dados do(a) orientador(a): | Nome: | Giacomina Possatti Lepaus |
| | Data de nascimento: | |
| | CPF: | |
| | Siape: | |
| | E-mail: | giacomina.lepaus@ifes.edu.br |
| | Telefone: | |
| | Cargo: | Assistente de Aluno |
| | Setor: | Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária de Vila Velha |
| Campus: | Vila Velha | |
| Período de referência | Início: | 28/10/2022 |
| | Fim: | 28/10/2023 |

*Resolução C.S. IFES Nº 44/2016 de 05/08/2016

| | |
|---|--|
| Número do Processo de Cadastramento da Ação (campo a ser preenchido pelo(a) Gestor(a) de Extensão do(a) Campus do proponente) | |
|---|--|

II. DETALHAMENTO DO PLANO DE TRABALHO

1. Título do plano de trabalho

Dar uma ideia clara, da maneira mais breve e direta possível, do problema principal que o Plano de Trabalho abordará e deverá ter relação com o título do Programa ou Projeto de Extensão.

Apoio na gestão e consolidação das ações de estágio no Instituto Federal do Espírito Santo.

2. Justificativa

Justificar a necessidade de participação do(a) estudante para o desenvolvimento do programa ou projeto de extensão.

O IFES tem como base trabalhar a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão. Além disso, promover a cultura, o esporte e outras iniciativas. Na instituição, nosso estudante tem a oportunidades de iniciar suas carreiras profissionais por meio de estágios e de projetos de pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação. Por conseguinte, o Instituto possui centenas de instituições parceiras, entre empresas, organizações sociais e instituições governamentais, que oferecem a ambiência necessária para a prática profissional dos estudantes, ainda durante os cursos.

Nossos cursos de extensão são abertos à comunidade e/ou demandados por entidades públicas ou privadas e devem priorizar a prospecção de oportunidades de estágios e visitas técnicas; a organização de visitas gerenciais, com foco na prospecção de parcerias para desenvolvimento de programas e projetos e de demandas por formação continuada; e o acompanhamento dos itinerários profissionais dos egressos da instituição promovem a interação de suas áreas educacionais com o mundo do trabalho e proporcionam uma formação mais ampla de servidores e estudantes, ao aproximar o universo acadêmico da realidade profissional, além de proporcionar formas de avaliação dos impactos socioeconômicos das ações educacionais do Ifes.

O Relatório Integrado de Gestão 2021 do Ifes, destacou o grande impacto de ações importante para o desenvolvimento dos nossos estudantes, como as Empresas Juniores e o Programa em Rede de Incubação de Empreendimentos do Ifes. Com isso, verificou-se a contribuição para a geração de novos postos de trabalho, oportunidades de estágio para nossos alunos, promovendo atuação com startups e spin-offs, e ainda maior interação e dinamismo na economia dos municípios, impactando e contribuindo no desenvolvimento socioeconômico juntos aos arranjos produtivos locais. Podemos citar também, o Programa de Estágio Conexão IEL X Ifes, parceria com o Instituto Euvaldo Lodi, o programa contempla a elaboração e execução de programas e projetos relacionados a estágio, com estudantes do IFES, com o intuito de oportunizar um melhor desenvolvimento profissional com efeito no aumento da empregabilidade dos egressos. Logo, percebemos a oportunidade de nossos estudantes fazerem parte dessas ações de extensão, atuando como protagonistas.

A proposta de ação de extensão, ligada a este plano de trabalho tem como objetivo propor políticas para a integração entre o meio acadêmico e a comunidade externa em geral; contribuir com a formação e atualização de seus membros pelo intercâmbio de conhecimentos e de experiências; planejar, desenvolver métodos de trabalho e procedimentos respeitando as peculiaridades; analisar e propor projetos e programas pertinentes à política de estágios e ao relacionamento com egressos do Ifes; articular ações conjuntas com os demais fóruns vinculados à Reitoria, com órgãos governamentais e outros segmentos da sociedade civil; incentivar a participação em congressos, jornadas, seminários, painéis, conferências, debates, cursos e estudos sobre questões referentes a sua temática, promovendo a formação, aperfeiçoamento e capacitação dos servidores.

Assim, propomos o projeto: “Estágio do IFES: diálogos e interlocuções entre concedentes, agentes de integração e seguradoras” formado por um Ciclo de Palestras online, considerando que os temas abaixo são constantemente debatidos em reuniões do FIEC, nota-se a relevância dos mesmos para os educandos, os membros do FIEC e demais participantes que assistirão a palestra. Para a organização do ciclo de palestras, será realizada a escolha dos palestrantes, a definição das datas, os horários, meios de divulgação das palestras, o período de duração e a programação, a certificação aos palestrantes e participantes/ouvintes, a avaliação posterior e por fim, a elaboração de um caderno de resumos. Portanto, se faz necessário a participação de estudantes bolsistas para atuar na execução desta proposta.

