

CADASTRO DE PROGRAMA DE EXTENSÃO

ORIENTAÇÃO NORMATIVA CAEX 01-2020 – INSTITUCIONALIZAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

I. DADOS CADASTRAIS

Identificação	
Título do Programa:	Rede de Educadores Ambientais do Ifes Nº Registro na Proex: 23149.001082/2016-04
Tipo de Programa	É programa de extensão em rede? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Dados do Coordenador	Nome: Flávia Nascimento Ribeiro
	Siape: 1630240
	E-mail: Flavia.ribeiro@ifes.edu.br
	Cargo: Professora EBTT
	Setor: Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Pedagogia
	Campus: Itapina
Período de vigência deste cadastro	Início previsto: 04 / 01 / 2021
	Término previsto: 31 / 12 / 2023
	Obs.: Período de vigência preferencialmente anual. Deve ser atualizado após a sua expiração.

II. CARACTERIZAÇÃO

Informações Gerais	
Essa ação possui atividades curriculares de extensão em curso regular do Ifes?	<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, do(s) curso(s) e campus(i) abaixo:
	Curso(s) e campus(i): Os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) das graduações dos <i>campi</i> estão em fase de revisão para atender a resolução CNE n 7/2018. Após essa revisão, serão ofertadas tais atividades. <small>(para cada curso listado, identificar o campus)</small>
A qual ação institucional mais abrangente esta ação está vinculada?	<input type="checkbox"/> Programa de extensão em rede <input type="checkbox"/> Programa de ensino
	<input type="checkbox"/> Programa de extensão <input type="checkbox"/> Programa de pós-graduação
	<input type="checkbox"/> Programa de pesquisa <input type="checkbox"/> Outra: _____
	Título:
	Número do processo de cadastramento: <small>(ou outra identificação institucional do registro)</small>

Áreas Temática de Extensão (assinale 1 para área principal e 2 para área secundária)			
<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho	<input type="checkbox"/> Saúde

III. PÚBLICO ALVO E ORGANIZAÇÕES PARTICIPANTES

Público Externo	
Descrição do público externo:	Público Externo ao Ifes (Professores, Alunos, Lideranças, Empresários, Trabalhadores, Agricultores, Pescadores, Marisqueiras, Comunidades Tradicionais e Comunidades em Geral, oriundas de demandas específicas de cada <i>campi</i> participante, associadas ou não a outras atividades de extensão.)
Número total estimado de pessoas do público externo da ação:	3.500 pessoas

Organizações Parceiras / Coexecutoras / Apoiadoras / Patrocinadoras (caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)			
Nome da instituição	Sigla	Vai aportar recursos?	Descrição da participação
Secretarias Municipais de Meio Ambiente	SEMMA	() Sim (X) Não	Apoio na execução e divulgação das atividades
Secretarias Municipais de Educação	SEMED	() Sim (X) Não	Apoio na execução e divulgação das atividades
Secretaria de Estado da Educação	SEDU	() Sim (X) Não	Apoio na execução e divulgação das atividades
Instituto Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos	IEMA	() Sim (X) Não	Apoio na execução e divulgação das atividades
Rede Capixaba de Educação Ambiental	RECEA	() Sim (X) Não	Apoio na execução e divulgação das atividades
Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Educação Ambiental da UFES	NIPEEA	() Sim (X) Não	Apoio na execução e divulgação das atividades
Núcleos de Educação Ambiental de diversos campi do Ifes	NEA	() Sim (X) Não	Apoio na execução e divulgação das atividades

Equipe Executora (número estimado de pessoas)							
Estudantes de curso FIC	Estudantes de curso técnico	Estudantes de graduação	Estudantes de pós-graduação	Servidores docentes	Servidores técnico-administrativos	Colaboradores externos	Total
-	15	15	8	17	10	-	65
Coordenação Adjunta (colocar mais de uma coordenação adjunta apenas se for programa em rede ou programa multicampi)							
Nome	SIAPE	E-mail	Cargo	Setor	Unidade		
Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho	1627569	acarvalho@ifes.edu.br	Professor EBTT	Coordenador(a) Curso Técnico Meio Ambiente	Ibatiba		

Público Interno (exceto equipe executora)	
Descrição do público interno:	Estudantes do Técnico Integrado ao Ensino Médio, Cursos Subsequente, Graduações e Pós-Graduação; Servidores em geral.
Número total estimado de pessoas do público interno da ação:	3.000 pessoas

IV. DETALHAMENTO DA AÇÃO

Resumo
A Rede de Educadores Ambientais do Ifes tem como objetivo integração, troca de experiências entre diversos atores da instituição, articulando e sistematizando ações de Educação Ambiental dos diversos

campi, bem como apoiar ações voltadas à sustentabilidade socioambiental local e regional, à conservação e preservação do ambiente e à qualidade de vida das comunidades atendidas pelo Ifes. Como resultado, espera-se a ampliação da Rede de Educadores Ambientais, com a implementação e fortalecimento dos Núcleos de Educação Ambiental do Ifes; a sistematização de ações socioambientais desenvolvidas pelo Instituto, e o fortalecimento de parcerias com diversos segmentos da sociedade do entorno dos campi, por meio de promoções de formações para os públicos interno e externo, promoção de encontros e eventos; implementação das políticas públicas de Educação Ambiental e o apoio as ações socioambientais desenvolvidas no estado do Espírito Santo.

Palavras-chave

Educação Ambiental. Sustentabilidade. Agroecologia. Preservação e Conservação. Educação.

Objetivo Geral

Promover a articulação entre atividades de Educação Ambiental dos diversos *campi* do Ifes, favorecendo a socialização de informações, a troca de experiências entre os educadores ambientais, a construção e sistematização de ações voltadas para a sustentabilidade socioambiental local e regional, à conservação e preservação do ambiente e à qualidade de vida das comunidades atendidas pelo Ifes.

Objetivos Específicos

1. Fomentar a criação e o fortalecimento dos Núcleos de Educação Ambiental do Ifes (NEAs), promovendo a inserção da dimensão socioambiental nos eixos de ensino, pesquisa e extensão do Instituto;
2. Realizar o Encontro de Educadores Ambientais do Ifes, como estratégia de integração das ações realizadas no Ifes;
3. Realizar processos formativos aos servidores (Docentes e Técnico-administrativos) e estudantes do Ifes, visando formação de multiplicadores e protagonistas de ações de Educação Ambiental e/ou ações com enfoque socioambiental, de preservação e conservação ambiental;
4. Promover iniciativas de formação para o público externo, respeitando as especificidades de cada *campi* em relação à especificidade do público, bem como a metodologia mais apropriada para a oferta (cursos, oficinas, palestras, trilhas, seminários, dias de campo, projetos, programas, dentre outros);
5. Viabilizar a captação de recursos externos para programas e projetos de Educação Ambiental e/ou ações de ensino, pesquisa e extensão com ênfase em ações socioambientais, de preservação e conservação ambiental.
6. Promover parcerias internas e externas para execução de ações de Educação Ambiental.
7. Fortalecer as políticas estruturantes de Educação Ambiental.

Fundamentação – Diretrizes da Extensão

Descreva abaixo, como o(s) grupo(s) social(is) externo(s) ou organização(ões) externa(s) ao Ifes influenciaram no planejamento e como será sua participação na execução desta ação:

Para a execução do Programa, envolveremos a comunidade local de cada *campi*, estudantes, servidores, profissionais de diferentes áreas e demais pessoas que tenham afinidade com as temáticas socioambiental. Com a criação dos Núcleos, que é um dos objetivos deste Programa, espera-se uma maior integração entre Ifes-comunidade no sentido de promoção de mudança da realidade, a partir de encontros e eventos, realização de pesquisas e atividades de extensão, cursos e palestras entre outras atividades.

Quanto ao impacto social, a temática socioambiental constitui hoje uma das grandes provocadoras de reflexão e participação de todos, principalmente os jovens, sendo peça fundamental no debate e decisões sobre o que devemos fazer nesse momento crítico na história planetária. A questão socioambiental é um tema prioritário e fundamental para a sustentabilidade da vida em todos os aspectos e regiões do planeta, convocando-nos a dialogar e à refletir sobre o processo de formação da cidadania na mudança de hábitos, valores e atitudes, voltadas a iniciativas locais sustentáveis.

Essas condições serão criadas a partir da Educação Ambiental, que, segundo a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), trata-se de um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal.

Assim, o Programa em Rede de Educação Ambiental do Ifes dará suporte à criação e estruturação dos Núcleos de Educação Ambiental nos *campi*; à elaboração e execução de projetos de extensão em Educação Ambiental, bem como a formação de multiplicadores e protagonistas de ações de Educação Ambiental. Assim, espera-se que o Programa em Rede gere um grande impacto social, tanto na execução de ações junto à comunidade, quanto na multiplicação e apoio a outras ações desenvolvidas por outros grupos de trabalho.

Descreva abaixo, as mudanças a serem produzidas com o público externo ou organização(ões) externa(s) que serão beneficiados pela ação:

O Programa em Rede de Educação Ambiental do Ifes, por meio das ações a serem desenvolvidas, aproximará o Ifes de diversos setores da sociedade, sendo os principais, as diversas instituições de ensino, como escolas municipais, estaduais e/ou particulares, setor agropecuário, envolvendo pequenos produtores rurais, especialmente da agricultura familiar, o setor da pesca e aquicultura, bem como outras instituições como secretarias e prefeituras municipais, entre outros.

Descreva abaixo, as relações que essa ação possui com ensino e/ou pesquisa:

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é fundamental no fazer acadêmico e o Ifes, tendo como premissa essa premissa, considera o educando como o elo mais importante dessa tríade, oportunizando o desenvolvimento de habilidades e competências profissionais e cidadãs, atenuando assim, o impacto da transição da formação acadêmica para a vida profissional. Nesse contexto, o vínculo entre a extensão e o processo de formação propicia aos agentes envolvidos nas atividades extensionistas o aperfeiçoamento da formação, o desenvolvimento de uma análise crítico-reflexiva sobre a realidade e a geração de conhecimento.

Dessa forma, o Programa de Educação Ambiental em Rede do Ifes promove relações diretas e indiretas com o ensino e a pesquisa, por meio da formação constante dos protagonistas das ações a serem realizadas, além da busca de uma formação cidadã dos participantes dessas ações. Os dados levantados ao longo do programa poderão subsidiar pesquisas voltadas para a Educação Ambiental e/ou conservação do Meio Ambiente, gerando resultados que poderão promover ações mais eficientes de promoção da consciência e conservação ambiental.

Por fim, entendemos que este Programa criar um nexo entre as áreas de conhecimento e os seus respectivos conteúdos de ensino. Além disso, apostamos que a sua execução será uma excelente oportunidade para o desenvolvimento da pesquisa entre escola e comunidade. Logo, as pessoas envolvidas terão a oportunidade de desenvolver, a partir da extensão, diferentes pesquisas, potencializando assim, o ensino e o processo formativo. Cabe ressaltar, que a equipe executora do Programa prima por ações interdisciplinares e integradoras, considerando que os membros do NEAs são advindos de diversas áreas de conhecimento.

Descreva abaixo, como se dará a participação de estudantes nesta ação, como protagonistas de suas atividades, e as contribuições para a sua formação cidadã:

Os estudantes serão envolvidos em todos os processos desde o planejamento à execução das atividades propostas pelo programa, participando também das formações para se tornarem multiplicadores, tendo papel ativo na educação ambiental.

Além de ampliar o conhecimento dos estudantes, por meio das formações e busca ativa de novas informações, espera-se o desenvolvimento de outras competências atitudinais, através do protagonismo na organização de eventos/ações desenvolvidos, monitoria durante as ações, coleta e sistematização de dados, avaliação e proposição de melhorias após cada ação realizada.

Em relação à interdisciplinaridade e interprofissionalidade, compreendemos que a Educação Ambiental, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, torna-se um tema essencialmente interdisciplinar e interprofissional.

Assim, entendemos que o jovem participar e ser ator principal em ações que dizem respeito à diversos aspectos da sua vida (social, familiar, afetiva, por exemplo), é o que significa o protagonismo juvenil. Esses jovens atuam e são coparticipes dos problemas (e soluções) relativos ao bem comum, na escola, na comunidade ou na sociedade mais ampla. Assim, entendemos que a implantação deste Programa perpassará por esse conceito, pois acreditamos que é um tipo de ação de intervenção no contexto social para responder a problemas reais da sociedade e uma intencionalidade pedagógica. Assim, o Programa trará como impacto na formação do estudante uma perspectiva de educação para a cidadania não pelo discurso das palavras, mas pelo curso dos acontecimentos. Para isso, o jovem estudante tem que participar do planejamento, execução e avaliação da ação. Além disso, ele também deverá apropriar-se dos resultados.

Instalações, Equipamentos e Materiais necessários para execução

Cada campus trabalhará adequando suas atividades de acordo com as estruturas e equipamentos disponíveis, tais como, salas de aula, auditório, laboratórios, equipamentos audiovisuais, dentre outros.

Cronograma

(caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)

Descrição das atividades:	() Semanas () Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Realização do IV Encontro de Educadores Ambientais do Ifes (Campus Itapina)						X						
Programa Polo de Educação Ambiental do Ifes – Campus Alegre	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programa Sala Verde “Caparaó” (Ibatiba)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto Sala Verde “Águas do Caparaó” (campus Itapina)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Núcleo de Educação Ambiental e Agroecologia (campus Itapina)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ações do NEA Campus Piúma								X	X	X	X	X
III Feira de Meio Ambiente do Ifes Campus Vila Velha			X	X								
Ações do NEA Vila Velha			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Núcleo de Educação Popular (campus Viana)							X	X	X	X	X	X
Descrição das atividades:	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
V Encontro de Educadores Ambientais do Ifes										X		
Programa Polo de Educação Ambiental do Ifes – Campus Alegre	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programa Sala Verde “Caparaó” (Ibatiba)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto Sala Verde “Águas do Caparaó” (campus Itapina)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Núcleo de Educação Ambiental e Agroecologia (campus Itapina)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ações do NEA Campus Piúma	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ações do NEA Vila Velha		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Núcleo de Educação Popular (campus Viana)	X	X	X	X	X	X						

Observações

Anexos (caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)
Anexo I – Informações pessoais para cadastramento do coordenador da ação (OBRIGATÓRIO E RESTRITO)
Anexo II – Orçamento (Deve constar se for requerido pela gestão de extensão da unidade)
Anexo III – Detalhamento da equipe executora (Deve constar se for requerido pela gestão de extensão da unidade)
Anexo IV – Termos de intenção de parceiros (OPCIONAL)
Anexo V – Revisão bibliográfica e referências (OPCIONAL)

Assinaturas

Na condição de coordenador desta ação de extensão, solicito autorização para realizar as atividades consignadas nesta proposta.

PROPONENTE

(vide assinatura digital abaixo)

Na condição de chefia imediata do coordenador desta ação de extensão, autorizo-o a realizar as atividades consignadas nesta proposta.

CHEFIA IMEDIATA

(vide assinatura digital abaixo)

Certifico e dou fé que esta ação está de acordo com o instrumento avaliativo do regulamento institucional vigente que trata da institucionalização de ações de extensão no Ifes.

GESTOR DE EXTENSÃO DO CAMPUS

(vide assinatura digital abaixo)