

CADASTRO DE PROGRAMA DE EXTENSÃO

ORIENTAÇÃO NORMATIVA CAEX 01-2020 – INSTITUCIONALIZAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

I. DADOS CADASTRAIS

Identificação	
Título do Programa:	Rede de Laboratórios de Extensão em Desenvolvimento de Soluções - Leds
Tipo de Programa	É programa de extensão em rede? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Dados do Coordenador	Nome: Victorio Albani de Carvalho
	Siape: 1651421
	E-mail: victorio@ifes.edu.br
	Cargo: Professor EBTT
	Setor: Coordenadoria Geral de Ensino
Período de vigência deste cadastro	Campus: Serra
	Início previsto: 02 / 12 / 2016
	Término previsto: 31/07 /2025
Obs.: Período de vigência preferencialmente anual. Deve ser atualizado após a sua expiração.	

II. CARACTERIZAÇÃO

Informações Gerais	
Essa ação possui atividades curriculares de extensão em curso regular do Ifes?	<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim, do(s) curso(s) e campus(i) abaixo:
	Curso(s) e campus(i): (para cada curso listado, identificar o campus)
A qual ação institucional mais abrangente esta ação está vinculada?	<input type="checkbox"/> Programa de extensão em rede <input type="checkbox"/> Programa de ensino
	<input type="checkbox"/> Programa de extensão <input type="checkbox"/> Programa de pós-graduação
	<input type="checkbox"/> Programa de pesquisa <input type="checkbox"/> Outra: _____
Título:	
Número do processo de cadastramento: (ou outra identificação institucional do registro)	23147.003436/2016-67

Áreas Temática de Extensão (assinale 1 para área principal e 2 para área secundária)			
<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho	<input type="checkbox"/> Saúde

III. PÚBLICO ALVO E ORGANIZAÇÕES PARTICIPANTES

Público Externo	
Descrição do público externo:	O público-alvo deste programa em Rede são cada um dos Leds ou iniciativas educacionais (que envolvam extensão, ensino e pesquisa integrados) com interesse em formação de rede de colaboração e que busquem a formação humana de alunos por meio da realização de projetos de inovação com a sociedade e por meio da resolução de problemas reais. Assim, o público externo deste programa é composto por entes da sociedade que demandem soluções ao LEDS, como empresas privadas, órgãos públicos, organizações não-governamentais, dentre outros.
Número total estimado de pessoas do público externo da ação:	

Organizações Parceiras / Coexecutoras / Apoiadoras / Patrocinadoras (caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)			
Nome da instituição	Sigla	Vai aportar recursos?	Descrição da participação
		() Sim () Não	
		() Sim () Não	

Equipe Executora (número estimado de pessoas)							
Estudantes de curso FIC	Estudantes de curso técnico	Estudantes de graduação	Estudantes de pós-graduação	Servidores docentes	Servidores técnico-administrativos	Colaboradores externos	Total

Coordenação Adjunta (colocar mais de uma coordenação adjunta apenas se for programa em rede ou programa multicampi)						
Nome	SIAPE	E-mail	Cargo	Setor	Unidade	

Público Interno (exceto equipe executora)	
Descrição do público interno:	Para além da equipe executora, composta por professores e alunos envolvidos nos desenvolvimentos das soluções, este programa visa a envolver os alunos, professores e servidores do Ifes em geral por meio da oferta de cursos, eventos e palestras. Por exemplo, está programado para março de 2023 a realização do LEDS Week, evento no qual serão realizadas palestras, oficinas e um hackathon abertos a toda comunidade dos campi do Ifes que contam com laboratórios da rede.
Número total estimado de pessoas do público interno da ação:	200

IV. DETALHAMENTO DA AÇÃO

Resumo
Este cadastro visa a atualizar o programa de extensão em rede “Rede de Laboratórios de Extensão em Desenvolvimento de Soluções – Leds”. O processo nº 23147.003436/2016-67, que criou o programa da Rede Leds em 2016, foi registrado por meio de um processo físico, cadastrado no SRC em 02/12/2016. Desde o segundo semestre de 2022 várias buscas por este processo físico têm sido feitas nos arquivos da Proex e do campus Serra com o objetivo de localizá-lo e digitalizá-lo para transformá-lo em um processo híbrido. Mas, infelizmente, o processo em questão não foi localizado. Assim, por orientação da Proex, estamos registrando este novo processo, englobando todo o período do processo anterior e prevendo os próximos dois anos de execução do programa em rede. Abaixo segue um breve resumo do programa da rede Leds, citando suas principais realizações e os planos para o próximo biênio.

Para garantir uma formação de qualidade é imprescindível que haja iniciativas que integrem ensino, pesquisa e extensão e estimulem a aproximação entre a comunidade e a academia. Com o objetivo de suprir essas necessidades, provendo aos alunos e professores experiências na resolução de problemas reais integrando teoria e prática, surgiu em 2012, no campus Serra, o Programa de Extensão Leds (Laboratório de Educação em Desenvolvimento de Soluções).

Devido aos bons resultados alcançados pelo Leds do campus Serra, foram criados, entre 2015 e 2016 mais 3 Leds localizados, respectivamente, nos campi de Colatina, de Guarapari e Santa Teresa. Dessa forma, em 2016 foi registrado o Programa de extensão em rede denominado Rede Leds (processo nº 23147.003436/2016-67), tendo como principal objetivo criar uma rede de laboratórios de excelência que trabalhassem integrados no desenvolvimento de soluções inovadoras para os problemas da sociedade, melhorando, assim, a realidade local onde estão inseridos.

No âmbito do programa Rede Leds foram realizadas diversas atividades visando a integração e a colaboração entre os laboratórios Leds dos vários campi, com destaque para: (i) definição de modelos de referência que definem alguns princípios de atuação para os laboratórios da rede, (ii) oferta de formação sobre esses modelos de referência aos professores envolvidos nos laboratórios da rede, (iii) elaboração de um estatuto que define a composição e atribuições do comitê gestor da rede, (iv) realização de reuniões periódicas entre os coordenadores dos laboratórios da rede visando a troca de experiências, (v) realização, em 2023, do primeiro Leds Week, um evento em comemoração aos 10 anos do Leds com foco na divulgação dos trabalhos realizados pelos laboratórios neste período. Ademais, em 2022, um novo laboratório foi criado e integrado à rede Leds, o Leds Cachoeiro. Assim, atualmente a rede é composta por 5 laboratórios.

Ao longo de 10 anos de existência foram desenvolvidos nos laboratórios do Leds aproximadamente 30 projetos gerando soluções inovadoras para parceiros dos setores público e privado, bem como originando duas startups. A fim de continuar essa trajetória de sucesso e buscar resultados ainda mais expressivos, é fundamental ampliar a integração e colaboração entre os laboratórios que compõem a rede de forma que consigamos combinar as diferentes expertises presentes nos Leds locais no desenvolvimento de projetos em rede. Assim, o principal objetivo do programa Rede Leds para o próximo biênio é aumentar a integração dos laboratórios da rede, tendo como principais objetivos específicos:

- Definição de processos padrão a serem aplicados em todos os laboratórios da rede;
- Desenvolvimento de ao menos um projeto que envolva mais de um laboratório em sua execução;
- Realização de reuniões periódicas entre os membros dos laboratórios;
- Realização de um evento que promova a integração entre os laboratórios da rede e que divulgue os trabalhos desenvolvidos nos Leds às comunidades interna e externa ao Ifes.

Palavras-chave

Colaboração, Integração, Desenvolvimento de Soluções, Rede, Projetos.

Objetivo Geral

Coordenar a rede Leds, uma rede de colaboração entre Laboratórios de Extensão em Desenvolvimento de Soluções para disseminar uma cultura de inovação e estimular uma maior integração dos campi do Ifes com a comunidade;

Objetivos Específicos

- Manter um grupo gestor para gerenciar a Rede Leds promovendo a integração e colaboração entre os laboratórios;
- Criar uma plataforma de colaboração dos laboratórios da rede Leds, com a realização de reuniões periódicas;
- Fomentar o desenvolvimento de projetos em que os laboratórios da rede Leds trabalhem em conjunto;
- Definir processos de desenvolvimento a serem aplicados em todos os laboratórios da rede;
- Definir curso de formação (e replicação) para membros dos Leds a fim de haver um padrão de atuação entre os laboratórios da rede.
- Acompanhar resultados dos laboratórios da rede por meio de indicadores;
- Realizar de um evento que promova a integração entre os laboratórios da rede e que divulgue os trabalhos desenvolvidos nos Leds às comunidades interna e externa ao Ifes.

- Integrar os Leds aos cursos, grupos de pesquisas e outros componentes dos campi;
- Realizar treinamentos sobre implementação de um Leds em outros campi do Ifes bem como em outras instituições de ensino públicos ou privadas;
- Realizar atividades de divulgação de casos de sucesso de modo a estimular a cultura empreendedora.

Fundamentação – Diretrizes da Extensão

Descreva abaixo, como o(s) grupo(s) social(is) externo(s) ou organização(ões) externa(s) ao Ifes influenciaram no planejamento e como será sua participação na execução desta ação:

A ideia central do Leds é desenvolver soluções para problemas reais advindos da sociedade. Assim, empresas públicas ou privadas, instituições não governamentais, instituições de ensino, bem como qualquer outro tipo de organização social exercem papel fundamental fornecendo os problemas a serem solucionados pelos produtos desenvolvidos no Leds. Nesse contexto, é parte do papel do grupo gestor da rede Leds manter contato direto com todos estes entes externos a fim de estabelecer parcerias e captar projetos.

Descreva abaixo, as mudanças a serem produzidas com o público externo ou organização(ões) externa(s) que serão beneficiados pela ação:

O Leds desde sua implantação tem como missão o desenvolvimento de soluções para problemas reais advindos da sociedade, tendo os alunos como protagonistas no desenvolvimento das soluções. As soluções desenvolvidas pelos laboratórios da rede beneficiam o público externo sob várias óticas: (i) as instituições parceiras são diretamente beneficiadas uma vez que soluções são desenvolvidas para resolverem problemas reais que as atingem; (ii) o mercado em geral é beneficiado pela inserção no mercado de novos profissionais que tem em sua formação experiência prática em projetos reais estando melhor preparados para enfrentar os desafios do mundo do trabalho; (iii) a comunidade como um todo é indiretamente beneficiada com a melhoria da eficiência das instituições parceiras, seja pela melhoria de seus serviços prestados à comunidade ou mesmo pela melhoria de sua eficiência financeira aumentando seu potencial de geração de empregos e de recolhimento de tributos.

Descreva abaixo, as relações que essa ação possui com ensino e/ou pesquisa:

No Leds os alunos são imersos em um ambiente de aprendizagem através da prática com o desenvolvimento de projetos reais. O ambiente do Leds permite que os alunos, não só consigam aplicar na prática o que aprendem em sala de aula, mas que possam ir além do conteúdo visto em aula, contando sempre com a orientação de professores.

Como os projetos desenvolvidos no Leds são sempre focados em resolver problemas reais, não são as raras as ocasiões em que se faz necessário o desenvolvimento de pesquisas a fim de encontrar uma solução factível. Observando esta necessidade, foi criado um grupo de pesquisa associado ao Leds no campus Serra, cujo foco é o desenvolvimento de pesquisa aplicada.

Descreva abaixo, como se dará a participação de estudantes nesta ação, como protagonistas de suas atividades, e as contribuições para a sua formação cidadã:

Como já relatado anteriormente, os estudantes exercem papel central sendo os principais responsáveis pelas execuções dos projetos de desenvolvimento de soluções. Tais experiências contribuem consideravelmente na formação acadêmica e cidadã dos alunos. Ademais, buscamos criar nos laboratórios da rede um ambiente agradável, de colaboração, o que acreditamos que contribua para que os alunos permaneçam mais tempo no campus e para a redução do risco de evasão do curso.

Instalações, Equipamentos e Materiais necessários para execução

Atualmente a rede Leds conta com laboratórios nos campi Serra, Colatina, Guarapari, Santa Teresa e Cachoeiro, cada um com suas instalações e equipamentos necessários para seu funcionamento. Vale ressaltar que grande parte dos equipamentos disponíveis nos laboratórios foram obtidos por meio de doações efetuadas como contrapartidas às soluções desenvolvidas nos próprios laboratórios. Assim, este programa não demanda, até o momento, de novas instalações ou equipamentos.

Cronograma

(caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)

Descrição das atividades:	() Semanas (X) Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Realizar reuniões e eventos para integrar os membros dos diversos Leds			X			X			X			X

Definir processos de desenvolvimento a serem aplicados em todos os laboratórios da rede	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prover treinamentos aos membros dos laboratórios para que haja um padrão de atuação							X	X	X	X	X	X	X
Acompanhar resultados dos laboratórios da rede por meio de indicadores;		X		X		X		X		X		X	
Discutir novas formas de integrar o Leds com a sala de aula, com foco especial na curricularização da extensão.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Descrição das atividades:	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Realizar reuniões e eventos para integrar os membros dos diversos Leds			X			X			X				X
Prover treinamentos aos membros dos laboratórios para que haja um padrão de atuação							X	X	X	X	X	X	X
Acompanhar resultados dos laboratórios da rede por meio de indicadores;		X		X		X		X		X		X	

Observações

O processo nº 23147.003436/2016-67, que criou o programa Rede Leds em 2016, foi registrado por meio de um processo físico, cadastrado no SRC em 02/12/2016. No segundo semestre de 2022, foi feita uma busca por este processo físico nos arquivos da Proex e do campus Serra com o objetivo de localizá-lo para digitalizá-lo para transformá-lo em um processo híbrido. Mas, infelizmente, o processo em questão não foi localizado. Assim, por orientação da Proex, estamos registrando este novo processo, englobando todo o período do processo anterior e prevendo os próximos dois anos de execução do programa em rede.

Anexos

(caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)

Anexo I – Informações pessoais para cadastramento do coordenador da ação (OBRIGATÓRIO E RESTRITO)

Anexo II – Orçamento (Deve constar se for requerido pela gestão de extensão da unidade)

Anexo III – Detalhamento da equipe executora (Deve constar se for requerido pela gestão de extensão da unidade)

Anexo IV – Termos de intenção de parceiros (OPCIONAL)

Anexo V – Revisão bibliográfica e referências (OPCIONAL)

Assinaturas

Na condição de coordenador desta ação de extensão, solicito autorização para realizar as atividades consignadas nesta proposta.

PROPONENTE

(vide assinatura digital abaixo)

Na condição de chefia imediata do coordenador desta ação de extensão, autorizo-o a realizar as atividades consignadas nesta proposta.

CHEFIA IMEDIATA

(vide assinatura digital abaixo)

Certifico e dou fé que esta ação está de acordo com o instrumento avaliativo do regulamento institucional vigente que trata da institucionalização de ações de extensão no Ifes.

GESTOR DE EXTENSÃO DO CAMPUS

(vide assinatura digital abaixo)



Emitido em 20/10/2023

FORMULARIO Nº 12/2023 - SER-CEX (11.02.32.01.07.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/10/2023 06:39)

ADELSON PEREIRA DO NASCIMENTO

COORDENADOR - TITULAR

SER-CEX (11.02.32.01.07.04)

Matrícula: 1301088

(Assinado digitalmente em 25/10/2023 10:40)

BENE REGIS FIGUEIREDO

COORDENADOR - TITULAR

SER-CGEN (11.02.32.01.08.02)

Matrícula: 1208194

(Assinado digitalmente em 20/10/2023 09:16)

DAVID PAOLINI DEVELLY

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

COL-CCGSI (11.02.21.01.08.02.03)

Matrícula: 1367567

(Assinado digitalmente em 26/10/2023 00:37)

FABIANO BORGES RUY

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

SER-CGEN (11.02.32.01.08.02)

Matrícula: 1649998

(Assinado digitalmente em 22/10/2023 00:08)

VICTORIO ALBANI DE CARVALHO

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

SER-CGEN (11.02.32.01.08.02)

Matrícula: 1651421

(Assinado digitalmente em 25/10/2023 13:10)

WALBER ANTONIO RAMOS BELTRAME

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

GUA-CFG (11.02.22.01.08.01.02)

Matrícula: 1020476

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **12**, ano: **2023**,
tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **20/10/2023** e o código de verificação: **bdacdd0427**